

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tindakan yang Dipilih.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Lingkup Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Motivasi Belajar	9
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2. Teori Motivasi Belajar	12
3. Macam-macam Motivasi Belajar.....	15
4. Fungsi Motivasi dalam Belajar	15
5. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	16
6. Indikator Motivasi Belajar	19

B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	19
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	19
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	20
3. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	21
C. Materi Peristiwa Akhir Hayat Rasulullah.....	22
1. Tanda-tanda Wafatnya Rasulullah SAW	22
2. Rasulullah SAW Mulai Jatuh Sakit	24
3. Rasulullah SAW Wafat	25
D. Strategi <i>Team Quiz</i>	26
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	26
2. Strategi <i>Team Quiz</i>	27
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi <i>Team Quiz</i>	28
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Team Quiz</i>	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	
A. Metode Penelitian.....	30
B. <i>Setting</i> dan Karakteristik Subyek Penelitian	32
C. Variabel yang Diteliti	33
D. Rencana Tindakan	33
E. Data dan Cara Pengumpulannya	39
F. Indikator Kinerja	52
G. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	55
1. Pra Siklus	55
2. Siklus I.....	59
3. Siklus II	75
B. Pembahasan	92
1. Siklus I.....	92
2. Siklus II	94
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kegiatan guru dalam RPP	35
3.2 Pedoman wawancara guru	40
3.3 Pedoman wawancara siswa.....	41
3.4 Instrumen lembar observasi aktivitas guru	43
3.5 Instrumen lembar observasi aktivitas siswa.....	46
3.6 Kisi-kisi angket motivasi belajar.....	49
3.7 Kriteria ketetapan hasil angket motivasi setiap siswa	51
3.8 Kriteria ketetapan hasil observasi guru dan siswa	52
4.1 Nilai hasil belajar sebelum menggunakan strategi <i>team quiz</i> pada siswa kelas VA MINU Berbek Waru Sidoarjo.....	57
4.2 Data hasil angket pra siklus motivasi belajar SKI materi peristiwa akhir hayat Rasulullah kelas VA MINU Berbek Waru Sidoarjo	58
4.3 Data hasil observasi aktivitas guru pada siklus I	65
4.4 Data hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I	68
4.5 Data hasil angket siklus I motivasi belajar SKI materi peristiwa akhir hayat Rasulullah kelas VA MINU Berbek Waru Sidoarjo	71
4.6 Data hasil belajar siswa siklus I dengan menggunakan strategi <i>team quiz</i> ...	73
4.7 Perbandingan indikator pada siklus I dan siklus II	76
4.8 Data hasil observasi aktivitas guru pada siklus II	82
4.9 Data hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II.....	85

4.10 Data hasil angket siklus II motivasi belajar SKI materi peristiwa akhir hayat Rasulullah kelas VA MINU Berbek Waru Sidoarjo.....	88
4.11 Data hasil belajar siswa siklus II dengan menggunakan strategiteam <i>quiz</i>	90
4.12 Rekapitulasi data hasil motivasi belajar siswapada tahap pra siklus, siklus I dan siklus II.....	95
4.13 Rekapitulasi data hasil observasi guru dan siswa siklus I dansiklus II	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow	13
3.1 Diagram alur PTK model Kurt Lewin	32
4.1 Kegiatan inti: siswa berdiskusi.....	64
4.2 Kegiatan inti: perwakilan setiap kelompok memberikan soal kuis untuk kelompok lawan	64
4.3 Kegiatan inti: siswa mengerjakan tugas evaluasi.....	64
4.4 Kegiatan awal: siswa bersemangat saat guru memberikanmotivasi	78
4.5 Kegiatan inti: siswa berdiskusi	80
4.6 Kegiatan inti: perwakilan setiap kelompok memberikan soal kuis untuk kelompok lawan	81
4.7 Kegiatan inti: siswa mengerjakan tugas evaluasi.....	81
4.8 Diagram siswa yang memiliki nilai angket ≥ 80 dan rata-rata tingkat motivasi belajar seluruhnya	95
4.9 Diagram prosentase ketuntasan motivasi belajar siswa	96
4.10 Diagram Observasi Aktifitas Guru dan Siswa	96