

ABSTRAK

Ainur Rofiq, 2014. *Peran Strategi Pembelajaran Penemuan (Discovery) dalam meningkatkan Prestasi Belajar IPA dalam Materi Ciri Khusus Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas VI C MI.Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik Tahun Pelajaran 2014/2015*

Kata Kunci: pembelajaran ipa, metode penemuan (*discovery*)

Berhasilnya tujuan pembelajaran ditentukan oleh banyak faktor diantaranya adalah faktor guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar, karena guru secara langsung dapat mempengaruhi, membina dan meningkatkan kecerdasan serta keterampilan siswa. Untuk mengatasi permasalahan di atas dan guna mencapai tujuan pendidikan secara maksimal, peran guru sangat penting dan diharapkan guru memiliki cara/model mengajar yang baik dan mampu memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsep-konsep mata pelajaran yang akan disampaikan.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: (a) Bagaimanakah penggunaan strategi pembelajaran penemuan (*discovery*) dalam mata pelajaran IPA dalam materi ciri khusus makhluk hidup pada siswa Kelas VIC MI.Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik? (b) Bagaimanakah prestasi belajar IPA dalam materi ciri khusus makhluk hidup pada siswa Kelas VI C MI.Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik? (c) Apakah strategi pembelajaran penemuan (*Discovery*) dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran IPA dalam materi ciri khusus makhluk hidup pada siswa Kelas VI C MI.Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik ?

Tujuan dari penelitian tindakan ini adalah: (a) Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan strategi Pembelajaran Penemuan (*Discovery*) dalam belajar mata pelajaran IPA dalam materi ciri khusus makhluk hidup pada siswa Kelas VIC MI.Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik. (b) Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prestasi belajar IPA dalam materi ciri khusus makhluk hidup pada siswa Kelas VIC MI.Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik.(c) Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran strategi Pembelajaran Penemuan (*Discovery*) dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran IPA dalam materi ciri khusus makhluk hidup pada siswa Kelas VIC MI.Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik .

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VI MI.Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ,II sampai siklus III yaitu, siklus I (70,71%), siklus II (78,28%) dan siklus III (83,29%),

Kesimpulan dari penelitian ini adalah peran strategi penemuan (*discovery*) dapat dapat meningkatkan prestasi belajar Siswa MI.Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik, serta strategi pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran IPA. iii