











8	Ruang Perpustakaan	1		v		
9	Ruang Multimedia	0				
10	Ruang Teleconference	0				
11	Aula/ruang serba guna	0				
12	Ruang ICT	0				
13	Ruang OSIS	0				
14	Tempat Ibadah	0				
15	Gudang	0				
16	WC Guru Laki-laki	0				
17	WC Guru Perempuan	0				
18	WC Siswa Laki-laki	1				v
19	WC Siswa Perempuan	1				v
20	<b>Khusus SMK :</b>					
	Ruang Teaching Factory					
	Ruang Unit Produksi					
	Koperasi/ Business Center					
	Tempat Uji Kompetensi (TUK)					
	Bengkel Praktek					

Tabel 4.2

Data ruang kelas

	Jumlah Ruang Kelas Asli				Jumlah ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas (e)	Jumlah ruang yang digunakan untuk ruang kelas f=(d+e)
	7x9 m <sup>2</sup> (a)	> 63 m <sup>2</sup> (b)	< 63 m <sup>2</sup> (c)	Jumlah d=(a+b+c)		
Ruang Kelas	-	-	5	5	1	6

Tabel 4.3

Data Ruang lainnya

Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m <sup>2</sup> )	Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m <sup>2</sup> )
1. Perpustakaan	-	9 x 15 m <sup>2</sup>	6. Lab. Computer	-	-
2. Lab. IPA	-	-	7.	-	-

			Keterampilan		
3. Lab. Bahasa	-	-	8. Kesenian	-	-

Tabel 4.4

## Data Buku Paket

No	Jumlah Buku Mapel yang ada	Kelas		
		7	8	9
1	Bahasa Indonesia	120	100	30
2	Matematika	120	100	30
3	IPA	120	100	30
4	IPS	120	100	30
5	PKn	120	100	30
6	Bahasa Inggris	120	100	30
7	Agama	120	100	30
8	Seni Budaya	120	100	30
9	Penjaskes	120	100	30
10	Ketrampilan	120	100	30
<b>Jumlah</b>		<b>1200</b>	<b>1000</b>	<b>300</b>

## 4. Keadaan Guru Dan Siswa

## a. Keadaan Guru

Tabel 4.5

## Data Guru

Jumlah Guru & Staf	Bagi SMP Negeri	Bagi SMP Swasta	Keterangan
Guru Tetap (PNS/Yayasan)	org	20 org	-
Guru Tdk Tetap/Guru Bantu	org	-	-
Guru PNS dipekerjakan (DPK)	org	1 org	-

Tabel 4.6

## Daftar Guru dan Karyawan SMP Al-Hikmah Cilacap

Tahun Pelajaran 2015-2016

NO	NAMA	JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR	KET
1	Ahmad Marzuki, S.Ag	KEPALA SEKOLAH	S1 Bahasa Arab	
2	Edi Sutoyo, S.Pd.I	WAKA KURIKULUM	S1 Bahasa Inggris	
3	Kamijan, S.Pd.	WAKA SARPRAS	S1 Penjaskes	
4	Insan Prasetyo, S.Pd	WAKA KESISWAAN	S1 Geografi	
5	Ibnu Aziz	Ka. TU	SMA	
6	Afif Asnal Mafatih	Staff TU	SMA	
7	Agus Atiq Murtadlo, S.Hum	Guru/Operator	S1 Humaniora	
8	Hamidatussalamah, S.Pd	Guru/Bendahara	S1 Manajemen Pendidikan	
9	Adistie Cindy Tivani, S.Pd	Guru	S1 Matematika	
10	Azkarita Ratna, S.Pd	Guru	S1 IPA	
11	Budi Sulistiyono, S.Pd	Guru	S1 Matematika	
12	Karsini, SE	Guru	S1 Ekonomi	
13	Supri Marluki, S.Pd	Guru	S1 Pkn	
14	Reza Harfie, S.E	Guru	S1 Ekonomi	
15	Lelly Rahmawati Ramadhan, S.Pd	Guru	S1 Bahasa Inggris	
16	Inayatul Masruroh, S.Pd	Guru	S1 Bahasa Inggris	
17	Sugiyanti khasanah, S.Pd	Guru	S1 IPA	
18	Kuswati, S.SI	Guru	S1 Sains	
19	Untung	Penjaga Sekolah	SD	

.7

## Jumlah Siswa SMP Al-Hikmah Cilacap

No.	Kelas	Jumlah
1.	VII	89
2.	VIII	104
3.	IX	61
	Jumlah Total	254

Tabel 4.8

## Jumlah Siswa Kelas VIII berdasar Rombongan Belajar

No.	Rombongan Belajar	Jumlah
1.	VIII A	25
2.	VIII B	27
3.	VIII C	25
4.	VIII D	27
	Jumlah Total	104

Kompetensi lulusan merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan standar nasional yang telah disepakati.

Kompetensi lulusan SMP Al Hikmah Kawunganten mengacu pada standar kompetensi lulusan yang terdapat pada Permendiknas No. 23 tahun 2006, meliputi kompetensi untuk seluruh mata pelajaran atau kelompok mata pelajaran yakni sebagai berikut :

1. Mengamalkan ajaran agama yang dianut sesuai dengan tahap perkembangan remaja.
2. Memahami kekurangan dan kelebihan diri sendiri.
3. Menunjukkan sikap percaya diri.

4. Memahami aturan-aturan sosial yang berlaku dalam lingkungan yang lebih luas.
5. Menghargai keberagaman agama, budaya, suku, ras dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup nasional.
6. Mencari dan menerapkan informasi dari lingkungan sekitar dan sumber-sumber lain secara logis, kritis dan kreatif.
7. Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif.
8. Menunjukkan kemampuan belajar secara mandiri sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
9. Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
10. Mendeskripsi gejala alam dan sosial.
11. Memanfaatkan lingkungan secara bertanggung jawab.
12. Menerapkan nilai-nilai kebersamaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara demi terwujudnya persatuan dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia.
13. Menghargai karya seni dan budaya nasional.
14. Menghargai tugas pekerjaan dan memiliki kemampuan untuk berkarya.
15. Menerapkan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang.
16. Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan santun.

17. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat.
18. Menghargai adanya perbedaan pendapat.
19. Menunjukkan kegemaran membaca dan menulis naskah pendek sederhana.
20. Menunjukkan keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris sederhana
21. Menguasai pengetahuan yang diperlukan untuk mengikuti pendidikan menengah.

#### **5. Sasaran Program Sekolah**

- a. Menjaring tamatan SD/MI yang berkualitas.
- b. Meningkatkan dinamika dan kualitas KBM, bimbingan dan pelatihan.
- c. Meningkatkan prestasi siswa baik akademik maupun nonakademik.
- d. Meningkatkan layanan bimbingan budi pekerti melalui kegiatan pembiasaan.
- e. Mengadakan sarana dan prasarana untuk mewujudkan standar fasilitas.
- f. Meningkatkan administrasi kesiswaan, kepegawaian, dan administrasi umum lainnya.
- g. Menjalin hubungan yang harmonis antara sekolah, masyarakat dan pemerintah.
- h. Meningkatkan layanan informasi kepada masyarakat dan pemerintah.















2	35	8,5	1225	72,25	297,5
3	36	7,5	1296	56,25	270
4	28	8	784	64	224
5	33	8	1089	64	264
6	35	8,5	1225	72,25	297,5
7	35	8	1225	64	280
8	32	8	1024	64	256
9	36	8,5	1296	72,25	306
10	23	10	529	100	230
11	34	7,5	1156	56,25	255
12	30	8	900	64	240
13	33	8	1089	64	264
14	36	7,5	1296	56,25	270
15	36	7,5	1296	56,25	270
16	30	7,5	900	56,25	225
17	32	7,5	1024	56,25	240
18	30	7,5	900	56,25	225
19	30	7,5	900	56,25	225
20	29	9	841	81	261
21	35	8	1225	64	280
22	28	8,5	784	72,25	238
23	33	8	1089	64	264
24	34	9,5	1156	90,25	323
25	32	9	1024	81	288
26	35	7,5	1225	56,25	262,5
Jumlah	845	210,5	27723	1715,75	6818

Dari hasil perhitungan melalui rumus *Product Moment* di atas diperoleh hasil perhitungan ( $r_{xy}$ ) sebesar kemudian untuk menganalisis ada atau tidaknya Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetiton) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa SMP AL HIKMAH Cilacap, maka hasil perhitungan ( $r_{xy}$ ) harus dikonsultasikan dengan hasil kritik dari “r” *Product Moment*, yaitu terlebih dahulu harus mencari *Degree of Freedom* (df), yaitu dengan rumus :

$$\begin{aligned}df &= N - Nr \\ &= 26 - 2 \\ &= 24\end{aligned}$$

Dengan df sebesar 24 maka diperoleh :

1.  $r_t$  pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,3882
2.  $r_t$  pada taraf signifikansi 1 % sebesar 0,3297

Ternyata hasil perhitungan rumus  $r_{xy}$  (0,4246) adalah lebih besar dari pada hasil perhitungan tabel ( $r_t$ ), baik pada taraf signifikansi 5 % 0,3882 maupun pada taraf signifikansi 1 % 0,3297 yang artinya hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_0$ ), ditolak, berarti terdapat pengaruh yang signifikansi antara variabel x (Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetiton) dengan variabel Y (prestasi belajar siswa) di SMP AL HIKMAH Cilacap.