ABSTRACT

Baro'ah, Najmatul2016. "*The Effect of Mime Story Technique In Students' Vocabulary Mastery of Surrounding Objects on SMP Al-Ikhals Gresik"*.A Thesis. English Teacher and Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisor: M. Hanafi, MA.

Key words: The effect, Vocabulary Mastery, Mime Story Technique, Surrounding Objects.

Vocabulary is one of the competences of the language. It is an important aspect on learning English. How well one can communicate with English is partly dependent on how many vocabulary he or she has mastered. Most of studies have focused on the strategy in teaching vocabulary mastery. And in this study focuses on the use of mime story technique in students' vocabulary mastery of surrounding objects.This study conducted to investigate the effect of mime story technique in students' vocabulary mastery of surrounding objects. This study aimed whether the use of mime story technique has effect in students' vocabulary mastery of surrounding objects. Mime story technique is a technique applied by the teacher, the teacher tells the story and the students do the action. This study was designed as the experimental study which applied pre- test and post test to collect the data. There were 35 students taken as the sample. In conducting the research, the pretest were though without using mime story technique and the pretest was though by using mime story technique. The result showed that the total score of pre-test and post test was 2693 for pre-test and 2995 for post-test. The mean of pre-test is 76,9 and the mean of post-test is 85,6. There were significant differences in students' vocabulary mastery before and after giving treatment of mime story technique. The value of t- test after the data calculation on the formula was 19,12 and higher than the critical value of t – table t = 8,6. The result is 8,6< 19,12 Therefore, H0 is rejected and Ha which stated "the use of Mime Story Technique in students vocabulary mastery of surrounding objects is accepted. It means the mime story technique has effect in students' vocabulary mastery of surrounding objects at SMP Al-Ikhlas Gresik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Baro'ah, Najmatul2016. "*The Effect of Mime Story Technique In Students' Vocabulary Mastery of Surrounding Objects on SMP Al-IkhalsGresik"*. skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: M. Hanafi, MA.

Key words: Pengaruh, Penguasaan Kosakata, Teknik Mime Story, Benda di Sekitar.

Kosakata adalah salah satu kompetensi bahasa.Kosakata adalah aspek yang penting dalam belajar bahasa Inggris. Seberapa baik seseorang bisa berkomunikasi menggunakan bahasa inggris tergantung pada berapa banyak kosakata yang di kuasai. Telah banyak penelitian yang membicarakan tentang strategy dalam mengajar kosakata. Dan penelitian in focus pada penggunaan teknik mime story dalam penguasaan kosakata siswa pada benda di sekitar. Penelitian ini diadakan untuk meneliti pengaruh teknik mime story dalam penguasaan kosakata siswa pada benda di sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah teknik mime story mempunyai pengaruh terhadap penguasaan kosakata siswa pada benda di sekitar. Teknik mime story adalah teknik yang di gunakan oleh guru, guru bercerita dan murid yang memperagakan. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen yang mana menggunakan pre-test dan post-test untuk mengumpulkan data. Ada 35 siswa sebagai sampel. Dalam penelitian ini, pre-test diadakan sebelum teknik mime story di ajarkan dan post-test diadakan setelah teknik mime story di ajarkan. Hasil dari skor pre-test dan post-tes adalah 2693 untuk pre-tes dan 2995 untuk post-tes. Dan rata-rata untuk skor pre-tes adalah 76,9 dan untuk post-tes adalah 85,6. Terdapat perbedaan yang singnifikan dalam penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah pelaksanaan teknik mime story. Hasil nilai dari t-tes setelah data dihitung adalah 19,12 dan lebih besar daripada nilai t-kritikal dari t-table adalah 8,6. Hasilnya adalah 8,6< 19,12. Olehkarena itu Ho ditolak dan Ha diterima yang mana menyatakan "penggunaan teknik mime story pada penguasaan kosakata siswa pada benda di sekitar di terima.Yang berarti teknik mime story mempunyai pengaruh terhadap penguasaan kosakata siswa pada benda di sekitar di SMP Al-Ikhlas Gresik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id