

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PTK .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI PTK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Asumsi.....	8
F. RuangLingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	9
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Proses Pembelajaran IPA .....	10
B. Keseimbangan Alam.....	11
C. Metode Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ).....	17
D. Peranan Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami materi Keseimbangan Lingkungan...18	
E. Prestasi Belajar IPA.....	27

F. Hubungan Motivasi dan Prestasi Belajar Terhadap Metode Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ).....	28
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian .....	34
B. Rancangan Penelitian .....	35
C. Instrumen Penelitian.....	40
D. Metode Pengumpulan data .....	41
E. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Analisis Data Penelitian Persiklus.....	46
B. Pembahasan .....	55
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan.....	58
B. Saran .....	59

## **DAFTAR PUSTAKA**