

ABSTRAK

Sudarminingsih, 2014. “Peningkatan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Penjumlahan Pecahan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjungan Driyorejo Gresik.

Pada kondisi awal pembelajaran matematika di MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjungan tahun ajaran 2014/2015 diketahui bahwa hasil belajar peserta didik masih rendah. Hal itu dapat dilihat dari analisis hasil evaluasi sehingga penulis terdorong untuk melakukan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas (PTK). Fokus masalah ini dapat dirumuskan dengan pertanyaan apakah hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran matematika kelas V semester 1 tahun ajaran 2014-2015 pada MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjungan Driyorejo Gresik dapat ditingkatkan melalui penggunaan model STAD. Melalui penelitian ini penulis bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menerapkan model STAD. Hipotesis penelitian ini adalah penerapan pembelajaran model STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika tentang penjumlahan bilangan pecahan di MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjungan Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik, kelas V semester 1 tahun ajaran 2014/2015. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus, masing-masing siklus meliputi: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Faktor yang diteliti adalah hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran STAD. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa prosentase hasil belajar dalam pembelajaran meningkat. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil evaluasi rata-rata kelas 55,2, pada pra siklus menjadi 63,6 pada siklus I dan 74,4 pada siklus II. Ketuntasan belajar klasikal dari 40% pada pra siklus menjadi 68% pada siklus I dan 96% pada siklus II. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD di MI Tanjungan kelas V dapat ditingkatkan. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model STAD dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika tentang penjumlahan pecahan kelas V semester 1 tahun ajaran 2014/2015.