

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Metode merupakan suatu cara atau teknis yang dilakukan dalam proses penelitian, sedangkan penelitian adalah semua kegiatan pencarian menyelidiki dan percobaan secara ilmiah dalam suatu bidang tertentu untuk mendapatkan pengertian baru dan menaikkan tingkat ilmu serta teknologi.<sup>1</sup>

Menurut Sugiyono, metodologi penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.<sup>2</sup> Adapun metode yang digunakan oleh peneliti dalam penulisan skripsi ini adalah metode penelitian kualitatif yaitu mengadakan penelitian pada konteks dari suatu kebutuhan sebagaimana adanya (alami) berdasarkan fakta empiris tanpa dilakukan perubahan dan intervensi oleh peneliti.<sup>3</sup> Sedangkan mengenai pendekatan dan jenis penelitian akan dijelaskan di bawah ini:

##### 1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang tidak menguji hipotesa atau tidak menggunakan hipotesa, melainkan

---

<sup>1</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004), 1.

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D* (Bandung: Alfabeta, 2010), 3.

<sup>3</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian...*, 38.

hanya mendeskripsikan informasi apa adanya sesuai dengan variabel-variabel yang diteliti.<sup>4</sup> Tujuannya adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis faktual dan akurat tentang fakta-fakta serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

Sedangkan jenis penelitian berdasarkan tempat adalah penelitian lapangan (*field research*) dan studi pustaka (*library research*). Penelitian lapangan (*field research*) digunakan untuk mengumpulkan data dari obyek penelitian, baik data kuantitatif maupun data kualitatif yang diperlukan. Studi pustaka digunakan untuk melakukan pengumpulan data dan berbagai literatur yang berkaitan dengan masalah yang dibahas dalam skripsi ini. Sedangkan berdasarkan tekniknya, penelitian ini termasuk *survey research* (penelitian survei), karena telah melakukan perubahan (tidak ada perlakuan khusus) terhadap variabel yang diteliti.

## 2. Pendekatan Penelitian

Karena penelitian ini tergolong penelitian deskriptif kualitatif, maka penelitian ini menggunakan penelitian dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang tidak mengadakan data secara kuantitatif.

Yang dimaksud penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>5</sup> Penelitian ini bersifat

---

<sup>4</sup>Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), 26.

<sup>5</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian...*, 36.

menyeluruh (holistik), dengan memandang bahwa keseluruhan sebagai suatu kesatuan yang lebih penting daripada satu-satu bagian. Karena diharapkan dapat diperoleh data-data deskriptif, yaitu data-data mengenai pelaksanaan kurikulum dan problematika apa saja yang dialami guru Pendidikan Agama Islam dalam mengimplementasi kurikulum 2013 di SDN Kebraon 1/436 Surabaya.

## **B. Sumber Data**

Yang dimaksud sumber data dalam penelitian adalah subyek darimana data dapat diperoleh.<sup>6</sup> Sumber data diperoleh dari objek yang diteliti untuk memperoleh data yang konkret tentang segala sesuatu yang diteliti. Sumber-sumber data yang digunakan sebagai sumber-sumber informasi penelitian ini antara lain:

- a. Sumber data primer, yaitu data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya untuk diamati dan dicatat dalam bentuk pertama kalinya dan merupakan bahan utama peneliti.
  - Sumber data primer yang digunakan oleh peneliti adalah informasi langsung dari para guru PAI di SDN Kebraon 1/436 Surabaya dengan melakukan wawancara (interview).

---

<sup>6</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), 129.

- b. Sumber data sekunder, yaitu data yang tidak di usahakan peneliti, data sekunder ini bersifat penunjang melengkapi terhadap data primer, atau buku-buku lain sebagai penunjang, seperti:
- Dokumen atau arsip-arsip yang berisi tentang segala hal yang berkaitan dengan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini, baik yang terkait secara langsung maupun tidak langsung.
  - Peristiwa atau aktifitas-aktifitas yang terkait secara langsung maupun tidak dengan permasalahan yang sedang diteliti.
  - Buku-buku yang relevan, yang berkaitan dengan pembahasan yang sedang diteliti.

### **C. Metode Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data yang dimaksud, maka ada beberapa metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti, antara lain:

#### **a. Interview (Wawancara)**

Interview (wawancara) yaitu alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.<sup>7</sup> Dalam hal ini penulis melakukan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam yang ada di SDN Kebraon 1/436 Surabaya berkaitan dengan pembahasan dalam penelitian ini.

---

<sup>7</sup>S. Margono, Metodologi Penelitian..., 181

b. Observasi (pengamatan)

Observasi adalah cara pengumpulan data dengan cara melakukan pencatatan secara cermat dan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>8</sup> Metode observasi dapat digunakan sebagai pengamatan dan pencatat dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki baik lingkungan, fisiknya, dan pengamatan lapangan suatu kegiatan yang berjalan. Tujuan dari observasi ini adalah untuk memperoleh informasi yang lengkap mengenai problematika guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di SDN Kebraon 1/436 Surabaya, seperti:

- 1) Deskripsi penerapan Kurikulum 2013 di SDN Kebraon I/436 Surabaya.
- 2) Deskripsi problematika yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 di SDN Kebraon I/436 Surabaya.

c. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mempelajari data-data yang telah didokumentasikan. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Pada teknik pengumpulan dokumentasi bahan-bahan pustaka digunakan sebagai sumber ide untuk menggali hal-hal yang berkaitan dengan masalah penulis teliti.

---

<sup>8</sup>Sutrisno Hadi, *Metode Research* (Yogyakarta: Andi Offset, 1994), 64.

#### **D. Teknik Analisis Data**

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya menganalisa data tersebut. Karena penelitian ini bersifat kualitatif, maka metode analisa data yang dapat digunakan untuk menganalisis data-data yang ada, yaitu metode deskriptif. Metode yang tidak menguji hipotesa atau tidak menggunakan hipotesa, melainkan hanya mendeskripsikan informasi apa adanya sesuai dengan variabel-variabel yang diteliti.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini, metode deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan problematika guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum 2013, yang ditinjau persiapan dari guru PAI untuk menerapkan kurikulum baru (kurikulum 2013) di SDN Kebraon 1/436 Surabaya. Dan juga teknik ini digunakan penulis dalam membahas bagaimana kendala-kendala yang dialami guru PAI dalam mengimplemetasikan kurikulum 2013 di setiap pelajarannya yang kemudian menjadi acuan umum dan kesimpulan umum atas problem khusus.

---

<sup>9</sup>Mardalis, *Metode Penelitian...*, 26.