ABSTRACT

This thesis entitled "The Role K.H. Mahfudz Ma'shum In Progress Ihyaul Ulum Islamic Boarding Dukunanyar Dukun Gresik (1991-2012)". The formulation of the problem in this thesis are (1) How Profile K.H. Mahfudz Ma'shum?, (2) How Forms Development Ihyaul Ulum Islamic Boarding School under the leadership K.H. Mahfudz Ma'shum?, (3) How Role K.H. Mahfudz Ma'shum in development Ihyaul Ulum Islamic Boarding Dukunanyar Dukun Gresik?.

In this study, the authors use the method of history with sociological approach. This historical method used to identify or describe the events that happened in the past. Sociological approach is intended to explain the social role of the scholars who influenced the development of the school and community environmentin life. In this study, the authors also use a third theory of a different opinion, useless as a tool to analyze the symptoms of the events of the past, namely: the role of theory and the theory of social change (Prof. Dr. Soerjono Soekanto) and also the theory of leadership (Max Weber).

The results of this study concluded that (1) K.H. Ma'shum Mahfudz was born on May 6, 1942 in the village of Dukunanyar Dukun Gresik. K.H. Mahfudz Ma'shum third son of K.H. Ma'shum Sufyan and Nyai Hj. Masyrifah and he was having an ancestry line of Joko Tingkir, (2) Ihyaul Ulum boarding school founded in 1951 AD and was founded by K.H. Ma'shum Sufyan. Boarding establishment is motivated by the encouragement of local communities that want to learn the religion of Islam. After K.H. Ma'shum died in 1991, the leadership to K.H. Mahfudz Ma'shum on direct appointment of K.H. Ma'shum Sufyan, but also carried the family council. On leadership K.H. Mahfudz Ma'shum Ihyaul Ulum Islamic Boarding undergone many developments, including: adding the lodge building sons and daughters that were previously only two buildings, now a 4 building, established the Islamic High School (STAI) Ihyaul Ulum in 1998 AD, and established a high school Vocational (SMK) in 2012, (3) The role of KH Mahfudz Ma'shum in Ihyaul Ulum Islamic Boarding School, among others: as an aggregator of funds, as manager of human resources, and as the initiator of the establishment of STAI and vocational Ihyaul Ulum.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "Peranan K.H. Mahfudz Ma'shum Dalam Perkembangan Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Dukunanyar Dukun Gresik (1991-2012)". Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana Profil K.H. Mahfudz Ma'shum?, (2)Bagaimana Bentuk Perkembangan Pondok Pesantren Ihyaul Ulum dibawah Kepemimpinan K.H. Mahfudz Ma'shum?, (3) Bagaimana Peranan K.H. Mahfudz Ma'shum dalam Perkembangan Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Dukunanyar Dukun Gresik?.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode sejarah dengan pendekatan sosiologi. Metode sejarah ini digunakan untuk mengetahui atau mendiskripsikan peristiwa yang terjadi pada masa lampau. Pendekatan sosiologi dimaksudkan untuk menjelaskan peranan sosial dari kiai yang mempengaruhi perkembangan pesantren dan dilingkungan kehidupam masyarakat. Dalam penelitian ini, penulis juga menggunakan 3 teori dari pendapat yang berbeda,gunanya sebagai alat bantu untuk menganalisis gejala-gejala tentang peristiwa masa lampau, yaitu: teori peranan dan teori perubahan sosial (Prof. Dr. Soerjono Soekanto) dan juga teori kepemimpinan (Max Weber).

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) K.H. Mahfudz Ma'shum lahir pada 6 Mei 1942 di Desa Dukunanyar Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik. K.H. Mahfudz Ma'shum putra ketiga dari K.H. Ma'shum Sufyan dan Nyai Hj. Masyrifah dan beliau memiliki garis keturunan dari Joko Tingkir, (2) Pondok Pesantren Ihyaul Ulum berdiri pada tahun 1951 M dan didirikan oleh K.H. Ma'shum Sufyan. Berdirinya pondok ini dilatarbelakangi oleh dorongan masyarakat sekitar yang ingin belajar agama Islam. Setelah K.H. Ma'shum meninggal pada tahun 1991, maka kepemimpinan beralih ke K.H. Mahfudz Ma'shum atas penunjukan langsung dari K.H. Ma'shum Sufyan, tetapi juga dilakukan melalui musyawarah keluarga. Pada kepemimpinan K.H. Mahfudz Ma'shum Pondok Pesantren Ihyaul Ulum mengalami banyak perkembangan, diantaranya; menambah bangunan pondok putra dan putri yang sebelumnya hanya 2 gedung, kini menjadi 4 gedung, mendirikan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Ihyaul Ulum pada tahun 1998 M, dan mendirikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada tahun 2012, (3) Peranan K.H. Mahfudz Ma'shum di dalam Pondok Pesantren Ihyaul Ulum antara lain; sebagai pengumpul dana, sebagai manager sumber daya manusia, dan sebagai inisiator pendirian STAI dan SMK Ihyaul Ulum.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id