BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media *Big Book* dalam rangka meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MINU Waru II Tahun Ajaran 2015/2016 sudah berjalan sangat baik sesuai dengan langkah-langkah yang telah direncanakan. Hal ini dapat dilihat dari data hasil observasi aktivitas guru yang mencapai nilai 7,8 dan hasil observasi aktivitas peserta didik yang mencapai nilai 7,3 dengan kategori cukup. pada siklus I kemudian mengalami peningkatan pada siklus II yakni data hasil observasi aktivitas guru mencapai nilai 9,5 dan hasil observasi aktivitas peserta didik mencapai nilai 9,2 dengan kategori baik.
2. Peningkatan keterampilan membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MINU Waru II Waru Sidoarjo Tahun Ajaran 2015/2016 dengan menggunakan media *Big Book* mengalami peningkatan sangat baik. Hal ini terbukti dari KKM yang harus dicapai setiap individu adalah 78 untuk dinyatakan tuntas dalam membaca pemahaman, pada siklus I hanya 10 dan 9 peserta didik yang tuntas dalam penilaian produk dan tes, nilai rata-rata siswa secara klasikal sebesar 73 dan 75 dan prosentase ketuntasan keterampilan membaca

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pemahaman sebesar 39% dan 50% pada penilaian produk dan tes, kemudian pada siklus II jumlah peserta didik yang dinyatakan tuntas secara individu bertambah sebanyak 16 dan 18 peserta didik yang tuntas dalam penilaian produk dan tes, nilai rata-rata siswa secara klasikal sebesar 86,4 dan 93,8 dan prosentase ketuntasan keterampilan membaca pemahaman sebesar 88,8% dan 100% pada penilaian produk dan tes. Rata-rata Hasil Nilai Produk dan Tes di Siklus I 74 dan Siklus II 90,1.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

   Kepala sekolah hendaknya menyarankan guru dalam menggunakan media yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pada pelajaran Bahasa Indonesia agar keterampilan membaca pemahaman dapat meningkat.

2. Bagi Guru

   a. Guru hendaknya melakukan inovasi dalam PTK apabila keterampilan membaca pemahaman siswa banyak yang belum tuntas, karena hal tersebut dapat membantu guru dalam memecahkan rendahnya tingkat keterampilan membaca pemahaman setiap siswa.

   b. Penggunaan media *Big Book* dapat digunakan oleh guru khususnya dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Sehingga siswa lebih aktif dan percaya diri ketika menceritakan kembali isi dari isi dari sebuah cerita.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id