Berdasarkan analisis yang dilakukan peneliti, masalah mendasar yang membuat anak kurang memahami materi Sholat Id adalah karena pendekatan yang digunakan guru dalam pembelajaran adalah pendekatan konvensional. Guru menjelaskan dengan metode ceramah sehingga anak hanya pasif menerima penjelasan guru.

Sebagai upaya meningkatkan pemahaman materi Sholat Id siswa kelas 4B MI Al-Asyhar, peneliti ingin mencoba metode yang lebih banyak melibatkan siswa, adanya metode pembelajaran lain dalam menyampaikan pelajaran yaitu dengan metode *Word Square*. Hal ini dikarenakan *Word Square* merupakan metode pembelajaran yang memadukan kemampuan menjawab pertanyaan dengan kejelian dalam mencocokkan jawaban pada kotak-kotak jawaban. *Word Square* merupakan penerapan metode bermain yang mana dengan sejumlah pertanyaan terpilih dapat merangsang siswa untuk berfikir efektif, siswa akan mudah tertarik untuk memperhatikan konsep yang sedang dipelajari dan siswa akan lebih mudah memahaminya.

Dari paparan peneliti di atas, peneliti merasa tertarik untuk mengangkat masalah dalam penelitian tindakan kelas ini dengan judul :
“Peningkatan Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Materi Sholat Id Melalui Metode *Word Square* Siswa Kelas 4B MI Al-Asyhar Gresik”.