الفصل الثالث

منهج البحث

١. مدخل البحث ونوعه

المدخل الذي يستخدم الباحث هو المدخل الكيفي يعني الأجزاء التي تنتج البيانات الوصفية المتصورة أو المقولة عن أوصاف الأفراد والحوادث الأسباب من المجموع المعين. أما من نوعه فهذا البحث من نوع البحث التحليل النحوي.

٢. بيانات البحث ومصادرها

إن بيانات هذا البحث هي لفظ الحديث الذي يشتمل علي المفعول المطلق و أغراضه في كتاب التعليم المتعلم. أما مصدر هذه البيانات فهي الكتاب الموجودة في كتاب التعليم المتعلم.

٣. أدواة جمع البيانات

أدواة جمع البيانات هي آلة التي إستخدمها الباحث لمقياس المظهر العلمـــي أي الإجتماعي. أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحث بنفسه. مما يعني أن الباحث يشكل أداة لجمع بيانات البحث.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤. طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستعملها الباحث لجمع البيانات لهذا البحث هي:

١. طريقة مكتبية (Library Research) هي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد في المكتبت مثل المعجم والكتاب العربي وغير ذلك.

٢. طريقة الوثائق (Dokumentasi) هي طريقة علمية لجمع البيانات والمعلومات علي طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغير ذلك.[١]

٥. طريقت تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها الباحث الطريقة كما يلي:

١. تحديد البيانات : هنا يختار الباحث من البيانات عن المفعول المطلق وأغراضه في في كتاب "تعليم المتعليم" (التي تم جمعها) ما يراها مهمة وأساسية وأقوي صلة بأسئلة الباحث.

٢. تضنيف البيانات : هنا يصنف الباحث البيانات عن الفعول المطلق وأغراضه في كتاب"تعليم المتعليم" (التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة الباحث.

[١] Moleong, *MetodologiPenelitianKualitaif*,hal.٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. عرض بيانات وتحليلها ومناشقتها : هنا يعرض الباحث البيانات عن في كتـــاب (التي تم تحديدها وتصنيفها) ثم يفصرها أو يصفها، ثم يناقشها وربطها علاقة بها.

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلي التصـــديق، ويتبـــع الباحـــث في تصديق البيانات هذا البحث الطرائق التالية:

١. مراجع مصادر البيانات وهي الكلمة في كتاب "تعليم المتعليم" يشمل علي المفعول المطلق.

٢. الربط بين البيانات وهي التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن المفعـــول المطلق (التي تم جمعها وتحليلها) بالكلمة الحديث التي تنص في كتاب كتاب "تعلـــيم المتعليم".

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف أي مناقشة البيانات عن المفعـــول المطلـــق الذي وقع في كتاب "تعليم المتعليم" مع الزملاء المشرف.

٧. خطوات البحث

يتبع الباحث إجزاء بحثه هذا المراحل الثلاث التالي:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. مرحلة التخطيط : يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومركزاتها، ويقوم بتصميمه، وتحديد أدواتها، ووضعت دراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظرية التي علاقة بها.

٢. مرحلة التنفيد : يقوم الباحث في هذه المرحلة يجمع البيانات، بتحليلها ومناقشتها.

٣. مرحلة الإنهاء : في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثه و يقوم بتغليفها و تحليلها. ثم يقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم يقوم بتعديلها وتصحيحها علي أساس ملاحظات المناقشي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id