الفصل الخامس

الخلاصة

أ. نتائج البحث

بعد أن حلّل الباحث ما يتضمنه هذا البحث من الشروح والبيانات كاملا ودقيقا, فأخذ الباحث الإستنباط كما يلي:

١. كانت أنواع المفعول المطلق في كتاب "تعليم المتعليم" كما يلي:

❖ المفعول المطلق أو المصدر اللفظي:سبعة عشرة حديثا و أقوال.وهي: وهي: فصل ٣(فإن كان ذا شر فجنبه سرعة)، فصل ٣(عدوى البليد إلى الجليد سريعة)، فصل ٤(أن واحدا من أكابر الأئمة بخارى كان يجلس مجلس الدرس)، فصل ٤ (كان السلطان يحترمه غاية الاحترام)، فصل ٤(بجد لا بجد كل مجد فهل جد بلا جد بمجدى)، فصل ٤ (فكم من عبد يقوم مقام حر)، فصل ٤ (وكم حر يقوم مقام عبد)، فصل ٥(فمن رامه رام المآرب كله)، فصل ٥ (ومن حازه قد حاز كل المطالب)، فصل ٦ (ينبغى أن يكون قدر السبق للمبتدئ قدر ما يمكن)، فصل ٦ (أخدم العلم خدمة المستفيد وأدم درسه بفعل حميد)، فصل ٦ (وإذا ما حفظت شيئا أعده ثم أكده غاية التأكيد)، فصل ٦ (الناس كلهم فى الفقر مخافة الفقر)، فصل ٦ (وينبغى لطالب

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

العلم أن يعد ويقدر لنفسه تقديرا فى التكرار)، فصل ٦ (ولا يجهر جهرا يجهد نفسه كيلا ينقطع عن التكرار)، فصل ٧ (ولا يشغل القلب شغلا يخل بإحضار القلب فى الصلاة)، فصل ١١ (ويصلى صلاة الخاشعين).

٢. كانت فائدة المفعول المطلق في كتاب "تعليم المتعليم" كما يلي:

❖ بمعني لتوكيده: عشرة.

وهي: فصل ٣(فإن كان ذا شر فجنبه سرعة)، فصل ٣(عدوى البليد إلى الجليد سريعة)، فصل ٤ (كان السلطان يحترمه غاية الاحترام)، فصل ٤(بجد لا بجد كل مجد فهل جد بلا جد بمجدى)، فصل ٥ (ومن حازه قد حاز كل المطالب)، فصل ٦ (ينبغى أن يكون قدر السبق للمبتدئ قدر ما يمكن)، فصل ٦ (وإذا ما حفظت شيئا أعده ثم أكده غاية التأكيد)، فصل ٦ (وينبغى لطالب العلم أن يعد ويقدر لنفسه تقديرا فى التكرار)، فصل ٦ (ولا يجهر جهرا يجهد نفسه كيلا ينقطع عن التكرار)، فصل ٧ (ولا يشغل القلب شغلا يخل بإحضار القلب فى الصلاة)،

❖ بمعني لبيان نوعه: سبعة.

وهي: فصل ٤ (أن واحدا من أكابر الأئمة بخارى كان يجلس مجلس الدرس)، فصل ٤ (فكم من عبد يقوم مقام حر)، فصل ٤ (وكم حر يقوم مقام عبد)، فصل ٥(فمن رامه رام المآرب كله)، فصل ٦ (أخدم العلم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خدمـــــــــــــــة المستفيد وأدم درسه بفعل حـــــــــــــــميد)، فصل ٦ (الناس كلهم فى الفقر مخافة الفقر)، فصل ١١ (ويصلى صلاة الخاشعين).

ب.الإقتراح

قد تم هذا البحث التكميلي بعون الله وهدايته وبإشراف الأستاذ الكريم طريق السعود المجستير. ومن هذا البحث "المفعول المطلق وأغراضه في كتاب تعليم المتعليم" يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعا، خاصة للباحث في إثارة العقل وتحريك الذهن وإمتاع النفس عند القراءة وفهم الحديث في كتاب تعليم المتعليم أن يعرفوا ويفهمو أمثلة المفعول المطلق وأغراضه خاصة فيه.

وما زال هذا البحث بعيدا عن الكمال لأن فيه كثيرا من النقصان والخطيئات يحتاج إلي الأكمال والتصحيح.

وأخرًا، يرجو الباحث لتصحيحات من من يستفيد منه إذا وجدو الأخطاء والنقصان فيه.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id