

INTISARI

Perkembangan teknologi (internet) yang semakin berkembang saat ini memudahkan anak untuk mengakses berbagai informasi, baik informasi positif maupun negatif. Hal ini menyebabkan anak-anak rentan terhadap informasi tentang seks. Berbagai fenomena kejahatan seksual anak di bawah umur marak terjadi. Dapat terlihat betapa orang tua belum memiliki kesadaran akan pentingnya pendidikan seks untuk anaknya, sehingga mereka membiarkan anak-anaknya tumbuh dan berkembang tanpa pengawasan langsung. Penelitian ini bertujuan untuk memahami, menggali bagaimana persepsi orang tua tentang pendidikan seks kepada anak usia dini. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan triangulasi sebagai validasi data. Subjek penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak berusia dini berkisar 3-6 tahun. Ada tiga subjek yang dijadikan sumber informasi dengan tiga informan tahu sebagai data pendukung.

Hasil penelitian ini menemukan beberapa kategori temuan yang mana terdapat kategori temuan merupakan temuan utama, dan temuan lainnya sebagai temuan tambahan sebagai pelengkap temuan. Pertama, ada persepsi orang tua tentang pendidikan seks dan tujuan dari pendidikan seks, persepsi orang tua tentang pentingnya pemberian pendidikan seks sejak dini. selanjutnya, ditemukan ditemukan bentuk kepedulian orang tua kepada anak. Kemudian kesadaran orang tua akan kebutuhan anak terhadap pendidikan seks, adapun peran orang tua yang lebih besar untuk memberikan pendidikan seks kepada anak, waktu yang dianggap tepat untuk memberikan pendidikan seks kepada anak, dan kesulitan orang tua ketika memberikan pendidikan seks untuk anak usia dini.

Kata Kunci: Persepsi Orang Tua, Pendidikan Seks, Anak Usia Dini

Abstract

The development of internet technology is growing at this time easier for children to be able to access a variety of information, both positive and negative information. This causes children vulnerable to information about sex. Various phenomena of sexual crimes minors rife. It is noticeable that parents do not have awarness of the importance of sex education for their children, so they let their children grow and develop without direct supervision. The purpose this study is to understand, explore how perception of parents in conducting sex education for early childhood. This study is qualitative methode using triangulation of data as data validation. The subjects in this study is mothers of children aged 3-6 years. There are 3 subjects that serve as the main source of information, and 3 subjects as informants knew as supporting of data.

This research found that some categories of findings which are the main categories of findings are the findings, and other findings as additional findings as complementary findings. First, there is the perception of parents about sex education and the purpose of sex education, parents' perceptions related to the importance of early sex education. furthermore. As discovered a form of awareness of parents to children. Then the parent's awareness of the needs of children to sex education, there is the role of parents is more likely to provide sex education to children, time is considered appropriate to provide sex education to children, and the difficulties parents when sex education for young children.

Keywords: Perceptions of Parents, Sex Education, Early Childhood