BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan dengan judul "Komunikasi Sosial Pelajar Berprestasi" yang bertempat di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo, adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Komunikasi sosial pelajar berprestasi akademik di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo

   Dalam kehidupan sehari – hari komunikasi bisa saja terjadi di beberapa tempat atau lingkungan. Pada penelitian kali ini, peneliti memilih lingkungan sekolah untuk dijadikan tempat penelitian tepatnya di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo. Subyek yang dipakai adalah pelajar yang berprestasi akademik maupun non akademik.

   Dengan obyek penelitian yaitu komunikasi sosial yang dilakukan oleh pelajar berprestasi akademik di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo, ada beberapa kesimpulan yang dapat diambil antara lain adalah yang pertama dari segi komunikator dan komunikan yang sudah jelas dalam penelitian kali ini adalah pelajar berprestasi dan warga sekolah.

   Pelajar berprestasi akademik memiliki kerjasama yang baik di dalam lingkungan kelas mereka. Kerjasama yang terjalin dengan teman sekelas sebagai anggota kelompok kelas terlihat bagus saat mereka

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

berkomunikasi dengan mereka dalam proses akademik yang terjadi. Secara bersama – sama mereka berusaha mengatasi masalah akademik yang ada demi meningkatkan kualitas individu – individu yang ada di dalam kelompok kelas tersebut.

Pelajar berprestasi akademik lebih suka berkomunikasi dengan cara bertatap muka langsung daripada dengan menggunakan media. Hal ini berlaku jika komunikasi yang mereka lakukan berada di lingkungan kelas. Tetapi jika komunikasi yang dilakukan di lingkungan organisasi, media yang mereka gunakan bisa beragam, salah satunya adalah penggunaan media mading sebagai alat untuk melakukan komunikasi satu arak kepada khalayak umum.

Dalam hal melakukan penetrasi sosial kepada individu lain, pelajar berprestasi akademik terbukti mampu melakukannya. Hal ini diperkuat dengan berhasilnya pelajar berprestasi memiliki seorang sahabat di lingkungan kelas mereka. Hal ini membuktikan pelajar berprestasi akademik mampu melakukan pengupasan pada lapisan kepribadian orang tersebut. Selain itu hal ini membuktikan adanya proses asimilasi sebagai bagian dari proses asosiatif dalam lingkungan pelajar berprestasi di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo..

Memang dalam prosesnya ada proses persaingan yang terjadi diantara pelajar yang berprestasi dengan anggota kelas mereka. Proses persaingan ini merupakan proses sosial yang mengarah kepada perpecahan, akan tetapi persaingan mereka yang memiliki arah ke dalam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

persaingan yang sehat membuat hubungan yang terjalin dengan anggota kelas baik – baik saja. Dengan komunikasi yang bagus, *feedback* yang diperoleh oleh pelajar berprestasi akademik juga sangat bagus dari teman – teman satu kelas mereka. Bahkan tidak hanya dari kalangan siswa, dari kalangan guru juga memberikan *feedback* yang baik kepada pelajar berprestasi akademik

2. Komunikasi sosial pelajar berprestasi non akademik di SMA Al-islam Krian Sidoarjo

Komunikasi sosial merupakan penyampaian pesan yang diberikan oleh komunikator kepada komunikan dengan tujuan untuk menyamakan presepsi tentang pesan tersebut. Pada praktek komunikasi sosial pelajar berprestasi non akademik, mereka lebih sedikit melakukan komunikasi di dalam lingkungan kelas jika komunikasi yang berlangsung memiliki isi pesan mengenai proses akademik dan pelajaran. Kemampuan mereka yang terbilang biasa saja di dalam pelajaran menjadi salah satu faktor hal ini dapat terjadi. Hal ini juga membuat proses persaingan mereka memiliki nlai lebih rendah saat pelajar berprestasi non akademik berada di dala kelas.

Sebaliknya, jika mereka melakukan komunikasi pada kelompok organisasi di luar kelas mereka akan sangat aktif dalam berkomunikasi. Di dalam kelompok inilah para pelajar beprestasi non akademik memiliki nilai persaingan yang bagus sekaligus proses kerjasama dan asimilasi. Hal ini dapat terjadi karena di dalam organisasi nilai kesepakatan pada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pesan yang berisi tentang organisasi tersebut sudah tinggi. Sehingga mereka mampu melakukan komunikasi dengan baik di dalam organisasi tersebut. Sehingga dapat dilihat bahwa dimana lingkungan yang paling membuat nyaman untuk berkomunikasi, lingkungan itulah yang pada akhirnya memberikan pengaruh terhadap prilaku berkomunikasi mereka.

Media yang mereka gunakan untuk berkomunikasi juga hampir sama dengan pelajar berprestasi akademik, akan tetapi memiliki perbedaan pada isi yang dismapaikan. Isi dari pesan yang disampaikan oleh pelajar berprestasi non akademik cenderung hasil – hasil yang telah diperoleh dari lomba – lomba yang mereka ikuti. Salah satu media yang dipakai adalah mading. Selain itu mereka akan lebih memilih berkomunikasi secara langsung tanpa media perantara dengan komunikan.

Teori penetrasi sosial juga berhasil dilakukan dengan baik oleh pelajar berprestasi non akademik. Dimana mereka juga memiliki seorang sahabat yang selain satu kelas mereka merupakan satu organisasi yang sama dengan pelajar berprestasi non akademik. Sehingga saat di dalam atau di luar kelas pelajar berpretasi akademik akan memilih untuk selalu bersamanya. Hal ini membuktikan bahwa keduanya telah berada pada tahapan tertinggi dalam teori penetrasi sosial yaitu tahapan pertukaran stabil.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Rekomendasi

Rekomendasi ini diharapkan bisa menjadi masukan bagi pihak – pihak yang memiliki kepentingan terhadap peneliti. Dari uraian diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan.

1. Untuk pelajar berprestasi di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo.

   Penelitian kali ini diharapkan bisa menjadi kontribusi nyata bagi pelajar yang berprestasi akademik maupun non akademik di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo sebagai masukan sekaligus evaluasi dalam membina komunikasi sosial yang baik dengan sesama pelajar atau dengan dewan guru di lingkungan sekolah.

2. Penelitian Selanjutnya

   Hendaknya penelitian selanjutnya dapat meneliti, mengkaji dan memperdalam kembali mengenai komunikasi sosial yang terjadi di kalangan pelajar berprestasi akademik maupun non akademik di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo. Mengingat setiap tahun ada pergantian siswa yang terjadi di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo sehingga akan muncul pelajar – pelajar berprestasi baru di dalamnya. Selain itu penelitian kali ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan bagi yang ingin melakukan penelitian sejenis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id