

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk: mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa setelah menggunakan melalui metode bermain peran pada pembelajaran PKn pada materi Menjaga keutuhan Republik Indonesia.

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas V MI Al-Fattah I Banyuuri Kecamatan Ujungkah. Pengembangan tahun pelajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa sebanyak 14 siswa yang terdiri dari 5 laki-laki dan 9 Perempuan. Tindakan yang menggunakan Metode bermain Peran pada Bidang studi PKn Kelas V MI Al-Fattah I Banyuurip Ujungpangkah. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus.

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama pelaksanaan program perbaikan pembelajaran, diperoleh hasil bahwa pada tindakan prasiklus nilai rata – rata kelas adalah 68 atau 43 %, pada tindakan siklus I jadi meningkat yaitu 69 % atau menjadi 12 siswa atau nilai rata-rata 73. pada tindakan siklus II meningkat menjadi 13 siswa atau 96 % nilai rata-rata yang diperoleh siswa meningkat menjadi 78,1 Dari aspek jumlah siswa yang tuntas dalam pembelajaran, pada kegiatan pembelajaran normal, jumlah siswa yang tuntas berjumlah 12 orang. Pada tindakan siklus I, jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 13 orang. pada tindakan siklus II. dan peneliti tidak melanjutkan ke siklus III karena peneliti sudah menganggap sudah berhasil meningkat dan tuntas 96 % pada siklus II. tuntas dalam pembelajaran. Dapan disimpulkan bahwa adanya peningkatan prestasi belajar terhadap mata pelajaran PKn dengan materi menjaga keutuhan Negara Republik Indonesia di siswa kelas V MI Al-Fattah I Banyuurip Kecamatan Ujungpangkah dengan menggunakan Metode Bermain Peran.

Kata-kata kunci: Meningkatkan Hasil Belajar Melalui metode Bermain Peran Pada Bidang Studi PKn Kelas V MI Al-Fattah I Banyuurip Kecamatan Ujungpangkah.