

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Setelah peneliti melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui pembelajaran siklus I dan siklus II dikelas V semester I tahun pelajaran 2014/2015 di MI Al-Fattah I Banyuurip Kecamatan Ujungpangkah, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa upaya meningkatkan hasil belajar Melalui Metode Bermain Peran Bidang studi PKn dengan materi menjaga keutuhan NKRI Kelas V MI Al-Fattah I Banyuurip Kecamatan Ujungpangkah. dengan mengefektifkan alat peraga kebudayaan dan globe telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

1. Penerapkan metode bermain peran dengan materi menjaga keutuhan NKRI dengan cara membagi kelompok kelas V MI Al-Fattah I Banyuurip Ujungpangkah.
2. Metode bermain peran dengan materi Menjaga keutuhan NKRI bias meningkatkan hasil belajar PKn di kelas V MI Al-Fattah I Banyuurip Ujungpangkah
3. Prosentase ketuntasan belajar siswamengalami peningkatan yang signifikan setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada evaluasi sebelum perbaikan pembelajaran ada 9 siswa atau 52% dari 14 siswa. Pada perbaikan pembelajaran siklus I meningkat, siswa yang nilainya 75

keatas menjadi 12 atau 69% dari jumlah 14 siswa dan pada perbaikan siklus II menjadi 13 siswa atau 96%.

### **C. Saran Tindak Lanjut**

Berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas untuk meningkatkan prestasi belajar siswa MI Al-Fattah I Banyuurip Kecamatan Ujungpangkah peneliti kemukakan saran dan tindak lanjut sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya mengusahakan media pembelajaran benda – benda konkret yang berada disekitar siswa dapat menghilangkan verbalisme dan menyenangkan.
2. Guru harus memberi motivasi dan bimbimngan pada siswa yang mengalami kesulitan.
3. Guru hendaknya menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
4. Di era kompetisi siswa perlu dilatih untuk berani mengemukakan pendapat oleh karena itu latihan membimbing kawan – kawannya dalam melakukan bermain peran merupakan ajang latihan yang cukup kreatif.
5. Siswa perlu dilatih untuk bergaul dan bekerjasama yang harmonis dalam kelompoknya denagn kegiatan yang positif. Oleh karena itu bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas tertentu merupakan cara yang efektif untuk melatih sifat social pada siswa.
6. Laporan ini dapat dijadikan bahan kajian untuk meningkatkan pengetahuannya melalui forum Guru dll.