ABSTRAK

Iim Maharani, 2016. Peningkatan Pemahaman Mata Pelajaran IPS Materi Semangat Kerja Melalui Teknik *Probing Prompting* Pada Siswa Kelas III MI Bahrul 'Ulum Besur Sekaran Lamongan. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Zudan Rosyidi, SS. MA.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa kelas III pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Semangat Kerja, dikarenakan metode guru dalam mengajar masih menggunakan metode ceramah dan penugasan. Sehingga siswa sulit dalam memahami pelajaran yang mengakibatkan pemahaman siswa rendah. Maka untuk meningkatkan pemahaman tersebut, diambil tindakan pembelajaran dengan penerapan teknik *probing prompting*.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui penerapan teknik *probing prompting* dalam meningkatkan pemahaman pada siswa kelas III MI Bahrul Ulum Besur Sekaran Lamongan. (2) Mengetahui peningkatan pemahaman materi semangat kerja setelah menggunakan teknik *probing prompting* pada siswa kelas III MI Bahrul Ulum Besur Sekaran Lamongan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, metode PTK yang digunakan adalah model Kurt Lewin, yaitu satu siklus terdiri dari empat tahapan, meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan teknik *probing prompting* berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, hal ini terbukti dari hasil observasi aktivitas siswa mengalami peningkatan dari 72,72% pada siklus I menjadi 95,45% pada siklus II, sedangkan aktivitas guru pada siklus I 62,5% meningkat menjadi 93,75% pada siklus II. (2) Pemahaman siswa meningkat dari rata-rata siswa 55.63 pada pra siklus menjadi 73,63 pada siklus I meningkat menjadi 88 pada siklus II. Ketuntasan belajar siswa dari 27,27% pada pra siklus menjadi 63,63% pada siklus I meningkat menjadi 90,90% pada siklus II.

Kata kunci: Pemahaman, Teknik *Probing Prompting*, Pembelajaran IPS.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id