

**BAB IV**  
**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

**A. Hasil Penelitian**

**Pra Siklus**

Mata Pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Perkembangbiakan kupu-kupu
Metode	: Ceramah
Hari/ Tgl	: Rabu, 3 September 2014
Guru mapel IPA	: Nuriyadi

**Skenario Pelaksanaan**

**1) Perencanaan Kegiatan**

Berdasarkan rumusan hipotesis yang telah disusun, peneliti menyiapkan rencana pembelajaran yang dilengkapi dengan skenario tindakan. Skenario tindakan ini berisi langkah-langkah yang harus ditempuh guru dan siswa.

## 2) Pelaksanaan Kegiatan

### a) Pra Kegiatan

Guru membuat RPP, LKS, dan soal evaluasi

### b) Kegiatan Awal

- (1) Guru mengadakan apersepsi untuk mengarahkan perhatian siswa pada materi pelajaran dengan Tanya jawab.
- (2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### c) Kegiatan Inti

- (1) Eksplorasi, guru :
  - (a) Menjelaskan peta konsep tentang perkembangbiakan kupu-kupu.
  - (b) Menjelaskan cara perkembangbiakan kupu-kupu.
  - (c) Menjelaskan perubahan pada setiap tahap perkembangbiakan kupu-kupu.
- (2) Elaborasi, siswa :
  - (a) Menyebutkan konsep tentang perkembangbiakan kupa-kupu.
  - (b) Menjelaskan proses perkembangbiakan kupu-kupu.
  - (c) Menjelaskan perubahan pada setiap proses perkembangan kupu-kupu.

- (3) Konfirmasi :
- (4) Guru memberikan penguatan materi.
- (5) Guru menyimpulkan materi.

**d) Kegiatan Akhir**

- (1) Guru memberikan tes akhir.
- (2) Guru memberikan perbaikan dan pengayaan.
- (3) Guru memberikan pekerjaan rumah.

Berikut data nilai pra siklus yang diperoleh siswa:

NO	Nama Siswa	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Adinda Nur Oktaviani	40		✓
2	Aura Sabilatul Anjani	40		✓
3	Eni Nur Istiqomah	70	✓	
4	Fifi Elydatul Mufidah	80	✓	
5	Fina Selviana Putri	50		✓
6	Laila Hendrawani	40		✓
7	Laili Hendrawati	40		✓
8	Novianah Indar Ramadani	40		✓
9	Machda Niswatul Ainia	50		✓
10	Nia Viviana Putri	40		✓
11	Noviana Nur Laili	100	✓	
12	Nur Istiqomah	70	✓	

13	Nur Melani Putri	50		✓
14	Nurul Ainiya	40		✓
15	Putri Irsyadatul Ummah	70	✓	
16	Shofi Ashari Maulidina	50		✓
17	Siti Zulfa Al Mahmudah	100	✓	
18	Sofiatul Andriani	70	✓	
19	Uzlifatul Wahdaniyah	70	✓	
20	Vivi Indah Sari	40		✓
21	Yusnita Harum A	50		✓
22	Zahrotul Munjidah	40		✓
23	Zaimatul Adilah	100	✓	
24	Kharisma Tri Puspa Amelia	40		✓
25	Awliya Alifah	40		✓
26	Anjali Salmiyah	40		✓
27	Achsinta N	40		✓

**Tabel 1.1: Nilai Pra Siklus**

No	Nilai	Jumlah siswa
1	40 - 49	13
2	50 – 59	5
3	60 – 69	-
4	70 – 69	5
5	80 – 89	1

6	90 -100	3
<b>JUMLAH</b>		<b>27</b>

diketahui bahwa nilai yang dicapai siswa adalah sebagai berikut:

- Nilai terendah : 40
- Nilai tertinggi : 100
- Nilai Rata-rata : 55,56
- Ketuntasan belajar mencapai : 33.3%

Adapun rencana perbaikan untuk siklus berikutnya yaitu Guru akan menggunakan media gambar untuk memotivasi siswa agar pemahaman siswa meningkat. Dari 27 siswa ternyata terdapat 20 siswa yang penguasaan materinya masih dibawah 65%, maka perlu diadakan perbaikan untuk siklus ke I. Dari analisa dan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa pada pelaksanaan pembelajaran pra siklus. Dengan demikian masih sangat perlu dilaksanakan perbaikan pembelajaran siklus I

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran guru menggunakan metode ceramah. Pada akhir pembelajaran guru mengadakan tes formatif secara tertulis untuk mengetahui tingkat pemahaman anak terhadap materi yang disampaikan tadi. Ternyata ketuntasan belajar baru mencapai 25,9 %.

### 3) **Observasi Kegiatan**

Pengamatan kegiatan dilakukan oleh guru dan dibantu oleh teman sejawat. Ternyata dengan hanya menggunakan metode ceramah tidak dapat memotivasi siswa, banyak siswa yang kurang aktif dan merasa bosan.

### 4) **Refleksi**

Berdasarkan hasil pengamatan di atas, guru seharusnya melakukan refleksi diri. Pada waktu guru memberikan pelajaran dengan metode ceramah, banyak siswa yang kurang aktif untuk mengikutinya, ada yang diam saja, ada yang tidak berpendapat, bahkan ada yang mengantuk. Setelah melihat hasil tes formatif yang nilainya rendah, guru akan mengubah strategi pembelajaran dengan menggunakan media gambar dan diskusi, dengan harapan keaktifan dan pemahaman anak menjadi meningkat.

## **Siklus I**

Mata Pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Perkembangbiakan kupu-kupu
Metode	: Ceramah dan Diskusi
Media	: Gambar Perkembangbiakan kupu-kupu
Hari/ Tgl	: Rabu, 17 September 2014

Guru Mapel IPA : Nuriyadi

## **Skenario Pelaksanaan**

### **1. Perencanaan Kegiatan**

Berdasarkan rumusan hipotesis yang telah disusun, peneliti menyiapkan rencana pembelajaran yang dilengkapi dengan scenario tindakan. Skenario tindakan ini berisi langkah-langkah yang harus ditempuh guru dan siswa.

### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

#### **a) Pra Kegiatan**

Guru membuat RPP, LKS, dan soal evaluasi

#### **b) Kegiatan Awal**

- (1) Guru mengadakan apersepsi untuk mengarahkan perhatian siswa pada materi pelajaran dengan Tanya jawab.
- (2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### **c) Kegiatan Inti**

- (1) Eksplorasi, guru :
  - (a) Menjelaskan peta konsep tentang perkembangbiakan kupu kupu dengan menggunakan media gambar.

- (b) Menjelaskan cara perkembangbiakan kupu-kupu.
- (c) Menjelaskan perubahan pada setiap tahap perkembangbiakan kupu-kupu.

(2) Elaborasi, siswa :

- (a) Menyebutkan tahap perubahan pada perkembangbiakan kupu-kupu melalui media gambar
- (b) Menjelaskan proses pe rkembangbiakan kupu-kupu melalui media gambar
- (c) Menjelaskan perubahan pada tiap tahap perkembangbiakan kupu-kupu.

(3) Konfirmasi :

- (a) Guru memberikan penguatan materi.
- (b) Guru menyimpulkan materi.

**d) Kegiatan Akhir**

- (1) Guru memberikan tes akhir.
- (2) Guru memberikan perbaikan dan pengayaan.

Berikut data nilai siklus I yang diperoleh siswa:

NO	Nama Siswa	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Adinda Nur Oktaviani	40		✓
2	Aura Sabilatul Anjani	40		✓
3	Eni Nur Istiqomah	80	✓	
4	Fifi Elydatul Mufidah	80	✓	
5	Fina Selviana Putri	80	✓	
6	Laila Hendrawani	70	✓	
7	Laili Hendrawati	50		✓
8	Novianah Indar Ramadani	40		✓
9	Machda Niswatul Ainia	40		✓
10	Nia Viviana Putri	70	✓	
11	Noviana Nur Laili	100	✓	
12	Nur Istiqomah	80	✓	
13	Nur Melani Putri	80	✓	
14	Nurul Ainiya	50		✓
15	Putri Irsyadatul Ummah	70	✓	
16	Shofi Ashari Maulidina	70	✓	
17	Siti Zulfa Al Mahmudah	100	✓	
18	Sofiatul Andriani	90	✓	
19	Uzlifatul Wahdaniyah	80	✓	
20	Vivi Indah Sari	80	✓	
21	Yusnita Harum A	50		✓
22	Zahrotul Munjidah	70	✓	
23	Zaimatul Adilah	100	✓	

24	Kharisma Tri Puspa Amelia	40		✓
25	Awliya Alifah	50		✓
26	Anjali Salmiyah	50		✓
27	Achsinta N	50		✓

**Tabel 1.2: Nilai Siklus I**

No	Nilai	Jumlah siswa
1	40 - 49	5
2	50 – 59	6
3	60 – 69	-
4	70 – 69	5
5	80 – 89	7
6	90 -100	4
<b>JUMLAH</b>		<b>27</b>

Dari analisa dan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa pada pelaksanaan pembelajaran siklus I, diketahui bahwa nilai yang dicapai siswa adalah sebagai berikut:

- Nilai terendah : 40
- Nilai tertinggi : 100
- Nilai Rata-rata : 66,67

- Ketuntasan belajar mencapai : 59,26%

Dengan demikian masih sangat perlu dilaksanakan perbaikan pembelajaran siklus II

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan media gambar perkembangbiakan kupu-kupu dan diskusi. Dalam kegiatan diskusi anak dibagi menjadi 4 kelompok dan diberi LKS .

Dalam diskusi kelompok, guru memberikan bimbingan secara kelompok atau perorangan, sehingga setiap siswa dapat ikut berpartisipasi dalam mengerjakan LKS. Ternyata keaktifan siswa meningkat, soal-soal LKS banyak yang dapat dijawab.

### **3. Observasi Kegiatan**

Pada pembelajaran siklus I (satu) ini, terdapat peningkatan keaktifan siswa yang semula 25,9 % menjadi 59,25 %. Hal ini dikarenakan dalam diskusi kelompok dalam pengerjaan LKS, siswa diharuskan untuk menjawab soal dengan pemahaman yang dimilikinya. Dalam hal ini guru dapat mengetahui pemahaman siswa terhadap materi.

#### **4. Refleksi**

Berdasarkan pengamatan dalam proses pembelajaran pada akhir siklus I (satu) ini, guru melakukan refleksi diri. Ternyata dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan pemahaman siswa. Namun demikian guru belum puas dengan hasil pada siklus pertama ini. Guru perlu memperbaiki proses pembelajaran.

Adapun rencana perbaikan selanjutnya adalah guru akan memberikan motivasi kepada siswa agar lebih aktif dalam berdiskusi, guru akan memberikan LKS kepada kelompok yang lebih menantang untuk didiskusikan, guru akan menggunakan metode demonstrasi dan menggunakan media gambar, guru akan memberikan penguatan terhadap keberhasilan siswa .

#### **Deskripsi per Siklus**

##### **1. Siklus I**

###### **a. Perencanaan**

Perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan pada siklus I dengan menekankan pada penggunaan metode diskusi dengan menggunakan gambar alat pernapasan manusia yang sesuai dengan materi pelajaran sudah ada kemandirian, akan tetapi karena belum dapat menuntaskan hasil belajar, maka perlu dilanjutkan perbaikan pembelajaran pada siklus II

**b. Pelaksanaan**

Perbaikan pembelajaran Siklus I dilaksanakan pada tanggal 17 September 2014 pada kelas VI MI ROUDLOTUN NASYIIN BERATKULON. Adapun hasilnya sebagai berikut:

**c. Pengamatan**

Selama kegiatan pembelajaran, peneliti diamati teman sejawat. Hal yang diamati adalah sebagai berikut:

## 1) Guru

- a) Mengadakan tanya jawab sebagai apersepsi
- b) Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- c) Pemberian contoh materi
- d) Pemberian soal
- e) Pelaksanaan tutor sebaya
- f) Membimbing kerja kelompok siswa
- g) Mengoreksi, menilai, mengoreksi hasil analisis tes

## 2) Siswa

- a) Menjelaskan penjelasan dari guru tentang perkembangbiakan kupu-kupu.
- b) Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
- c) Tingkat kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran

- d) Melaksanakan kerja kelompok
- e) Mengerjakan tes formatif
- f) Mencatat rangkuman

#### **d. Refleksi**

Setelah melakukan Kegiatan Belajar Mengajar IPA dengan kompetensi dasar mengidentifikasi cara perkembangbiakan kupu-kupu, pada materi pokok perkembangbiakan kupu-kupu, sebagian besar siswa masih belum mampu menguasai materi tersebut.

Penggunaan metode pembelajaran diskusi membuat siswa aktif selama proses pembelajaran. Hal ini terbukti setelah diadakan tes formatif, terdapat 59,26% siswa yang mencapai nilai diatas KKM. Penggunaan model pembelajaran diskusi sudah berjalan dengan baik, tetapi perlu ditingkatkan. Hal itu dapat dijadikan sebagai bahan untuk ditindak lanjuti pada perbaikan pembelajaran siklus II yang akan dilaksanakan berikutnya.

### **Siklus II**

Mata Pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Perkembangbiakan kupu-kupu
Metode	: Ceramah dan Demonstrasi dan Diskusi

Media : Gambar perkembangbiakan kupu-kupu  
Hari/ Tgl : Rabu, 24 September 2014  
Guru Mapel IPA : Nuriyadi

### **Skenario Pelaksanaan**

#### **1) Perencanaan Kegiatan**

Berdasarkan rumusan hipotesis yang telah disusun, peneliti menyiapkan rencana pembelajaran yang dilengkapi dengan skenario tindakan. Skenario tindakan ini berisi langkah-langkah yang harus ditempuh guru dan siswa.

#### **2) Pelaksanaan Kegiatan**

##### **a) Pra Kegiatan**

Guru membuat RPP, LKS, dan soal evaluasi

##### **b) Kegiatan Awal**

- (1) Guru mengadakan apersepsi untuk mengarahkan perhatian siswa pada materi pelajaran dengan Tanya jawab.
- (2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

**c) Kegiatan Inti**

(1) Eksplorasi, guru :

- (a) Menjelaskan peta konsep tentang perkembangbiakan kupu-kupu dengan menggunakan media gambar.
- (b) Melakukan demonstrasi dengan menggunakan shortcard gambar perkembang biakan kupu-kupu.
- (c) Menjelaskan proses perubahan pada perkembangbiakan kupu-kupu.
- (d) Menjelaskan perubahan pada tiap tahap perkembangbiakan kupu-kupu.

(2) Elaborasi, siswa :

- (a) Menyebutkan tahap perkembangbiakan kupu-kupu.
- (b) Menjelaskan proses perkembangbiakan kupu-kupu.
- (c) Menjelaskan perubahan pada tahap perkembangbiakan kupu-kupu.

(3) Konfirmasi:

- (a) Guru memberikan penguatan materi.
- (b) Guru menyimpulkan materi.

**d) Kegiatan Akhir**

(1) Guru memberikan tes akhir.

(2) Guru memberikan perbaikan dan pengayaan.

Berikut data nilai siklus II yang diperoleh siswa:

NO	Nama Siswa	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Adinda Nur Oktaviani	70	✓	
2	Aura Sabilatul Anjani	70	✓	
3	Eni Nur Istiqomah	80	✓	
4	Fifi Elydatul Mufidah	80	✓	
5	Fina Selviana Putri	80	✓	
6	Laila Hendrawani	70	✓	
7	Laili Hendrawati	90	✓	
8	Novianah Indar Ramadani	70	✓	
9	Machda Niswatul Ainia	100	✓	
10	Nia Viviana Putri	70	✓	
11	Noviana Nur Laili	100	✓	
12	Nur Istiqomah	90	✓	
13	Nur Melani Putri	70	✓	
14	Nurul Ainiya	80	✓	
15	Putri Irsyadatul Ummah	80	✓	
16	Shofi Ashari Maulidina	80	✓	
17	Siti Zulfa Al Mahmudah	100	✓	
18	Sofiatul Andriani	100	✓	
19	Uzlifatul Wahdaniyah	80	✓	
20	Vivi Indah Sari	80	✓	

21	Yusnita Harum A	80	✓	
22	Zahrotul Munjidah	50		✓
23	Zaimatul Adilah	100	✓	
24	Kharisma Tri Puspa Amelia	80	✓	
25	Awliya Alifah	80	✓	
26	Anjali Salmiyah	90	✓	
27	Achsinta N	90	✓	

**Tabel 1.3: Nilai Siklus II**

No	Nilai	Jumlah siswa
1	40 - 49	-
2	50 - 59	1
3	60 - 69	-
4	70 - 69	6
5	80 - 89	11
6	90 -100	9
<b>JUMLAH</b>		<b>27</b>

Dari analisa dan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa pada pelaksanaan pembelajaran siklus II, diketahui bahwa nilai yang dicapai siswa adalah sebagai berikut:

- Nilai terendah : 50

- Nilai tertinggi : 100
- Nilai Rata-rata : 82,2
- Ketuntasan belajar mencapai : 96,3%

Dengan demikian tidak perlu dilaksanakan perbaikan pembelajaran.

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan media gambar perkembangbiakan kupu-kupu dan demonstrasi dan diskusi.

Dalam kegiatan diskusi anak diberi LKS .

Dalam diskusi kelompok, guru memberikan bimbingan secara kelompok atau perorangan, sehingga setiap siswa dapat ikut berpartisipasi dalam mengerjakan LKS. Ternyata keaktifan siswa meningkat, soal-soal LKS banyak yang dapat dijawab.

### **3.Observasi Kegiatan**

Pada pembelajaran siklus II (dua) ini, terdapat peningkatan keaktifan siswa yang semula 59,25 % menjadi 96,26 %. Hal ini dikarenakan dalam demonstrasi guru dapat menjelaskan cara manusia bernapas. Dalam diskusi kelompok dalam pengerjaan LKS, siswa diharuskan untuk menjawab soal dengan pemahaman yang dimilikinya, kemudian kegiatan dalam diskusi ditambah satu kegiatan yaitu setiap kelompok dengan perwakilan kelompoknya mempresentasikan tahap perubahan perkembangbiakan kupu-

kupu . Dalam hal ini guru dapat mengetahui pemahaman siswa terhadap materi, jadi dapat dikatakan perbaikan pembelajaran siklus II berhasil.

#### **4. Refleksi**

Berdasarkan pengamatan dalam proses pembelajaran pada akhir siklus II (dua) ini, guru melakukan refleksi diri. Ternyata dengan menggunakan metode ceramah disertai demonstrasi dan diskusi dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan pemahaman siswa.

Penggunaan metode yang tepat, penggunaan media gambar dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran dan pemahaman siswa dapat meningkat.

## **Deskripsi Siklus II**

### **a. Perencanaan**

Perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan pada siklus II dengan menekankan pada penggunaan metode diskusi dengan menggunakan gambar alat pernapasan manusia yang sesuai dengan materi pelajaran sudah mendapatkan hasil yang memuaskan, sehingga tidak perlu lagi mengadakan perbaikan pembelajaran.

### **b. Pelaksanaan**

Perbaikan pembelajaran Siklus I dilaksanakan pada tanggal 18 September 2014 kelas VI MI ROUDLOTUN NASYIIN BERATKULON. Adapun hasilnya sebagai berikut:

### **c. Pengamatan**

Selama kegiatan pembelajaran, peneliti diamati teman sejawat. Hal yang diamati adalah sebagai berikut:

- 1) Guru
  - a) Mengadakan tanya jawab sebagai apersepsi
  - b) Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
  - c) Pemberian contoh materi
  - d) Pemberian soal

- e) Pelaksanaan tutor sebaya
  - f) Membimbing kerja kelompok siswa
  - g) Mengoreksi, menilai, mengoreksi hasil analisis tes
- 2) Siswa
- a) Menjelaskan penjelasan dari guru tentang perkembangbiakan kupu-kupu.
  - b) Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
  - c) Tingkat kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran
  - d) Melaksanakan kerja kelompok
  - e) Mengerjakan tes formatif
  - f) Mencatat rangkuman

d. **Refleksi**

Setelah melakukan Kegiatan Belajar Mengajar IPA dengan kompetensi Dasar Mengidentifikasi cara perkembangbiakan kupu-kupu, pada materi pokok perkembangbiakan kupu-kupu, sebagian besar siswa menunjukkan peningkatan pemahaman yang cukup signifikan. Hal ini terbukti setelah diadakan tes formatif pada siklus II, sebagian siswa mendapat nilai 70 keatas, dari 27 siswa, 26 siswa mendapat nilai 65 keatas.

Untuk mengetahui nilai perolehan nilai keseluruhan, maka dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 1.4: Nilai Pra siklus, Siklus I, siklus II**

<b>No</b>	<b>Nilai</b>	<b>Pra siklus</b>	<b>Siklus I</b>	<b>Siklus II</b>
1	40 - 49	13	5	-
2	50 - 59	5	6	1
3	60 - 69	-	-	-
4	70 - 69	5	5	6
5	80 - 89	1	7	11
6	90 -100	3	4	9
<b>JUMLAH</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

## B. Pembahasan

### 1. Pra Siklus

Dari analisa dan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa pada pelaksanaan pembelajaran pra siklus, diketahui bahwa nilai yang dicapai siswa adalah sebagai berikut:

NO	Nama Siswa	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Adinda Nur Oktaviani	40		✓
2	Aura Sabilatul Anjani	40		✓
3	Eni Nur Istiqomah	70	✓	
4	Fifi Elydatul Mufidah	80	✓	
5	Fina Selviana Putri	50		✓
6	Laila Hendrawani	40		✓
7	Laili Hendrawati	40		✓
8	Novianah Indar Ramadani	40		✓
9	Machda Niswatul Ainia	50		✓
10	Nia Viviana Putri	40		✓
11	Noviana Nur Laili	100	✓	
12	Nur Istiqomah	70	✓	
13	Nur Melani Putri	50		✓
14	Nurul Ainiya	40		✓
15	Putri Irsyadatul Ummah	70	✓	
16	Shofi Ashari Maulidina	50		✓
17	Siti Zulfa Al Mahmudah	100	✓	
18	Sofiatul Andriani	70	✓	

19	Uzlifatul Wahdaniyah	70	✓	
20	Vivi Indah Sari	40		✓
21	Yusnita Harum A	50		✓
22	Zahrotul Munjidah	40		✓
23	Zaimatul Adilah	100	✓	
24	Kharisma Tri Puspa Amelia	40		✓
25	Awliya Alifah	40		✓
26	Anjali Salmiyah	40		✓
27	Achsinta N	40		✓

**Tabel 1.5: Nilai Pra Siklus**

<b>No</b>	<b>Nilai</b>	<b>Jumlah siswa</b>
1	40 - 49	13
2	50 – 59	5
3	60 – 69	-
4	70 – 69	5
5	80 – 89	1
6	90 -100	3
<b>JUMLAH</b>		<b>27</b>

- Nilai terendah : 40
- Nilai tertinggi : 100
- Nilai Rata-rata : 55,56
- Ketuntasan belajar mencapai : 33.3%

Hal itu disebabkan karena dalam menyampaikan materi pelajaran media yang digunakan kurang lengkap. Dengan demikian pembelajaran pada pra siklus masih sangat perlu diadakan perbaikan pembelajaran.

## 2. Siklus I

Dari analisa dan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa pada pelaksanaan pembelajaran siklus I, diketahui bahwa nilai yang dicapai siswa adalah sebagai berikut:

NO	Nama Siswa	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Adinda Nur Oktaviani	40		✓
2	Aura Sabilatul Anjani	40		✓
3	Eni Nur Istiqomah	80	✓	
4	Fifi Elydatul Mufidah	80	✓	
5	Fina Selviana Putri	80	✓	
6	Laila Hendrawani	70	✓	
7	Laili Hendrawati	50		✓
8	Novianah Indar Ramadani	40		✓
9	Machda Niswatul Ainia	40		✓
10	Nia Viviana Putri	70	✓	
11	Noviana Nur Laili	100	✓	
12	Nur Istiqomah	80	✓	
13	Nur Melani Putri	80	✓	
14	Nurul Ainiya	50		✓
15	Putri Irsyadatul Ummah	70	✓	
16	Shofi Ashari Maulidina	70	✓	
17	Siti Zulfa Al Mahmudah	100	✓	
18	Sofiatul Andriani	90	✓	
19	Uzlifatul Wahdaniyah	80	✓	

20	Vivi Indah Sari	80	✓	
21	Yusnita Harum A	50		✓
22	Zahrotul Munjidah	70	✓	
23	Zaimatul Adilah	100	✓	
24	Kharisma Tri Puspa Amelia	40		✓
25	Awliya Alifah	50		✓
26	Anjali Salmiyah	50		✓
27	Achsinta N	50		✓

**Tabel 1.6: Nilai Siklus I**

No	Nilai	Jumlah siswa
1	40 - 49	5
2	50 - 59	6
3	60 - 69	-
4	70 - 69	5
5	80 - 89	7
6	90 -100	4
<b>JUMLAH</b>		<b>27</b>

- Nilai terendah : 40
- Nilai tertinggi : 100
- Nilai Rata-rata : 66,67
- Ketuntasan belajar mencapai : 59,26%

Dari analisis data hasil nilai prestasi belajar yang seperti tersebut diatas, maka diketahui bahwa ada kenaikan sebesar 25,96% dari perolehan nilai pada pra siklus. Hal ini dikarenakan dalam pelaksanaan perbaikan sudah menggunakan materi prasyarat, sehingga pemahaman siswa lebih meningkat. Akan tetapi masih ada 11 siswa yang belum berhasil, maka dilanjutkan pada siklus II.

### 3. Siklus II

Dari analisa dan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa pada pelaksanaan pembelajaran siklus II, diketahui bahwa nilai yang dicapai siswa adalah sebagai berikut:

NO	Nama Siswa	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Adinda Nur Oktaviani	70	✓	
2	Aura Sabilatul Anjani	70	✓	
3	Eni Nur Istiqomah	80	✓	
4	Fifi Elydatul Mufidah	80	✓	
5	Fina Selviana Putri	80	✓	
6	Laila Hendrawani	70	✓	
7	Laili Hendrawati	90	✓	
8	Novianah Indar Ramadani	70	✓	
9	Machda Niswatul Ainia	100	✓	
10	Nia Viviana Putri	70	✓	
11	Noviana Nur Laili	100	✓	
12	Nur Istiqomah	90	✓	

13	Nur Melani Putri	70	✓	
14	Nurul Ainiya	80	✓	
15	Putri Irsyadatul Ummah	80	✓	
16	Shofi Ashari Maulidina	80	✓	
17	Siti Zulfa Al Mahmudah	100	✓	
18	Sofiatul Andriani	100	✓	
19	Uzlifatul Wahdaniyah	80	✓	
20	Vivi Indah Sari	80	✓	
21	Yusnita Harum A	80	✓	
22	Zahrotul Munjidah	50		✓
23	Zaimatul Adilah	100	✓	
24	Kharisma Tri Puspa Amelia	80	✓	
25	Awliya Alifah	80	✓	
26	Anjali Salmiyah	90	✓	
27	Achsinta N	90	✓	

**Tabel 1.7: Nilai Siklus II**

No	Nilai	Jumlah siswa
1	40 - 49	-
2	50 – 59	1
3	60 – 69	-
4	70 – 69	6
5	80 – 89	11
6	90 -100	9
<b>JUMLAH</b>		<b>27</b>

- Nilai terendah : 50
- Nilai tertinggi : 100
- Nilai Rata-rata : 82,2
- Ketuntasan belajar mencapai : 96,3%

Dari analisa hasil perolehan nilai tersebut diatas, maka dapat diketahui bahwa ada kenaikan sebesar 37,04% dari perolehan nilai Siklus I, hal ini dikarenakan dalam pelaksanaan perbaikan pembelajaran dengan memberikan materi prasyarat serta pemahaman tutor sebaya dalam berdiskusi. Akan tetapi ternyata masih ada 1 siswa yang mendapatkan nilai dibawah 65, hal itu disebabkan karena keterbatasan siswa yang memang sangat kurang.