# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis paparkan di muka, maka penulis mengambil kesimpulan:

1. Berdasarkan hasil penghitungan uji-t dapat di temukan Kesimpulan nilai $t_{hitung}$ > $t_{tabel}$ (5,927 > 1,998) maka $H_o$ ditolak, artinya bahwa ada "Pengaruh secara signifikansi Penggunaan *Smartphone* Terhadap Keluasan Pergaulan Remaja di SMAN 1 Manyar-Gresik".
2. Adanya Pengaruh "Penggunaan *Smartphone*" Terhadap "Keluasan Pergaulan Remaja" di SMAN 1 Manyar-Gresik. Hal ini didasarkan pada hasil perhitungan $r_{hitung}$ = 0,601 yang kemudian dikonsultasikan dengan harga "$r_{tabel}$" dengan $N$ = 64 dan taraf signifikansi 5% = 0,246 dan 1% = 0,207. Dengan demikian $r_{hitung}$ lebih besar dari pada $r_{tabel}$, sehingga $H_a$ diterima dan $H_0$ ditolak. Yaitu berbunyi "adanya Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Keluasan Pergaulan Remaja di SMAN 1 Manyar-Gresik."
3. Berdasarkan pada tabel apabila kita lihat besarnya $r_{xy}$ yang diperoleh yaitu 0,601. Adapun 0,601 adalah terletak di antara 0,60 – 0,80 sehingga dengan demikian dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel $x$ dan variabel $y$ terdapat korelasi yang Kuat atau Tinggi.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## B. Saran

Pemanfaatan Teknologi komunikasi (Smartphone) dalam kehidupan sehari-hari di kalangan Remaja tidak bisa dipungkiri, karena seiring dengan perkembangan zaman yang semakin pesat, maka dari itu peneliti menyarankan kepada pihak sekolah dan orang tua termasuk siswa agar menggunakan smartphone dalam berbagai hal yang positif seperti mengembangkan diri dan memperluas pergaulan, pergaulan yang di maksud peneliti adalah pergaulan yang positif bukan pergaulan bebas yang saat ini makin marak di kalangan remaja, karena itu selayaknya setiap pengguna smartphone harus bisa mengendalikan diri dan mengontrol penggunaan smartphone yang sangat canggih untuk berbagai hal yang positif. Dan sepatutnya pihak yang menjaga generasi muda yakni sekolah khususnya guru-guru yang mendidik siswa-siswi harus membimbing dan mengarahkan siswa-siswi untuk memanfaatkan smartphone ke arah yang positif, dan peran penting orang tua yang harus selalu mengawasi dan membimbing anak-anak mereka yang masih remaja.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id