

## BAB III

## PENYAJIAN DATA

## A. Gambaran Umum Subyek dan Obyek Penelitian

## 1. Subyek Penelitian

Dari jumlah total siswa-siswi yang ada di SMAN 1 Manyar Gresik yakni 1213 dengan perincian Laki-Laki 513 dan Perempuan 700, peneliti hanya mengambil populasi dari kelas X yang mana mereka adalah termasuk remaja dalam fase pertengahan karena pada fase ini remaja masih sangatlah labil dan masih mencari jati diri mereka, karena mereka mengalami pergantian status dari siswa-siswi SMP ke siswa-siswi SMA maka dari itu mereka sangatlah rentan akan pengaruh-pengaruh hal baru dan yang membuat mereka nyaman.

Peneliti mengambil populasi dari kelas X yang berjumlah total 445 dengan perincian 193 Laki-laki dan 252 Perempuan, dari total 445 siswa-siswi kelas X SMAN 1 Manyar Gresik, peneliti mengambil sampel siswa-siswi yang menggunakan Smartphone yakni berjumlah 425 siswa-siswi atau sekitar 95% dari jumlah keseluruhan siswa-siswi kelas X, dengan perincian kelas IPS dari 310 siswa, yang menggunakan *smartphone* adalah 295 siswa, di kelas IPA dari 103 siswa, yang menggunakan *Smartphone* adalah 98 siswa, dan di kelas BAHASA seluruh siswa menggunakan *Smartphone* yakni 32 siswa, tidak heran kalau jumlah pengguna *Smartphone* di kalangan siswa-siswi SMAN 1 Manyar sangat mayoritas karena SMAN 1 Manyar adalah sekolah favorit dan siswa-siswi di SMAN 1 Manyar sebagian besar dari keluarga menengah keatas.

Mengenai teknik sampling peneliti mengambil sampel secara acak dari jumlah sampel siswa-siswi kelas X SMAN 1 Manyar Gresik yang menggunakan smartphone, karena untuk memudahkan peneliti dan mencapai hasil yang proporsional dalam penelitian.

## 2. Sejarah Singkat Sekolah

SMAN 1 Manyar didirikan pada tahun 1986 yang semula gedungnya bergabung dengan SMAN 1 Gresik di Jl. Arif Rahman Hakim Gresik, karena belum punya gedung sendiri. Pada saat itu masih bernama SMAN 2 Gresik. Dan satu tahun berikutnya baru pindah di gedung sendiri di Jl. Kayu Raya Pongangan Indah Manyar.

Pada saat itu kepala sekolahnya adalah Bapak Machjub A.A, B.A yang menjabat selama periode 1986-1992. Setelah itu digantikan oleh Drs. Soetomo Harjomoertono pada tahun 1992-1995. Selanjutnya diganti bapak Drs. H. Qomari Sholeh tahun 1995-1996. Tahun berikutnya digantikan Dra. H. A. Sutra Menggang pada tahun 1996-1997. Pada masa kepemimpinan Drs. Supardi Al-Darsan pada periode 1997-2002 sekolah mulai ada perubahan dengan mengganti nama sekolah menjadi SMAN 1 Manyar pada tahun 1999, karena pada saat itu sekolah sudah merasa mampu bersaing dengan SMAN 1 Gresik.

Pada periode 2002 bapak Drs Supardi Al-Darsan digantikan oleh Drs. H. M. Syafaul Anam, MM sampai sekarang. Pada kepemimpinan Bapak Drs. H. M. Syafaul Anam, MM sekolah telah mengalami banyak perubahan yang lebih baik dari berbagai bidang, itu terbukti dengan di raihnya sertifikat ISO 9001 : 2008 dan Berhasil meraih ISO 14001:2004 tentang manajemen

lingkungan hidup dari Bureau Veritas (BV) dari Negara Thailand dan merupakan sekolah pertama peraih ISO 14001:2004 di Jawa Timur. Selain itu banyak penghargaan yang telah diraih, antara lain sebagai Sekolah “adiwiyata” (Sekolah yang berbudaya lingkungan) tingkat Nasional tahun 2011 dan Hasil akreditasi dari basnas mendapat predikat “A” dengan nilai 98 (sempurna).

### 3. Identitas Sekolah

- |                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| a. Nama Sekolah       | : SMA Negeri 1 Manyar-Gresik       |
| b. N S S              | : 301 050 106 042                  |
| c. Akreditasi Sekolah | : A                                |
| d. Alamat Sekolah     | :                                  |
| Provinsi              | : Jawa Timur                       |
| Kabupaten             | : Gresik                           |
| Kecamatan             | : Manyar                           |
| Desa                  | : Suci                             |
| Jalan                 | : Kayu Raya Pongangan Indah Manyar |
| Kode Pos              | : 61151                            |
| Telepon / Fax         | : (031)3950560                     |
| e-mail / Website      | : <u>smanemagresik@yahoo.com</u>   |

### 3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

a. Visi

Menjadi sekolah yang berbasis teknologi informasi, mantap dalam imtaq, unggul dalam iptek, berprestasi dalam olah raga dan seni, berbudaya lingkungan serta mampu bersaing dalam menghadapi era global.

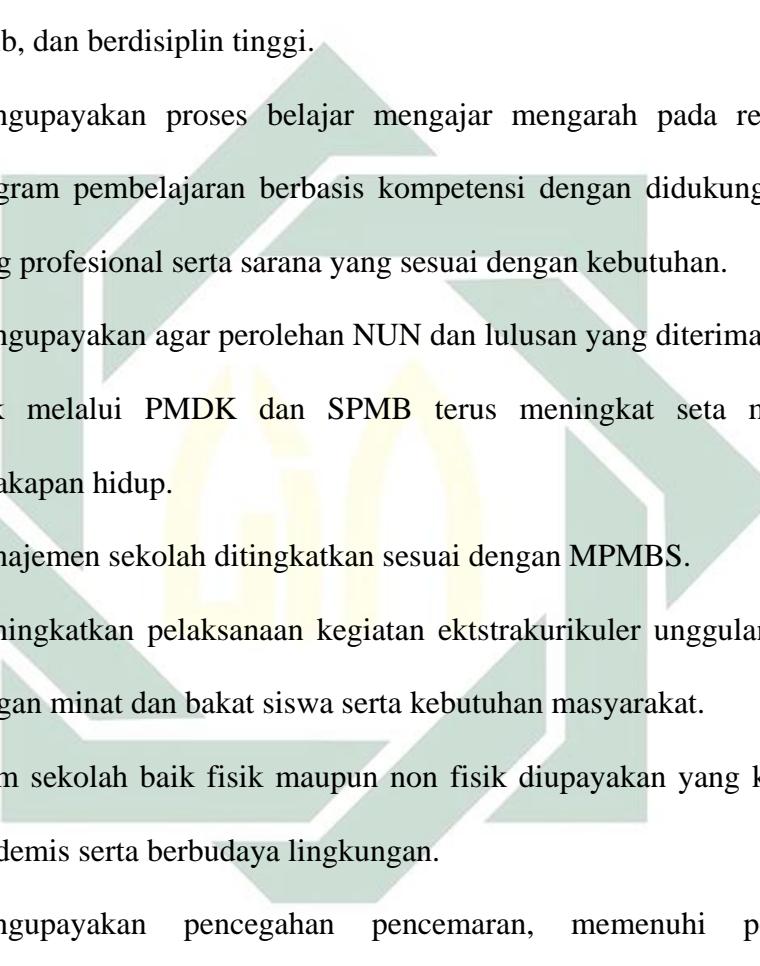
b. Misi

Berdasarkan visi di atas , maka misi sekolah sebagai berikut:

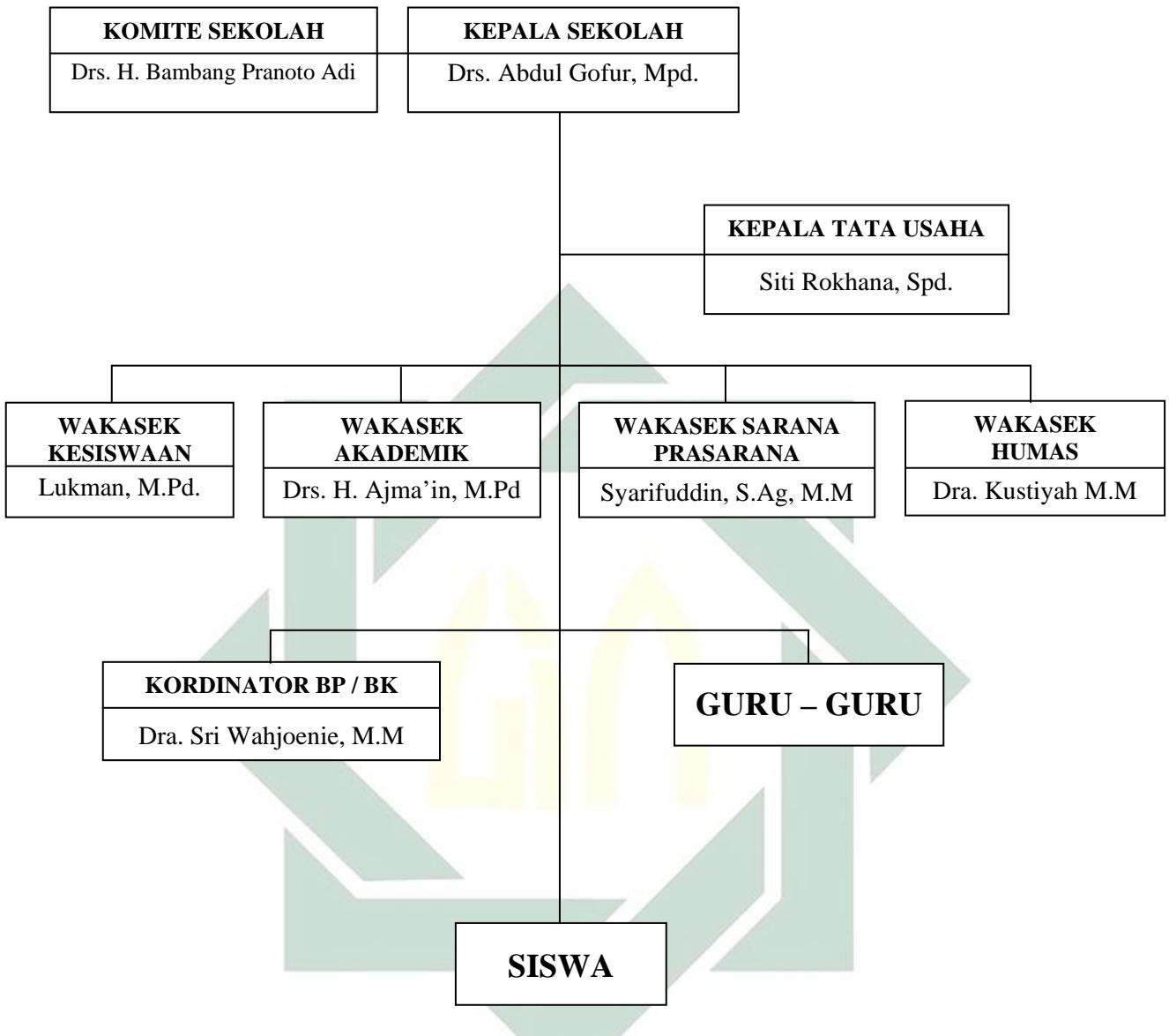
- 1) Membiasakan aktifitas keagamaan dan budi pekerti luhur (imtaq) sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
  - 2) Meningkatkan kualitas pembelajaran dan bimbingan secara berkesinambungan sesuai dengan tuntutan masyarakat pemerintah dan perkembangan iptek.
  - 3) Memberikan kemampuan yang maksimal pengetahuan dan kecakapan bagi lulusan untuk melanjutkan pendidikan dan hidup dalam masyarakat.
  - 4) Menerapkan manajemen sekolah sesuai dengan prinsip MPMBS.
  - 5) Mengembangkan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
  - 6) Menciptakan iklim sekolah baik fisik maupun non fisik yang kondusif akademis dan berbudaya lingkungan.
  - 7) Mencegah pencemaran, memenuhi peraturan perundangan terkait aspek lingkungan sekolah dan melakukan perbaikan berkelanjutan.

c. Tujuan Sekolah

Mengacu pada rumusan visi dan misi tersebut, maka tujuan pendidikan SMA Negeri 1 Manyar-Gresik dapat dirumuskan sebagai berikut:

- 
  - 1) Mengupayakan agar seluruh warga sekolah menjalankan syari'at agamanya dengan baik sehingga berbudi pekerti luhur, berbudaya tertib, dan berdisiplin tinggi.
  - 2) Mengupayakan proses belajar mengajar mengarah pada rencana / Program pembelajaran berbasis kompetensi dengan didukung tenaga yang profesional serta sarana yang sesuai dengan kebutuhan.
  - 3) Mengupayakan agar perolehan NUN dan lulusan yang diterima di PTN baik melalui PMDK dan SPMB terus meningkat serta memiliki kecakapan hidup.
  - 4) Manajemen sekolah ditingkatkan sesuai dengan MPMBS.
  - 5) Meningkatkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler unggulan sesuai dengan minat dan bakat siswa serta kebutuhan masyarakat.
  - 6) Iklim sekolah baik fisik maupun non fisik diupayakan yang kondusif akademis serta berbudaya lingkungan.
  - 7) Mengupayakan pencegahan pencemaran, memenuhi peraturan perundangan terkait aspek lingkungan sekolah dan melakukan perbaikan berkelanjutan.

#### 4. Struktur Organisasi Sekolah



### *Keterangan :*

---

---

 : GARIS KOMANDO

Gambar 3.1 : Struktur Organisasi SMAN 1 Manyar-Gresik

## 5. Keadaan Guru dan Karyawan

Guru adalah sebutan bagi seorang pendidik dilembaga pendidikan atau sekolah, baik tingkat dasar maupun tingkat atas. Guru adalah mereka yang mempunyai keahlian dibidang keilmuan masing-masing, tetapi tidak menutup kemungkinan memahami sedikit tentang ilmu-ilmu yang lain.

Adapun jumlah tenaga pengajar di SMAN 1 Manyar-Gresik beserta karyawan adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.1  
DAFTAR NAMA GURU SMA NEGERI 1 MANYAR**

No	N A M A	N I P B A R U	BIDANG STUDY
1	Drs. Abdul Gofur, M.Pd	196102271985121001	KA.SEK/BIOLOGI/BP
2	Dra. Suwarti	195609041982032007	BP / BK
3	Dra.Hj. Muroidah, MM	196305131988032006	Jerman / BP / BK
4	Drs.Khanafi, MM	196204291989031009	PEND.SENI
5	Dra.Hj.Sri Mulatningsih	196009061986032008	EKONOMI
6	Dra.Hj. Eny Setyaningsih, MM	195810301985032008	EKONOMI
7	M. Khusaini , SPd, M.Si	196208021990011001	ANTROPOLOGI
8	Dra.Hj. Cicik Asiyah	196211181986032011	PENJASKES
9	H. Solikin, SPd, MM	196602151989011002	FISIKA
10	Endang Suprihatiningssih, S.Pd, MM	196303251984032004	BHS. INGGRIS
11	Drs. Suhari, M.Pd	196106241985121002	KIMIA
12	Drs.H.M.Zainal Arifin	196102191988011001	PPKN
13	Nanik Partiningrum ,SPd, MM	197001291992012001	BIOLOGI
14	Dra.Kustiyah, MM	196201101987032005	BHS.INDONESIA
15	Srilingga Nuswantari, SPd, MM	195901291981112001	BHS. INGGRIS
16	Drs. Bambang Tjahyo Purnomo, M.Pd.I	196105041989021002	PPKN
17	Hj. Sri Suryaningsih, SPd, M.Pd	196108071985122001	FISIKA
18	Hj. Indra Pujiana, S.Pd	196208091984122004	MATEMATIKA
19	Drs.M .Shodiq	195905181987031006	PENDJASKES
20	Masfufah, SPd, MM	196605071989012003	FISIKA
21	Dewi Sapangah, SPd, MM	196509181989022003	BHS.INDONESIA
22	Agus Trioko, SPd	196308071987031015	PENDJASKES
23	Hj. Nur Aini , SPd, MM	196407101987032012	BIOLOGI
24	Ali Tamam, SPd, MM	196108121985121001	GEOGRAFI
25	Retty Sri Wilujeng, SPd, MM	196204141987102001	BP / BK
26	Drs. Suyono, MM	196512121994121007	MATEMATIKA
27	Hj.Dani Kustriawanti, S.Pd, MM	196307261988032003	KIMIA
28	Hj. Emy Hermynyawati, SPd, MM	196802081991022002	KIMIA
29	Mustaqim, S.Ag	195607151983031014	PEND.AG.ISLAM
30	Sulistyoningsih, SPd	195612071987012001	EKONOMI

31	Nur Kholilah, SPd	196705161992012002	FISIKA
32	Dra. Sri Wahjoenie, MM	196806161997032004	BP / BK
33	Machmud Gofir, SPd, MM	196703151990011002	KIMIA
34	Siti Khasanah, SPd	197102121998022004	BHS.INDONESIA
35	Dra. Tanti Widowati, M.Pd	196607021993022001	SEJARAH
36	Senadi, S.Pd	196812091995011001	MATEMATIKA
37	Dra. Hj. Wiwik Purwanti, MM	196812251998022002	SEJARAH
38	Kiptiyah , S.Pd, MM	197306141998022002	EKONOMI
39	Siti Aminatuz Zuhroh, SPd	197405271999032006	KIMIA
40	Nurul Wafiyah, M.Pd	197403181998032002	MATEMATIKA
41	Istimorun Nasiroh, S.Pd, M.Si	197412272000122004	KIMIA
42	Dra.Hj. Lulus Siswanti, MM	196612242005012004	PEND. SENI
43	Erham , SPd, M.Si	196802022005011012	BIOLOGI
44	Yusuf Budianto,S.Pd, M.Pd	196909232005011003	PPKN / TN
45	Umi Faridah, S.S	197404192005012005	BHS.INGGRIS
46	Syarifudin , S.Ag, MM	197805282005011009	PEND. AGAMA ISLAM
47	Nur Kholiq, S.Ag, M.Pd.I	196502022006041004	PEND. AGAMA ISLAM
48	Drs. H. Hasan Basri, M.Pd	196310282006041009	BHS.INDONESIA
49	Drs. H. Ajmain, M.Pd	196809292006041006	MATEMATIKA
50	Mar'atul Hidayah, S.Pd	197301282006042011	BHS.INDONESIA
51	Siti Mu'arifah, S.Sos, M.Si, M.Pd	197704052006042032	SOSIOLOGI
52	Solahudin, S.Pd	198108202006041016	BHS.INGGRIS
53	Sutikah, S.Pd	196808142007012018	BIOLOGI
54	Ir.Endang Susi K	196801202007012016	T I K / BIOLOGI
55	Juli Mujayananah, S.Pd	196707122007012019	MATEMATIKA
56	Mardiyani, S.Pd, M.Pd	197309252007012008	SEJARAH
57	Lukman, S.Pd, M.Pd	197303052007011020	BHS.INDONESIA
58	Yuli Astutik. S.S, M.Pd	197701162007012008	BHS.INGGRIS
59	Qurrotul A'yun, S.Pd	196805022008012007	BHS.INGGRIS
60	Rokhmah Andayani. ST	197701122008012013	T I K
61	H. Rois Yanuar Evendi, S.Sos	198101012009011016	SOSIOLOGI
62	Dendi Irama, S.Pd	198107272009011007	T I K
63	Rafi'ah, S.Pd, M.Pd	198505202010012010	ANTROPOLOGI
64	Ari Kusmiyati , S.Pd	198301312010012007	BAHASA PRANCIS
65	Lailatul Mukarromah, SPd.	197812052012122002	MATEMATIKA
66	Nurul Qomariyah, SPd	197501022014062003	BHS.JEPANG
67	Neneng Afiah, SS	197512202014062002	BHS.INGGRIS
68	Darsi Solikin, SS	196801022014061002	BHS.INGGRIS
69	Ah. Ainul Musthofa, SS	197901122014061002	BHS.INGGRIS
70	Drs. Kholik, SH, M.Pd.I		PKN / KIMIA
71	Ni'matul Ain, S.Si		MATEMATIKA
72	Nurul Wahyu, S.Pd		BIOLOGI
73	Khoirul Huda, S.Pd.I		PEND. AGAMA ISLAM
74	Mohammad Fajar Malik, SS		BHS.INGGRIS
75	Nur Rahman, S.Pd		PENJASKES
76	Shohibul Madjid		BP / BK

**Tabel 3.2**  
**DAFTAR NAMA KARYAWAN SMA NEGERI 1 MANYAR**

No	NAMA	NIP BARU	JENIS PEGAWAI
1	Siti Rokhana	198605021986022005	P T
2	Ari Wahjoedi	196201211988031008	P T
3	Hardi Iriantini	196201061982032005	P T
4	Saruji	196002031983031022	P T
5	Sumiati	196504072007012008	P T
6	Hadlori Mubarok	196512052007011022	P T
7	Abdul Khalim	197102022007011021	P T
8	Ahmad Marzuki	196709012007011015	P T
9	Sulis Fitriani	197510072007012011	P T
10	Ikhwatal Muslikhah	197811112007012009	P T
11	Sumartini	197701302007012008	P T
12	Ahmad Rokhan	196304172012121002	P T
13	Moh. Sholikhin	198401302014061004	P T
14	Trisno Utomo		PTT
15	Samirun		PTT
16	Masbukhin		PTT
17	Zainul Arifin		PTT
18	Ali Rohman		PTT
19	Taufik		PTT
20	Kadi		PTT
21	Mat Chambali		PTT
22	Choirul Umam		PTT
23	Fildzah Arifah		PTT ( Koperasi )
24	Dita Lucky Ardhianti, Amd.Keb		PTT ( UKS )
25	Slamet		PTT
26	Kamid		PTT ( driver )

## 2. Keadaan Siswa

Siswa adalah sebutan pelajar yang menuntut ilmu disekolah atau lembaga pendidikan, dimana setiap siswa mempunyai keunikan (keahlian) masing-masing. Begitu pula siswa di SMAN 1 Manyar-Gresik, baik putra

ataupun putrinya memiliki keunikan masing-masing, karena mereka berasal dari daerah yang berbeda.

Adapun jumlah siswa secara keseluruhan yang mengikuti kegiatan belajar di SMAN 1 Manyar tahun pelajaran 2015-2016 adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.3  
JUMLAH SISWA SMA NEGERI 1 MANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016**

NO.	KELAS	JUMLAH	L	P
1	X - IBBU	32	10	22
2	X - MIPA.1	34	21	13
3	X - MIPA.2	35	12	23
4	X - MIPA.3	36	19	17
5	X - MIPA.4	35	12	23
6	X - MIPA.5	34	16	18
7	X - MIPA.6	34	16	18
8	X - MIPA.7	35	17	18
9	X - MIPA.8	33	13	20
10	X - MIPA.9	34	15	19
11	X - IIS.1	32	13	19
12	X - IIS.2	35	12	23
13	X - IIS.3	36	17	19
<b>JUMLAH</b>		<b>445</b>	<b>193</b>	<b>252</b>
NO.	KELAS	JUMLAH	L	P
1	XI - IBBU	32	7	25
2	XI - MIPA.1	31	13	18
3	XI - MIPA.2	32	13	19
4	XI - MIPA.3	30	12	18
5	XI - MIPA.4	31	12	19
6	XI - MIPA.5	28	14	14
7	XI - MIPA.6	32	16	16
8	XI - MIPA.7	32	16	16
9	XI - MIPA.8	31	14	17
10	XI - MIPA.9	29	10	19
11	XI - IIS.1	30	12	18
12	XI - IIS.2	31	11	20
13	XI - IIS.3	32	10	22

<b>JUMLAH</b>		<b>401</b>	<b>160</b>	<b>241</b>
<b>NO.</b>	<b>KELAS</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
1	<b>XII IBBU</b>	21	5	16
2	<b>XII MIPA 1</b>	33	14	19
3	<b>XII MIPA 2</b>	33	17	16
4	<b>XII MIPA 3</b>	32	16	16
5	<b>XII MIPA 4</b>	32	17	15
6	<b>XII MIPA 5</b>	34	14	20
7	<b>XII MIPA 6</b>	34	13	21
8	<b>XII MIPA 7</b>	32	12	20
9	<b>XII MIPA 8</b>	30	11	19
10	<b>XII IIS 1</b>	29	19	10
11	<b>XII IIS 2</b>	28	10	18
12	<b>XII IIS 3</b>	29	12	17
<b>JUMLAH</b>		<b>367</b>	<b>160</b>	<b>207</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1213</b>	<b>513</b>	<b>700</b>

### 3. Keadaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana sekolah adalah segala sesuatu yang dimiliki oleh lembaga pendidikan, baik berupa gedung atau tanah milik sekolah. Dan SMAN 1 Manyar-Gresik memiliki sarana dan prasarana yang memadai, yaitu:

Tabel 3.4  
**Data Sarana & Prasarana SMAN 1 Manyar-Gresik**

<b>No</b>	<b>U r a i a n</b>	<b>Jumlah</b>	
1	Luas Tanah	18.120	$m^2$
2	Bangunan	3.384	$m^2$
3	Lapangan Olah Raga	216	$m^2$
4	Lain-lain	13.108	$m^2$
5	Komputer	65	Unit
6	Mesin Ketik	7	Unit
7	Mesin Stensil	4	Unit
8	Brankas	3	Buah
9	Filling Kabinet	5	Buah
10	Almari	13	Buah
11	Rak Buku	28	Buah
12	Meja Guru / TU	90	Buah
13	Kursi Guru / TU	90	Buah

14	Meja Siswa	900	Buah
15	Kursi Siswa	1.209	Buah
16	Ruang Teori / Kelas	32	Ruang
17	Laboratorium Kimia	1	Ruang
18	Laboratorium Fisika	1	Ruang
19	Laboratorium Biologi	1	Ruang
20	Laboratorium Komputer	2	Ruang
21	Laboratorium Bahasa	1	Ruang
22	Ruang Perpustakaan	1	Ruang
23	Ruang Ketrampilan	1	Ruang
24	Ruang Serba Guna	1	Ruang
25	Ruang UKS	1	Ruang
26	Ruang Praktik Kerja	2	Ruang
27	Bengkel	1	Ruang
28	Ruang Pameran	3	Ruang
29	Ruang Kepala Sekolah	1	Ruang
30	Ruang Guru	1	Ruang
31	Ruang TU	1	Ruang
32	Ruang OSIS	1	Ruang
33	Kamar Mandi/WC Guru	1	Ruang
34	Kamar Mandi/WC Murid	3	Ruang
35	Gudang	3	Ruang
36	Ruang Ibadah	2	Ruang
37	Rumah Dinas	3	Ruang
38	Sanggar PKG	1	Ruang
39	Ruang Kesenian	1	Ruang
40	Ruang AVA / Lab. Multimedia	1	Ruang
41	Parkir	4	Ruang

## B. Penyajian Data

Didalam penyajian data ditampilkan hasil sebaran angket yang telah dilakukan terhadap responden. Hasil angket tersebut kemudian diolah menjadi data yang berupa angka. Adapun kriteria skor yang penulis pergunakan adalah sebagai berikut:

- a. Untuk jawaban A, mendapatkan skor 1
  - b. Untuk jawaban B, mendapatkan skor 2
  - c. Untuk jawaban C, mendapatkan skor 3

1. Rekapitulasi jawaban angket variabel  $x$

Berikut ini di sajikan data angket yang telah penulis sebarkan kepada responden yang telah masuk dalam kriteria sampel Pengguna Smartphone di SMAN 1 Manyar-Gresik.:

**Tabel 3.5  
Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang Penggunaan Smartphone  
di SMAN 1 Manyar-Gresik  
(Variabel X)**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3
2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3
3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3
4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
5	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
6	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
7	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
8	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
10	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
14	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3
15	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
16	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
17	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
18	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3
20	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
21	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1
22	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
23	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2
24	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2
25	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
26	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
27	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3
28	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
29	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2
30	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2
31	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2
32	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
33	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3

34	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3
35	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
36	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
37	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3
38	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3
40	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
43	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3
44	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2
46	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
47	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3
49	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
51	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1
53	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2
54	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
55	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
56	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
57	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3
58	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
59	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2
60	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2
61	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
62	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
64	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
<b>Jumlah</b>																

No	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	x
1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	<b>78</b>
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	<b>79</b>
3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	<b>77</b>
4	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	<b>82</b>
5	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	<b>80</b>
6	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	<b>81</b>
7	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	<b>79</b>
8	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	<b>70</b>
9	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>85</b>
10	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	<b>82</b>

11	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
12	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	79
13	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	78
14	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	77
15	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	74
16	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	81
17	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	77
18	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	85
19	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	78
20	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	78
21	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	77
22	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	77
23	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	73
24	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	76
25	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	76
26	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	75
27	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	75
28	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	74
29	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	71
30	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	72
31	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	79
32	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	81
33	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	78
34	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	80
35	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	77
36	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	80
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	79
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	80
39	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	77
40	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	81
41	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
42	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
43	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	83
44	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	77
45	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
46	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	77
47	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	81
48	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
49	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	79
50	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	82
51	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	77
52	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
53	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	82
54	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	79
55	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	80
56	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	82

## Keterangan:

Nomor 1 – 30 menyamping adalah item pertanyaan

Nomor 1 – 64 ke bawah adalah nomor responden

## 2. Rekapitulasi jawaban angket variabel y

Setelah peyebaran angket dilakukan, maka dapat diketahui skor nilai dari masing-masing jawaban tentang Keluasan Pergaulan Remaja di SMAN 1 Manyar-Gresik, yaitu sebagai berikut:

**Tabel 3.6**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2
2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
5	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3
6	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3
7	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2
8	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3
9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2
11	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
12	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2
13	3	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3
14	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2
15	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3
16	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
17	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3
18	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
19	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3

20	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	
22	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	
23	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	
24	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	
25	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	
26	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	
27	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	
28	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	
29	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	
30	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	
31	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	
32	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	
33	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	
34	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	
35	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	
36	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
37	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	
38	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	
39	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	
40	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	
41	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	
42	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	
43	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
44	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	
45	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	
46	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	
47	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
48	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
49	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	
50	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	
51	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	
52	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	
53	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	
54	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	
55	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	
56	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	
57	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	
58	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
59	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	
60	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
61	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	
62	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	
63	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
64	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	
<b>Jumlah</b>																	

No	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	y
1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	<b>78</b>
2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	<b>81</b>
3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	<b>76</b>
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>89</b>
5	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	<b>81</b>
6	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	<b>71</b>
7	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	<b>75</b>
8	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	<b>69</b>
9	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>88</b>
10	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	<b>80</b>
11	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>86</b>
12	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	<b>76</b>
13	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	<b>76</b>
14	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	<b>73</b>
15	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	<b>77</b>
16	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	<b>82</b>
17	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	<b>79</b>
18	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	<b>87</b>
19	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	<b>79</b>
20	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	<b>79</b>
21	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	<b>80</b>
22	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	<b>73</b>
23	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	<b>76</b>
24	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	<b>76</b>
25	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	<b>77</b>
26	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	<b>77</b>
27	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	<b>79</b>
28	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	<b>69</b>
29	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	<b>77</b>
30	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	<b>75</b>
31	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	<b>85</b>
32	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	<b>83</b>
33	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	<b>84</b>
34	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	<b>83</b>
35	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	<b>80</b>
36	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	<b>83</b>
37	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	<b>77</b>

38	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	79
39	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	77
40	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	76
41	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	75
42	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	84
43	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	85
44	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	84
45	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	83
46	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	80
47	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	83
48	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	82
49	2	3	3	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	81
50	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	80
51	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	79
52	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	77
53	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	79
54	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	75
55	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	86
56	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	83
57	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	84
58	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	85
59	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	80
60	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	79
61	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	83
62	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	80
63	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	83
64	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	83

## Keterangan:

Nomor 1 – 31 menyamping adalah item pertanyaan

Nomor 1 – 64 ke bawah adalah nomor responden