

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LATAR BELAKANG PEMIKIRAN KH. AHMAD DAHLAN

A. Biografi KH. Ahmad Dahlan	16
1. Masa Kecil dan Muda	16
2. Pendidikan	18
3. Pernikahan	22
4. Perjuangan	23
5. Kepribadian	26
6. Akhir Hayat	27
B. Dasar Pemikiran KH. Ahmad Dahlan	29
1. Faktor Subjektif	30
2. Faktor Objektif	32
C. Tokoh Pembaruan Penginspirasi Pemikiran	
KH. Ahmad Dahlan	33
1. Tokoh Pembaruan Timur Tengah	33
a. Ibnu Taimiyah	34
b. Ibnu Qayim al-Jauziyah	36
c. Muhammad bin Abdul Wahab	37
d. Sayyid Jamaludin al-Afghani	38
e. Muhamad Abduh	40
f. Muhammad Rasyid Ridha	43
2. Strategi Pemikiran Tokoh Pembaru dan	
Pendekatan KH. Ahmad Dahlan	45
D. Usaha dan Jasa KH. Ahmad Dahlan Pembaruan	48
BAB III PEMBARUAN PENDIDIKAN ISLAM KH. AHMAD DAHLAN	

A. Kondisi Pendidikan Islam di Nusantara	55
1. Pada Masa KH. Ahmad Dahlan	55
2. Realitas Pendidikan	59
3. Dikotomi Pendidikan	62
B. Pembaruan Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan	65
1. Filosofi Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan	65
2. Pemikiran Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan	68
3. Pendidikan Kemuhammadiyah	80
C. Memaknai Pembaruan KH. Ahmad Dahlan	85
1. Denotasi Pembaruan	85
2. Pembaruan KH. Ahmad Dahlan dalam Pandangan	87

BAB IV MEMAKNAI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM

KH. AHMAD DAHLAN DALAM KONTEKS KEKINIAN

A. Mendobrak Tradisi Pendidikan Modern	93
B. Modernisasi Pendidikan	97
C. Semangat Integrasi Kurikulum	100
D. Merealisasikan Pendidikan Unggul	105
E. Mewujudkan Manusia Paripurna	106

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
Tentang Penulis	120