BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari berbagai data dan fakta yang sudah diperoleh dari lapangan dan dikonfirmasikan dengan teori-teori yang menjadi acuan peneliti ,dengan demikian dapat diperoleh beberapa keimpulan mengenai beberapa hal yang menjadi fokus dalam penelitian ini.

1. Harapan dan tantangan anak tunawicara dalam perspektif komunikasi intrapersonal dan interpersonal dari data yang diperoleh dijelaskan bahwa karena keterbatasan dalam berkomunikasi yang ada pada dirinya, anak tunawicara paling sering melakukan komunikasi intrapibadi, dalam komunikasi intrapibadi tersebut banyak dari anak-anak tunawicara yang memiliki harapan untuk masa depan mereka dan harapan itu tidak jauh berbeda dengan harapan-harapan yang dimiliki pada anak-anak normal. Seperti memiliki pekerjaan yang baik yang berarti pekerjaan yang biasa dilakukan oleh orang-orang normal, anak tunawicara mempunyai keinginan untuk bisa ada dalam pekerjaan tesebut. Akan tetapi hambatan dalam perkembangan bahasa yang dialami oleh anak tunawicara yang berdampak pada kesulitan mereka dalam memaknai arti kata menjadi sebuah masalah dan tantangan yang lebih berat bagi mereka untuk berkembang dalam lingkungan sosial.

   Anak tunawicara terbagi dalam dua tipe, diantaranya gangguan tunawicara ganda dan murni, bagi anak yang terkena tunawicara ganda cara berfikir anak tersebut jauh lebih lambat dibandingkan anak tunawicara murni,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

motivasi seorang anak tunawicara ganda juga kurang dibandingkan anak tunawicara murni, oleh sebab itu harapan dan tantangan yang dirasakan bagi anak tunawicara ganda dan murni juga berbeda, karena proses berfikir tunawicara murni tidak lebih lamban dikarenakan anak tunawicara murni hanya terbatas karena kesulitannya dalam berkomunikasi tidak karena proses berfikirnya. Dalam hal ini bukan berarti anak tunawicara tidak mampu bersaing dan terjun dalam lingkungan sosial maupun berkembang dalam proses komunikasinya.

Menurut sebuah artikel yang ditulis oleh Jose Maria Alvarez dari hasil wawancara dengan staf keamanan dari pemerintah Oaxaca (Meksiko), gubernur Oaxaca telah merekrut petugas tunarungu dan tunawicara untuk memantau kota lewat kamera pengintai, hal ini dilakukan karena tunarungu dan tunawicara dianggap memiliki keunggulan yang luar biasa, karena kekurangan yang ada pada diri mereka, mereka memiliki rasa visual yang sangat tinggi, mampu membaca bibir orang lain, dan tidak mudah terganggu oleh suara dari hal-hal lain yang sedang terjadi di kantor pusat yang berisi ratusan layar monitor. Ini memberi bukti bahwa meski terhalang dengan cara berkomunikasi yang sangat minim di lingkungan sosial, anak-anak berkebutuhan khusus bisa melakukan hal-hal yang luar biasa dan menguntungkan bagi lingkungan sosialnya.

B. **Rekomendasi**

Dari hasil penelitian dan uraian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin bisa dijadikan bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, seperti :

1. Orang tua

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Anggota keluarga khususnya orang tua yang berpengaruh besar dalam memenuhi kebutuhan khususnya mengenai proses, cara dan perbuatan dalam berkomunikasi anak tunawicara. Dengan menerjemahkan atau mengartikan pertanyaan-pertanyaan dari anak mereka, memberikan contoh perilaku komunikasi yang tepat, memperluas respon anak, menyediakan kesempatan untuk berinteraksi, mempraktekkan komunikasi yang positif, orang tua bisa ikut mendorong perkembangan kemampuan berkomunikasi dan berfikir anak.

2. Untuk masyarakat

   Kekurangan yang dimiliki anak tunawicara bukanlah sebuah perbedaan yang akan menjadikan anak tersebut sebagai beban didalam komunitasnya, mereka merupakan tanggung jawab bersama untuk menjadikan anak tunawicara diterima dengan baik keberadaannya ditengah-tengah msyarakat pada umumnya.

3. Untuk Pemerintah

   Diharapkan adanya peran serta pemerintah dalam menunjang berbagai fasilitas bagi anak tunawicara baik dari segi pendidikan, kesehatan dan lapangan pekerjaan, sehingga membantu untuk kesembuhan dan pemberdayaan anak tunawicara dilingkungan sosial.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id