BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap perilaku antisosial, uji signifikansi *p-value* menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara penggunaan *smartphone* dengan perilaku antisosial. Koefisien korelasi hasil analisis data bernilai positif, berarti hubungan antara kedua variabel adalah searah atau berbanding lurus. Maksudnya, semakin tinggi variabel X akan diikuti dengan semakin tingginya variabel Y. Demikian juga jika variabel X semakin rendah, variabel Y juga akan semakin rendah.

B. Saran

Dalam penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, terdapat kelemahan yang harus diperbaiki lagi lebih cermat lagi.

1. Saran untuk siswa SMPN 22 Surabaya

   Kurangi waktu penggunaan *smartphone* dengan aplikasi sosial media, yang membuat kurang peduli pada lingkuang disekitar dan berdampak orang lain yang merasakan di acuhkan. Tidak dapat dipungkiri hampir semua pengguna sosial media akan memuat identitas baru atau pencitraan baru untuk mereka sendiri sesuai yang diingkan meskipun tidak sesuai dengan realita yang ada, secara sadar atau tidak sadar.

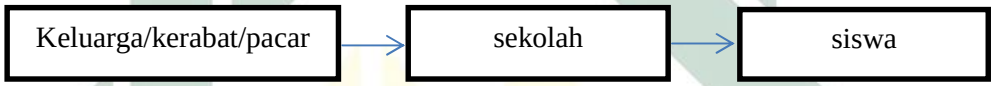
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Perbanyak waktu untuk berkumpul dengan keluarga dan kerabat bagaimnapun mereka adalah orang-orang yang akan selalu ada pada saat kita suka dan duka.

2. Saran untuk SMPN22 Surabaya

   Perketat penggunaan handphone di area sekolah, buat peraturan *no phone on school area*, jadi segala komunikasi dari luar harus melalui sekolah. Seperti ilustrasi gambar berikut:

Bagan 5.1 Sistematis *No Phone On School Area*



Keterangan:

a. Pada saat siswa memasuki kawasan sekolah maka *handphone* dikumpulkan secara kolektif pada guru BK atau kesiswaan.
b. Buat kordinator pengumpul sebagai orang yang bertanggung jawab untuk mengpulkan *handpone* siswa perkelas seperti ketua kelas/wakil kelas.
c. Pihak sekolah memberikan informasi *no phone on school area* pada seluruh orang tua, untuk menghindari mis komunikasi. Jika pihak keluarga menghubungi dikarenakan ada hal penting yang mendadak maka harus melalui pihak sekolah terlebih dahulu.

Dengan begitu dapat mengurangi penggunaan handphone di area sekolah, dan dapat meningkatkan kualitas belajar siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Saran untuk para Orang tua
    a. Ciptakan suasana keluarga religious
    b. Sediakan *quality time* bersama keluarga
    c. Menjaga ikatan keluarga seerat mungkin
    d. Saling memberikan rasa sayang, peduli, hormat dan rasa nyaman satu sama lain dalam keluarga
    e. Apabila terjadi masalah krisis, konsultasi bukanlah hal yang dapat disepelehkan
    f. Mendorong atau mengajak putra-putri untuk melakukan hal-hal positif (sholat, puasa sunnah, berbagi sesama)
4. Saran untuk peneliti selanjutnya
    a. Lebih memperhatikan waktu dan tempat dalam pengambilan data, jangan sampai terlalu dekat dengan waktu libur UAS. Atau ketika UAS, jika penelitian tetap mengambil subjek siswa.
    b. Lebih baik jika responden selalu didampingi saat ia mengisi questioner atau angket, agar tidak terjadi miss komunikasi, ketika responden kurang memahami instruksi atau pertanyaan yang dimaksud dalam angket
    c. Hendaknya pada saat pemberian instrumen peneliti dapat menjelaskan kegunaan pengerjaan instrumen dan menjalaskan kerahasiaan data, sehingga responden tidak merasa cemas dalam mengisi instrumen dan dapat memberikan data yang lebih akurat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Peneliti selanjutnya dapat menganalisa lebih dalam tentang penggunaan smartpone terhadap perilaku antisosial dalam berkomunikasi berdasarkan data demografi yang dipaparkan diatas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id