ABSTRAK

Muhammad Mahfudz Ali (B93212105), *"Terapi Cognitif Development terhadap Motivasi Belajar pada Klien Yang Kurang Kasih Sayang Orangtua Di UPTD Kampung Anak Negeri Surabaya".*

Fokus penelitian ini meliputi : 1) Bagaimana proses terapi *Cognitif Development* terhadap motivasi belajar pada klien yang kurang kasih sayang orangtua di UPTD kampung anak negeri Surabaya. 2) Bagaimana hasil akhir terapi *Cognitif Development* terhadap motivasi belajar pada klien yang kurang kasih sayang orangtua di UPTD kampung anak negeri Surabaya.

Dalam menjawab permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriftif komparatif. Sedangkan dalam pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, analisa dilakukan untuk mengetahui proses serta hasil dengan membandingkan terapi *Cognitif Development* antara teori dan lapangan serta membandingkan kondisi klien sebelum dan sesudah mendapatkan konseling dalam menganalisa.

Pelaksanaan terapi *Cognitif Development* terhadap motivasi belajar pada klien yang kurang kasih sayang orangtua di UPTD kampung anak negeri Surabaya dilakukan oleh konselor dengan cara menerapkan langkah-langkah sebagai berikut: *pertama* identifikasi masalah, *kedua* diagnosis, *ketiga* prognosis, konselor merumuskan 2 langkah yaitu skema dan adaptasi *keempat* terapi konselor dengan skema memperhatikan klien melihat keadaan yang sekarang dialaminya, adaptasi, konselor membuat klien merasa lebih nyaman tinggal di UPTD, bersama teman-temannya dan *kelima* evaluasi atau follow up agar klien tetep belajar setelah tidak ada keberadaan konselor.

Proses terapi *Cognitif Development* terhadap motivasi belajar pada klien yang kurang kasih sayang orangtua di UPTD kampung anak negeri Surabaya dapat dikatakan cukup berhasil. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perubahan pada diri klien dan dengan melihat skala penilaian dan wawancara dengan klien, ibu klien, guru wali kelas klien dan salah satu teman dekat klien. Hasil akhir dari proses konseling dalam penelitian ini cukup berhasil dengan prosentase 66%, yang mana hasil tersebut dapat dilihat dari adanya perubahan perilaku pada sikap dan perilaku konseli yang awalnya suka murung dan tidak mau belajar dan akhirnya rajin belajar pada waktu jam siang waktu belajar di UPTD.

Kata kunci: Terapi *Cognitif Development*, motivasi belajar dan klien yang kurang kasih sayang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id