

| | | |
|-------------------------------|---|-----|
| b. | Pengertian Konseling | 26 |
| c. | Pengertian Biblio Konseling | 28 |
| d. | Dasar-Dasar dan Tujuan Biblio Konseling | 29 |
| e. | Prinsip-Prinsip Biblio Konseling..... | 35 |
| f. | Langkah-Langkah Biblio Konseling | 36 |
| 2. | Kajian Ayat Al-Qur'an..... | 37 |
| a. | Pengertian Al-Qur'an | 37 |
| b. | Keutamaan Membaca Al-Qur'an | 38 |
| c. | Cara Mengkaji Ayat Al-Qur'an..... | 41 |
| 3. | Prokrastinasi Ibadah Shalat Fardhu..... | 52 |
| a. | Pengertian Ibadah Shalat Fardhu..... | 52 |
| b. | Faedah Shalat Fardhu | 55 |
| c. | Pengertian Prokrastinasi | 59 |
| d. | Sebab dan Dampak Prokrastinasi Ibadah Shalat Fardhu..... | 61 |
| B. | Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 67 |
| BAB III: PENYAJIAN DATA | | 69 |
| A. | Deskripsi Klien..... | 69 |
| 1. | Data Klien | 69 |
| 2. | Latar Belakang Keluarga..... | 69 |
| 3. | Deskripsi Kepribadian Klien..... | 71 |
| 4. | Deskripsi Masalah..... | 72 |
| B. | Deskripsi Hasil Penelitian | 74 |
| 1. | Deskripsi Proses Pelaksanaan Biblio Konseling dengan Kajian Ayat-Ayat Al-Qur'an untuk Menangani Prokrastinasi Ibadah Shalat Fardhu Seorang Mahasiswa di Surabaya..... | 74 |
| a. | Identifikasi Masalah | 74 |
| b. | Diagnosis | 87 |
| c. | Prognosis | 87 |
| d. | Treatment..... | 88 |
| e. | Follow Up/Tindak Lanjut..... | 107 |

| | |
|---|------------|
| 2. Hasil Akhir Proses Biblio Konseling dengan Kajian Ayat-Ayat Al-Qur'an untuk Menangani Prokrastinasi Ibadah Shalat Fardhu Seorang Mahasiswa di Surabaya..... | 109 |
| BAB IV: ANALISIS DATA | 112 |
| A. Analisis Data Biblio Konseling dengan Kajian Ayat-Ayat Al-Qur'an untuk Menangani Prokrastinasi Ibadah Shalat Fardhu Seorang Mahasiswa di Surabaya..... | 112 |
| B. Analisis Hasil Proses Biblio Konseling dengan Kajian Ayat-Ayat Al-Qur'an untuk Menangani Prokrastinasi Ibadah Shalat Fardhu Seorang Mahasiswa di Surabaya..... | 118 |
| BAB V: PENUTUP | 122 |
| A. Kesimpulan..... | 122 |
| B. Saran..... | 124 |
| DAFTAR PUSTAKA | 124 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |