

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Berdasarkan data dari desa Sidoharjo dapat kita ketahui bahwa ada 290 lebih yang berkebutuhan khusus. Jenis-jenis kebutuhan khusus tersebut antara lain; Idiot, tuna wicara, tunarungu, tunanetra, lumpuh, sumbing, kerdil, cacat mental dan juga sumbing.
2. Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa informan di desa Sidoharjo, diperoleh data bahwa para warga yang berkebutuhan khusus sebagian besar tidak mendapatkan layanan pendidikan dengan baik. apalagi bagi para warga berkebutuhan khusus yang sudah berumur 30 tahun ke atas. Mereka tidak pernah mendapatkan pendidikan formal seperti di sekolah. Selain itu, tidak ada program khusus yang menaungi para warga berkebutuhan khusus tersebut.

Dalam hal keagamaan, di lingkungan pun mereka tidak mendapatkannya.. bagi mereka yang berkebutuhan khusus yang masih berada pada jenjang sekolah dasar, mereka hanya mendapatkan pengetahuan keagamaan di sekolah saja, itupun hanya beberapa jam saja. Sebagian besar dari mereka tidak mengikuti TPQ dan memilih untuk bermain. Dan mereka yang berkebutuhan khusus tidak ada yang melanjutkan ke jenjang selanjutnya seperti SMP atau sejenisnya.

3. Kesesuaian pelaksanaan Pendidikan Agama Islam bagi para warga berkebutuhan khusus dengan peraturan pemerintah yang mana memberikan hak-hak bagi mereka yang berkebutuhan khusus kurang terpenuhi. Seharusnya mereka juga mendapatkan pendidikan yang layak yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Karena pendidikan merupakan modal dalam hidup bermasyarakat sebagai

mahluk sosial. Apalagi dalam hal agama, mereka sangat memerlukannya sebagai bekal dalam hidup di tengah-tengah masyarakat.

B. SARAN

1. Bagi pemerintah desa atau instansi yang menaungi desa Sidoharjo agar memberikan perhatian khusus, bahkan bisa menyediakan sebuah lembaga pendidikan khusus bagi mereka yang berkebutuhan khusus. Agar mereka yang berkebutuhan khusus juga mendapatkan hak-hak mereka dalam hal pendidikan. Dengan pendidikanlah seseorang dapat mengembangkan dirinya sendiri dan hidup di tengah masyarakat, tidak bergantung pada orang lain. Selain itu untuk meningkatkan terbentuk manusia yang mempunyai ilmu dan SDM yang cukup untuk menghadapi zaman yang semakin modern ini dan sesuai dengan kemampuan mereka masing-masing. Dan dalam hal agama seharusnya mereka yang berkebutuhan khusus juga diberikan pembelajaran khusus agar mereka mengetahui dan mampu menjalankan perintah agama.
2. Dan semoga tulisan ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan bagi kajian ilmu-ilmu keislaman.