

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pendidikan anak usia dini yang diterapkan di Pesantren Millinium Raudhatul Jannah disesuaikan dengan pendidikan yang ada Pendidikan anak usia dini yang diterapkan di Ponpes Milinium Raudhatul Jannah disesuaikan dengan pendidikan yang ada pada umumnya yang berbentuk unit pendidikan mulai dari pra TK, TK, dan MI.
2. Peran Ponpes Milinium Raudhatul Jannah dalam pendidikan non formal yaitu sebagai lembaga pengganti fungsi orang tua dengan pemenuhan hak anak yang kaitannya dalam memecahkan masalah keterlantaran anak. Tidak hanya itu, Ponpes ini juga berfungsi sebagai pendidikan anak usia dini dalam pendidikan Islam akan memberikan kontribusi yang sangat berarti, karena menyiapkan anak-anak dari usia dini untuk menguasai ilmu keislaman dan memiliki tingkat pengamalan yang baik dan sempurna dalam kehidupan sehari-hari.

**Saran**

Upaya yang dilakukan Ponpes sebenarnya sudah baik, tetapi lebih baik jika kegiatan pendidikan anak usia dini di Ponpes Millinium lebih dimaksimalkan karena dengan waktu yang lebih banyak dimungkinkan dapat lebih meningkatkan kemampuan santri dalam mendalami ilmu yang dikaji.

Untuk santri yang tidak mau disekolahkan seharusnya ponpes harus mewajibkan untuk semua santri sehingga meskipun mereka yang awalnya tidak mau bersekolah kemudian didorong dan dimotivasi untuk sekolah, lama kelamaan akan muncul keinginannya mau bersekolah sehingga mereka tahu bahwa sekolah itu perlu.