

5. Suamiku kakang mas Muhtadi, S.HI yang selalu mendampingi di setiap waktuku, tak kenal lelah mengorbankan waktu demi terselesainya tulisan ini.
6. Prof. Dr. Ali Mudhofir, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel.
7. Drs. Sutikno, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, atas kebijakan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
8. Dr. Rubaidi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan banyak masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pengampu di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
10. Teman-teman kuliah jurusan PAI angkatan 2010, sahabat-sahabati di Ponpes Al-jihad dan teman-teman kamarku Laskar Halimah yang telah memberikan pelajaran dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis. Terimakasih atas dukungannya khusus untuk sahabat terbaikku Agus Rosifat Aqli yang telah membantu dan menemani dalam pengerjaan tulisan ini

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya atas segala kebaikan yang telah kalian berikan dan semoga Allah SWT selalu memberikan perlindungan dan keselamatan kepada kita semua, Amin.

ABSTRAK

Permatasari, Fina. 2014. *Peranan Pesantren dalam Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Anak Terlantar (Studi Kasus Pondok Pesantren Millinium Raudhatul Jannah di Candi Sidoarjo)* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Rubaidi, M.Ag

Kata Kunci : Pondok Pesantren dan Pendidikan Anak Usia Dini

Berdasarkan hasil obeservasi dan informasi yang diperoleh, Pesantren Milinium Raudhatul Jannah ini secara khusus menampung dan membina kaum dhuafa dan anak-anak terlantar yakni mulai dari bayi terbuang, hasil korban perkosaan, anak-anak yang tidak mempunyai bapak dan secara khusus membina mereka melalui pendidikan anak usia dini yang diterapkan dengan pendidikan nonformal yang ada di ponpes tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peranan Ponpes Raudhatul Jannah dalam pendidikan anak usia dini bagi anak terlantar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang berupa penelitian lapangan (*Field Research*) yang berorientasi pada pengumpulan data empiris. Subjek penelitian adalah pengasuh dan pengurus Ponpes Millinium Raudhatul Jannah. Lokasi penelitian di Ponpes Millinium Raudhatul Jannah Candi Sidoarjo. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yang diaplikasikan dengan tiga jalur analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Pendidikan anak usia dini yang diterapkan di Ponpes Milinium Raudhatul Jannah disesuaikan dengan pendidikan yang ada pada umumnya yang berbentuk unit pendidikan mulai dari pra TK, TK, dan MI. Peranan Ponpes Milinium Raudhatul Jannah dalam pendidikan anak usia dini yaitu sebagai lembaga pengganti fungsi orang tua dengan pemenuhan hak anak yang kaitannya dalam memecahkan masalah keterlantaran anak. Ponpes ini juga berfungsi sebagai pendidikan anak usia dini dalam pendidikan Islam akan memberikan kontribusi yang sangat berarti, karena menyiapkan anak-anak dari usia dini untuk menguasai ilmu keislaman dan memiliki tingkat pengamalan yang baik dan sempurna dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar. Shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan yang benar kepada semua umat.

Penulis menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan tugas ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Bapak Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Juga kepada Bapak Drs. Sutikno, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu sejak awal menjadi mahasiswa Pendidikan Agama Islam sampai penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dosen Pembimbing, Dr. Rubaidi, M.Ag yang dengan senang hati dan sungguh-sungguh serta penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, dorongan dan motivasi yang sangat tinggi, serta membekali penulis dengan tambahan ilmu dan buku-buku referensi. Suatu hal yang tidak dapat dilupakan oleh penulis adalah bahwa beliau dengan senang hati turut mengarahkan penulis dalam mengumpulkan data dan informasi yang berhubungan dengan penelitian ini.