BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh teknik *jigsaw* dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial untuk menurunkan *burnout* belajar pada siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian sekaligus kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk pihak-pihak tertentu supaya menjadi bahan pertimbangan dalam pembelajaran yang berkaitan dengan teknik *jigsaw*.

1. Saran untuk siswa

   Untuk siswa diharapkan bisa lebih meminimalisir kejenuhan belajar setelah mengikuti pembelajaran teknik *jigsaw* khususnya dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

2. Saran untuk guru

   Bagi pihak guru agar dapat lebih kreatif lagi dalam memberikan metode pembelajaran bagi siswanya, agar pembelajaran dikelas tidak terkesan monoton dan membosankan, khusunya dapat menerapkan teknik *jigsaw* dalam pembelajaran sehari-sehari dan bisa memilih pelaksanaan yang lebih efektif bagi kondisi kelas maupun siswanya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Saran untuk mahasiswa

Bagi para mahasiswa yang menempuh pendidikan psikologi perkembangan, dan Psikologi pendidikan khusunya mahasiswa jurusan pendidikan agar menjadi pengetahuan baru tentang teknik *jigsaw* yang dapat menurunkan *burnout* belajar pada siswa.

4. Saran untuk peneliti lain

Untuk kepentingan ilmiah lainnya diharapkan ada kelanjutan penelitian sehingga dapat lebih mengembangkan keilmuan yang lainnya khususnya dalam pembelajaran teknik *jigsaw*. Oleh karena itu disarankan agar memperbaiki instrumen skala, treatmen yang diberikan, serta menambah variabel penelitian sebagai kontrol agar validitas internal dan eksternal tetap terjaga dan bisa menghasilkan penelitian yang lebih baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id