

DAFTAR PUSTAKA

- Alwilsol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.

Anastasi & Urbina. (1997). *Tes Psikologi*. Jakarta: Prenhalindo.

Arif, Karolina. (2013). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan *Flow Akademik*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 2 No. 1, 1-12.

Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Azwar, Saifuddin. (1996). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, Saifuddin. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, Saifuddin. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bakker, A. B., dkk. (2011). Flow and Performance: A Study Among Talented Dutch Soccer Players. *Psychology of Sport and Exercise*, 12, 442-450.

Bakkker, Arnold. (2005). Flow Among Music Teachers and Their Students: The Crossover of Peak Experience. *Journal of Vocational Behavior* 66, 26-44.

Baron & Byrne. (2003). *Psikologi Sosial Jilid I*. Jakarta: Erlangga

Bauman dan Scheffer. (2010). *Seeking Flow in The Achievement Domain: The Achievement Flow Motive Behind Flow Experience*. Springer Science + Business Media.

Chudhori, Ahmad. (2012). *Layanan Pendidikan Khusus Untuk Siswa Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa di Kelas Akselerasi*. Kediri: IAIT Press.

Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The Psychology of Optimal Experience*. New York: Harper & Row.

Csikszentmihalyi, M. (1997). *Finding Flow*. New York: Basic Books.

Dahlan, Sopiyudin. (2010). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Edisi 3. Jakarta: Salemba Medika.

Ghufron & Rini. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Ghozali, Imam. (2001). *Applikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Goleman, Daniel. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Hawadi, Reni Akbar. (2004). *AKSELERASI A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT. Grasindo.

Hery, Nono. (2010). Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan *Self Efficacy* pada Siswa Akselerasi Sekolah Menengah Pertama di Jawa Timur. *Jurnal Insan*, Vol. 12 No.02, 88-94.

<http://dispendik.sidoarjokab.go.id>, diakses tanggal 28 Mei 2016.

<http://surabaya.tribunnews.com>, diakses tanggal 9 Mei 2016.

Husna & Dewi. (2014). Hubungan *Social Suppor* dengan *Flow* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Islam Bandung*, 574-579.

Ignatissus, Robin. (2013). *Go With the Flow*: Dukungan Sosial dan *Flow* Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 2 No. 1, 1-19.

Jackson, dkk. (2001). Relationship between *Flow*, Self-Concept, Psychological Skills, and Performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 13: 129-153.

Lee, Eunju. (2005). The Relationship of Motivation and *Flow* Experience to Academic Procrastination in University Students. *Journal of Genetic Psychology*, 166 (1), 5-14.

Liao, Li-Fen. (2006). A *Flow Theory* Perspective on Learner Motivation and Behavior in Distance Education. *Distance Education*, Vol. 27 No. 1, 45-62.

Muhid, Abdul. (2012). *Analisis Statistik*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.

Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid I*. Jakarta: Erlangga

Restian, Arina. (2015). *Psikologi Pendidikan Teori & Aplikasi*. Malang: UMM Press.

Rupayana, D.D. (2008). *Flow and Engangement: Different degrees of the same?*. Retrieved Mei 25, 2016, from <http://krex.kstate.edu/dspace/bitstream/2097/721/1/DishaRupayana2008.pdf>.

- Santoso, Melisa. (2014). *Self Efficacy dan Flow Akademik Ditinjau dari Temporal Motivation Theory* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 3 No. 1, 1-12.
- Santoso, Singgih. 2002. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Setiadi, Iman. (2016). *Psikologi Positif: Pendekatan Saintifik Menuju Kebahagiaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Shernoff, dkk. (2003). Student Engagement in High School Classroom from the Perspective of Flow Theory. *School Psychology Quarterly*, Vol. 18 No. 2, pp. 158-176.
- Smolej, B & Avsec, A. (2007). The Experience of Flow and Subjective Well-Being of Music Students. *Horizons of psychology*, 16, 2, 5-17.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003.