



- Ghozali, Imam. (2001). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, Daniel. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hawadi, Reni Akbar. (2004). *AKSELERASI A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hery, Nono. (2010). Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan *Self Efficacy* pada Siswa Akselerasi Sekolah Menengah Pertama di Jawa Timur. *Jurnal Insan*, Vol. 12 No.02, 88-94.
- <http://dispendik.sidoarjokab.go.id>, diakses tanggal 28 Mei 2016.
- <http://surabaya.tribunnews.com>, diakses tanggal 9 Mei 2016.
- Husna & Dewi. (2014). Hubungan *Social Support* dengan *Flow* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Islam Bandung*, 574-579.
- Ignatissus, Robin. (2013). *Go With the Flow: Dukungan Sosial dan Flow Akademik Pada Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 2 No. 1, 1-19.
- Jackson, dkk. (2001). Relationship between Flow, Self-Concept, Psychological Skills, and Performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 13: 129-153.
- Lee, Eunju. (2005). The Relationship of Motivation and Flow Experience to Academic Procrastination in University Students. *Journal of Genetic Psychology*, 166 (1), 5-14.
- Liao, Li-Fen. (2006). A Flow Theory Perspective on Learner Motivation and Behavior in Distance Education. *Distance Education*, Vol. 27 No. 1, 45-62.
- Muhid, Abdul. (2012). *Analisis Statistik*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid I*. Jakarta: Erlangga
- Restian, Arina. (2015). *Psikologi Pendidikan Teori & Aplikasi*. Malang: UMM Press.
- Rupayana, D.D. (2008). *Flow and Engangement: Different degrees of the same?*. Retrieved Mei 25, 2016, from <http://krex.kstate.edu/dspace/bitstream/2097/721/1/DishaRupayana2008.pdf>.

- Santoso, Melisa. (2014). *Self Efficacy dan Flow Akademik Ditinjau dari Temporal Motivation Theory pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 3 No. 1, 1-12.
- Santoso, Singgih. 2002. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Setiadi, Iman. (2016). *Psikologi Positif: Pendekatan Saintifik Menuju Kebahagiaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Shernoff, dkk. (2003). Student Engagement in High School Classroom from the Perspective of Flow Theory. *School Psychology Quarterly*, Vol. 18 No. 2, pp. 158-176.
- Smolej, B & Avsec, A. (2007). The Experience of Flow and Subjective Well-Being of Music Students. *Horizons of psychology*, 16, 2, 5-17.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003.