







promosi), maka sudah sepantasnya melihat dari berbagai aspek, salah satunya dari segi etika. Etika dalam jual beli sama dengan etika dalam hal periklanan (*advertising*). Persamaanya terletak pada subjeknya yaitu manusia. Nabi Muhammad SAW telah memberikan peringatan kepada siapa saja yang tidak jujur dalam melakukan segala tindakan maka pekerjaan apapun menjadi hilang keberkahannya (sia-sia).

Setiap perusahaan atau lembaga tentunya menggunakan strategi promosi. Strategi promosi digunakan untuk memperkenalkan instansinya maupun produknya dengan cara berbeda-beda. Sama halnya dengan lembaga Program Pelatihan Terjemah Al-Qur'an (PPTQ) di Yayasan Pondok Pesantren Safinatul Huda Rungkut Surabaya. Lembaga ini merupakan lembaga yang bergerak di bidang pendidikan Islam berbasis pesantren.

Yayasan Pondok Pesantren Safinatul Huda Surabaya atau yang biasa disebut dengan Yayasan SAFINDA adalah sebuah lembaga yang bergerak di bidang syi'ar Islam baik dalam bentuk kegiatan formal maupun non formal. Yayasan ini memiliki beberapa gedung yang cukup bagus dan lokasinya pun strategis karena terletak tidak jauh dari pusat kota Surabaya. Yayasan SAFINDA selain merupakan lembaga yang religius, namun juga merakyat. Hal ini terbukti dengan adanya sekelompok program yang bertujuan untuk memberikan bimbingan, pengajaran, konseling serta pemahaman kepada masyarakat khususnya di bidang keagamaan.

Salah satu program unggulan dari lembaga tersebut adalah PPTQ (Program Pelatihan Terjemah Al-Qur'an) SAFINDA. Program ini merupakan salah satu unit program yang berada di bawah naungan Yayasan Safinatul Huda Surabaya. Unit ini merupakan upaya dari Yayasan Safinatul Huda untuk mengabdikan kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan. PPTQ SAFINDA ini mempunyai harapan agar masyarakat dapat membaca Al-Qur'an langsung

mengerti maknanya dengan slogan “*Moco Qur’an Sak Maknane*” (membaca dan mengerti makna Al-Qur’an) dengan cara pelatihan yang rutin dan ditunjang oleh tenaga instruktur yang profesional di bidangnya.

Latar belakang Yayasan Safinatul Huda ini membentuk program yang diberi nama PPTQ adalah atas inisiatif para ustadz/ustadzah dan segenap pengurus lembaga tersebut untuk memberikan pemahaman yang lebih kepada masyarakat bahwa kitab suci Al-Qur’an bukan hanya sebagai pedoman hidup umat Islam yang sekedar dibaca saja, melainkan lebih dari itu. Kitab suci Al-Qur’an memiliki beberapa keistimewaan bagi siapa saja yang mampu membaca serta memahami isi kandungannya dengan baik dan benar.

Masyarakat muslim khususnya di negara Indonesia harus mampu memahami isi kandungan ayat Al-Qur’an dengan baik. Pasalnya, negara Indonesia merupakan suatu negara yang lebih dari 85% penduduknya beragama Islam. Akan menjadi hal yang sangat ironis jika dari sekian banyak warga Indonesia, hanya sedikit saja orang yang mampu memahami ayat Al-Qur’an. Alasan inilah yang memicu dan mendasari Yayasan Safinatul Huda membuat dan mendeklarasikan suatu program yang bernama PPTQ. Tujuannya adalah semata-mata ingin mengajak masyarakat muslim sekitar Surabaya pada lingkup kecil dan masyarakat muslim Indonesia dalam lingkup yang lebih luas untuk memahami ayat Al-Qur’an dengan mudah, dengan harapan masyarakat muslim mampu memanasifestasikan kandungan Al-Qur’an kedalam kehidupan sehari-hari.

Program PPTQ SAFINDA ini mempunyai manajemen yang baik, termasuk pada sektor pemasarannya. PPTQ SAFINDA ini akhirnya banyak dikenal dan mendapat respon yang baik di masyarakat. Di wilayah Jawa Timur, beberapa kota yang sudah pernah dibuka kelas adalah Banyuwangi, Jember, Lumajang, Probolinggo, Situbondo, Pasuruan, Sidoarjo, Surabaya, Bangkalan, Sumenep, Gresik, Lamongan, Tuban, Bojonegoro, Ngawi, Jombang, Mojokerto,

Kediri, Nganjuk, Madiun, Ponorogo, Magetan, Pacitan, Blitar, Tulungagung, Trenggalek, dan Malang.

PPTQ SAFINDA dikenal masyarakat tidak hanya di Jawa Timur saja. Akan tetapi, PPTQ SAFINDA juga dikenal bahkan di luar pulau Jawa, seperti Bali, Sumatera, Kalimantan, dan Papua. Hal ini terbukti dari jumlah kelompok belajar yang telah mendaftar sebagai peserta Program Pelatihan Terjemah Al-Qur'an (PPTQ) SAFINDA. Peserta PPTQ SAFINDA di seluruh Indonesia saat ini (tahun 2016) sudah mencapai 1975 kelompok. Jumlah peserta yang mengikuti program ini mengalami peningkatan di setiap tahunnya. Tahun 2015 terdapat sejumlah 1809 kelompok belajar. Kini ia mengalami peningkatan pada tahun 2016 yang mencapai sebanyak 1975. Kelompok belajar mengaji tersebar di beberapa kabupaten dan kota di Indonesia.

Sebuah prestasi yang gemilang ditunjukkan oleh Yayasan Safinatul Huda melalui suatu program yang bernama PPTQ. Suatu program yang sederhana akan tetapi mempunyai visi misi yang mulia. Jarang sekali bahkan belum sempat terfikirkan ada program sebagus ini di lembaga-lembaga lain di luar Yayasan SAFINDA, baik di kota sekitar Surabaya bahkan di selain pulau Jawa sekalipun.

Program yang bagus jika manajemen pengelolaannya kurang profesional juga akan mempengaruhi tingkat keberhasilannya. Misalnya dalam segi struktur kepengurusannya, jika seorang direksi atau pimpinan lembaga salah menempatkan tenaga yang ahli dibidangnya, hal ini akan membawa malapetaka baik dalam kurun waktu yang relatif singkat maupun dalam jangka yang lama.

Program Pelatihan Terjemah Al-Qur'an (PPTQ) yang dinaungi oleh Yayasan SAFINDA tentu juga memiliki kapabilitas yang baik terkait manajemen dan pengelolaannya. Salah satu yang menjadi bidikan peneliti ialah dari manajemennya. Hemat kata, bagaimana PPTQ yang merupakan program baru bisa dikenal, diperhatikan serta diminati oleh masyarakat luas ?. Bukankah ada











## **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan merupakan urutan dalam penulisan skripsi. Sistematika pembahasan berisi uraian garis besar tentang pokok bahasan dalam setiap bab penelitian. Sistematika pembahasan dibuat untuk mempermudah memahami penulisan skripsi ini.

Bab pertama adalah pendahuluan. Bab ini peneliti menjelaskan tentang seluruh rangkaian gambaran umum penelitian yang meliputi latar belakang masalah. Latar belakang masalah berisi alasan rasional ketertarikan peneliti untuk dilakukan riset tentang topik yang akan dijadikan penelitian. Adanya latar belakang, terdapat rumusan masalah. Rumusan masalah berisi tentang fokus apa yang akan diteliti. Tujuan penelitian mengungkapkan sasaran yang ingin dicapai dalam penelitian. Manfaat penelitian menjelaskan secara tegas untuk apa penelitian dilakukan baik secara teoritis maupun praktis.

Definisi konsep menjelaskan penjelasan mengenai beberapa konsep yang digunakan dalam penelitian, agar terjadi kesamaan interpretasi dan terhindar dari kekaburan. Sistematika pembahasan berisi uraian garis besar tentang pokok bahasan dalam setiap bab penelitian, yang disusun mulai awal hingga akhir, mulai pendahuluan hingga kesimpulan.

Bab dua berisikan tentang kajian teoritik. Kajian teoritik, menjelaskan kajian-kajian kepustakaan yang menyangkut tentang pembahasan dalam penelitian. Bab ini memiliki karakteristik yang berisi tentang penelitian terdahulu yang relevan. Penelitian terdahulu digunakan untuk meyakinkan peneliti dan pembaca bahwa penelitian ini disusun berbasis dari kajian ilmiah yang sudah ada. Selanjutnya adalah kerangka teori. Kerangka teori menjelaskan tentang teori yang digunakan untuk menganalisis masalah penelitian. Kerangka teoritik memiliki sub bab khusus, yaitu perspektif Islam. Adanya kerangka teoritik bisa

bermanfaat untuk membuat penelitian menjadi fokus, terarah, dan tidak melebar kemana-mana.

Bab tiga berisikan tentang metode penelitian. Bab ini menjelaskan secara rinci tentang metode dan teknik yang digunakan dalam mengkaji objek penelitian. Pada bab ini, peneliti membahas secara detail mengenai metode yang digunakan dalam penelitian ini yang terdiri dari pendekatan dan jenis penelitian, tahap-tahap penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta teknik validitas/keabsahan data. Pembahasan ini sengaja disajikan untuk memberikan gambaran secara utuh mengenai metode penelitian yang digunakan dalam penelitian. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjawab rumusan masalah yang telah dirancang pada rumusan masalah di atas.

Bab empat adalah pembahaan. Pada bab ini peneliti menjelaskan mengenai gambaran umum lokasi penelitian yang terletak di Yayasan Pondok Pesantren Safinatul Huda Rungkut Surabaya. Ia meliputi sejarah, visi dan misi, struktur organisasi, sarana dan prasarana, serta penyajian data mengenai strategi promosi PPTQ SAFINDA. Bab empat ini menjelaskan profil utuh dari obyek yang diteliti sekaligus permasalahan yang dihadapi. Adapun urutan sub bab adalah gambaran umum obyek penelitian, penyajian data dan pembahasan hasil penelitian (analisis data). Bab ini terdiri dari beberapa sub bab, mengenai gambaran umum Yayasan Pondok Pesantren Safinatul Huda, sejarah berdirinya PPTQ SAFINDA, visi dan misi PPTQ SAFINDA, susunan kepengurusan PPTQ SAFINDA, dan data kegiatan pelatihan PPTQ SAFINDA oleh Pengajar dari Ponpes Safinatul Huda Surabaya.

Bab lima ini adalah bab kesimpulan yang membahas tentang hasil/kesimpulan penelitian, saran dan rekomendasi dan keterbatasan penelitian mengenai strategi promosi. Kesimpulan penelitian bersifat konseptual dan harus terkait langsung dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Saran yang

