

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,Suharsini.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Bukhori,M.1983. *Teknik Evaluasi Dalam Pendidikan* (Bandung: Jimars)
- Dhofier,Zamakhshari, 1985. *Tradisi Pesantren : Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*,(Jakarta:LP3ES)
- Duwi Priyatno, Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS, (Yogyakarta : Mediakom,2003. W.J.S Poerwadarminto, *kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka)
- Emile Durkhim, *Pendidikan moral suatu studi dan aplikasi sosial pendidikan* (Jakarta: Airlangga,1990)
- Hajar, ibnu,, 1999 *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada)
- Hudari Nawawi, *Organisasi sekolah dan Pengelolaan kelas Sebagai Lembaga Pendidikan* (Jakarta: Tema Baru, 1998)
- Mardaris, 1999, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara)
- Margono, 1997, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pondok Pesantren*(Jakarta:INIS)
- Muhaimin, M.A. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam*(Bandung: PT. Remaja Rosdakary)
- Narbuko, Cholid & D.Abu Ahmadi 2009 , *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara,)
- Rahmawati,Mila dan C, Senambla,friscon. Hubungan antara presepsi anak terhadap suasana belajar, citra diri dan motif berprestasi dengan prestasi belajar”, “Anima”, (januari-maret)
- Ridduwan, *Dasar-dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta,2003)
- Roestiyah N.K, *Didaktik Metodik* (Jakarta: Bumi Aksara, 1994)

Salem, Abdul dan welem, "pengaruh intelegensi dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar taruna politik ilmu pelayaran (PIP) Makasar, *Jurnal Intelektualm* (Februari, 2003)

Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada)

Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta)

Soemanto, Wasty. 1989. *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta)

Sudjiono, Anas. 1994. *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada)

Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pkuantitatif kualitatif dan R D* (Bandung : Alfabeta)

Suryo Broto, *Adminitrasi Pendidikan di sekolah* (Jakarta: Bina Aksara, 1988)

Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Raja Wali Press)

Warsito, Hermawan. 2008. *Pengantar Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama)

Yayasan penyelenggara penterjemah/pentafsir Al Qur'an, *Al Qur'an al karim wa tarjamah maa'anihi ila al lughah al indunisiyah*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyu Diya Suswamdani

NIM : D01210021

Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari saya terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 4 Mei 2014

Yang membuat pernyataan

Wahyu Diya Suswamdani

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE AMSILATI JILID I

Materi Pelajaran : Nahwu

Kelas : VIII A

Hari/ Tanggal : Jum'at /20 April 2014

Waktu : Jam ke-1 (10.00- 11.30)

| NO | Aspek yang Diamati | Penilaian | | | | Jumlah rata-rata/ Keterangan |
|----|---|-----------|-------------|--------------------|---|---------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Pendahuluan : a. Menarik Perhatian b. Menimbulkan motivasi c. Memberi Acuan d. Menunjukkan Kaitan | | √ √ √ | √ √ | | 2,5 Cukup Baik |
| 2. | Penguasaan Materi Ajar: a. Orientasi, motivasi & bahasa (sederhana dan jelas) b. Sistematika & variasi penjelasan c. Kecakupan materi terhadap Kompetensi d. Keluasan materi ajar | | √ √ | √ √ | | 2,5 Cukup Baik |
| 3. | Metode yang digunakan: | | | | | 3,0 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> a. Kesesuaian Metode dengan karakter materi ajar b. Kesesuaian Metode dengan karakter peserta didik | | √ | | Baik |
| | | | √ | | |
| 4. | Performance <ul style="list-style-type: none"> a. Suara: intonasi, nada dan irama b. Pola interaksi: perhatian pada siswa dan kontak mata c. Ekspresi roman muka d. Posisi dan gerakan guru | √ | √ | | 2,75 Cukup Baik |
| 5. | Bertanya: <ul style="list-style-type: none"> a. Pertanyaan jelas dan konkrit b. Pertanyaan memberikan waktu berfikir c. Pemerataan pertanyaan pada siswa | | √ | √ | 3,0 Baik |
| 6. | Menutup Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> a. Penguatan b. Menarik kesimpulan c. Memberi dorongan psikologis d. Mengevaluasi | √ | √ | √ | 2,5 Cukup Baik |

PANDUAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan pengasuh K.H NUR CHOLIS MISBAH

1. Tahun berdirinya pesantren mulai tahun 1992, adanya peraturan tata tertib 7 kewajiban santri sendi ini ada mulai tahun berapa, apakah dari mulai berdiri sudah ada tata tertib itu?
2. Apa alasan pak kyai sehingga tidak mau mengambil ijazah UGM sampai kapan pun?
3. Apa yang melatar belakangi pak kyai sehingga ada peraturan ini?
4. Apa benar adanya peraturan ini itu meniru pesantren lainnya?
5. Apa harapan pak kyai dengan adanya tata tertib 7 kewajiban santri ini. Atau hasil apa?
6. Permasalahn apa yang sering pak kyai alami dalam menangani para santri khususnya dlm menjalankan tata tertib 7 kewajiban santri ini?
7. Dengan adanya tata tertib 7 kewajiban santri ini apakah memiliki pengaruh kemajuan terhadap prestasi para santri sendiri khususnya santri SMP?

B. Wawancara dengan wakil kepala sekolah bagian kesiswaan (Ahmad Antoni Akbar,S.Pd.I)

1. Apakah dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah para guru juga wajib menerangkan dengan menggunakan bahasa arab atau bahasa inggris kepada siswanya?
2. Menurut bapak, adakah pengaruh tata tertib 7 kewajiban santri terhadap kemajuan prestasi belajar siswa SMP bilingual terpadu ini?
3. Kalau memang ada, apa bukti bentuk prestasinya kalau memang terdapat pengaruh?
4. Adakah buku penghubung antara para santri dengan orang tua untuk pelaksanaan tata tertib 7 kewajiban santri yang di laksanakan di rumah?
5. Ada berapa bahasa yang wajib di laksanakan di pesantren ini, karena kalau di webnya pesantren itu ada 3 bahasa yaitu ada tambahan kewajiban berbahasa kromo inggil?