

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

1. Letak Geografis Desa

Secara geografis Desa Banjarpanji memiliki luas wilayah 423,79 Hektar pada ketinggian 2 meter diatas permukaan air laut. Sedangkan secara topografi, desa ini adalah berupa daratan dan areal pertambakan yang luas. Desa Banjarpanji tergolong dataran rendah dan sering tergenang air yang besar ketika di musim hujan dan suhu udara di Desa Banjarpanji rata-rata 30°C. Berdasarkan data BPS Kabupaten Sidoarjo tahun 2011, selama tahun 2012 curah hujan di Desa Banjarpanji rata-rata mencapai 400 mm. Desa Banjarpanji terletak kurang lebih 10 Km dari Kecamatan Tanggulangin, sedangkan jarak antara Desa Banjarpanji dengan Kota Sidoarjo sekitar 20 Km.

Posisi desa ini dibatasi oleh wilayah desa-desa tetangga. Di sebelah utara dan timur berbatasan dengan Desa Kedungpeluk Kecamatan Candi, di sebelah barat berbatasan dengan Desa Kedung Banteng Kecamatan Tanggulangin dan di sebelah selatan berbatasan dengan Desa Banjar Asri Kecamatan Tanggulangin. Sebagaimana dalam tabel sebagai berikut:¹

¹ Dokumentasi Desa Banjarpanji Tahun 2012, di dapat dari kantor kepala desa Banjarpanji Tanggal 19 Desember 2013.

Tabel 4.1**Batas Wilayah Desa Banjarpanji**

Batas Wilayah	Desa	Kecamatan
Sebelah Utara	Kedungpeluk	Candi
Sebelah Timur	Kedungpeluk	Candi
Sebelah Barat	Kedung Banteng	Tanggulangun
Sebelah Selatan	Banjar Asri	Tanggulangun

Sumber: profil Desa Banjarpanji

Berdasarkan wilayah administrasi Desa Banjarpanji terbagi atas 2 dusun yaitu Dusun Banjarpanji dan Dusun Bangoan. Wilayah Desa Banjarpanji mempunyai 2 Rukun Warga (RW) dan 8 Rukun Tetangga (RT), lebih jelasnya mengenai pembagian wilayah di Desa Banjarpanji dapat dilihat dalam tabel 3:

Tabel 4.2**Pembagian Wilayah Desa Banjarpanji**

No	Dusun	Jumlah RW	Jumlah RT
1	Banjarpanji	2	7
2	Bangoan	-	1

Sumber: Data Monografi Desa Banjarpanji Tahun 2013

2. Keadaan Masyarakat Desa

Berdasarkan data administrasi pemerintah Desa Tahun 2012, jumlah penduduk Desa Banjarpanji adalah terdiri dari 390 KK, dengan rincian 799

laki-laki dan 777 perempuan yang semuanya berjumlah 1576 orang sebagaimana tertera dalam tabel sebagai berikut:²

Tabel 4.3

Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia

No	Usia	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Prosentase
1	0-4	49	56	105	6,66 %
2	5-9	64	63	127	8,05 %
3	10-14	64	61	125	7,93 %
4	15-19	70	65	135	8,56 %
5	20-24	66	67	133	8,43 %
6	25-29	57	65	122	7,74 %
7	30-34	64	56	120	7,61 %
8	35-39	69	62	131	8,31 %
9	40-44	62	64	126	7,99 %
10	45-49	59	61	120	7,61 %
11	50-54	60	55	115	7,29 %
12	55-59	57	62	119	7,55 %
13	>59	58	40	98	6,21 %
Jumlah Total		799	777	1576	100 %

Sumber: Profil Desa Banjarpanji

Seluruh penduduk Desa Banjarpanji menganut Agama Islam. Sebagai sarana peribadatan di desa terdapat masjid dan tujuh musholla. Menurut Kepala Desa Banjarpanji Drs. H. Khoirul Anam, Sistem religi di desa ini masih kurang, hal ini dapat dilihat dari kegiatan sehari-hari penduduk desa yang sedikit sekali menggunakan masjid sebagai kegiatan keagamaan, seperti melakukan kewajiban shalat, kegiatan mengaji untuk anak-anak (TPA), ceramah agama, dan sebagainya. Hal itu dikarenakan mayoritas

² Dokumentasi Desa Banjarpanji Tahun 2012, di dapat dari kantor kepala desa Banjarpanji Tanggal 19 Desember 2013.

masyarakat Desa Banjarpanji sibuk dengan pekerjaannya masing-masing yang sebagian besar sebagai petani dan buruh tambak.³

3. Mata Pencaharian Masyarakat Desa

Secara umum mata pencaharian warga masyarakat Desa Banjarpanji dapat teridentifikasi ke dalam beberapa sektor yaitu pertanian, jasa/perdagangan, industri, dan lain-lain. Berdasarkan data yang ada, mayoritas masyarakat yang bekerja di sektor pertanian berjumlah 458 orang, yang bekerja di sektor jasa berjumlah 8 orang, yang bekerja di sektor industri 69 orang, yang bekerja di sektor perdagangan berjumlah 60 dan yang bekerja sebagai pegawai berjumlah 12 orang, sedangkan pada sektor lain-lain 50 orang. Dengan demikian jumlah penduduk yang mempunyai mata pencaharian berjumlah 657 orang. Berikut ini adalah tabel tentang jumlah penduduk berdasarkan mata pencaharian:

Tabel 4.4

Mata Pencaharian Penduduk Dan Jumlahnya

No	Mata Pencaharian	Jumlah	Prosentase
1	Pertanian	458 orang	69,71 %
2	Jasa	8 orang	1,21 %
3	Industri	69 orang	10,50 %
4	Perdagangan	60 orang	9,13 %
5	Pegawai	12 orang	1,82 %
6	Sektor lain	50 orang	7,61 %
Jumlah Total		657 orang	100 %

Sumber: Profil Desa Banjarpanji

³ Hasil wawancara dengan kepala desa Banjarpanji pada Tanggal 12Desember 2013.

Berdasarkan data di atas dapat diperoleh angka pengangguran di Desa ini masih cukup tinggi. Abd. Rohim selaku sekretaris desa menyatakan bahwa jumlah penduduk usia 20-55 tahun yang belum bekerja berjumlah 210 orang dari jumlah 867 orang. Angka-angka inilah yang merupakan kisaran angka pengangguran di Desa Banjarpanji.⁴

4. Sarana Pendidikan Desa

Sarana dan fasilitas pendidikan yang ada di Desa Banjarpanji antara lain adalah Taman Kanak-kanak dan Sekolah Madrasah Ibtidaiyah yang terletak di RT 03 RW 01 sedangkan Sekolah Dasar terletak di RT 01 RW 01.

Sedangkan untuk Tingkatan pendidikan yang lebih tinggi, penduduk meneruskan sekolah di luar Desa Banjarpanji maupun di luar Kecamatan Tanggulangin, dan ada sebagian kecil yang ke Kota Sidoarjo. Selain pendidikan formal, adapula pendidikan informal seperti pendidikan baca Al-Qur'an (TPA) bagi anak-anak yang dilakukan sore hari pukul 15.00 WIB sampai dengan pukul 17.00 WIB. Orang tua memberi motivasi dan mendukung anak-anaknya untuk bersekolah walaupun orang tua di sana banyak yang tidak mengenyam pendidikan, bahkan mereka berharap anak-anaknya mempunyai pekerjaan atau kehidupan yang lebih baik dari orang tuanya. Untuk sarana pendidikan Desa Banjarpanji ini dapat dilihat tabel sebagai berikut:

⁴ Hasil wawancara dengan sekretaris desa Banjarpanji pada Tanggal 19 Desember 2013.

Tabel 4.5**Sarana Pendidikan Desa**

No	Sarana Pendidikan	Jumlah Ketersediaan
1	TK	1 Sekolah
2	SD atau MI	2 Sekolah
3	SMP atau MTs	-
4	SMA atau MA	-
Jumlah		3 Sekolah

Sumber: Profil Desa Banjarpanji

Prosentase tingkat pendidikan masyarakat Desa Banjarpanji dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.6**Prosentase Tingkat Pendidikan Masyarakat**

No	Keterangan	Jumlah	Prosentase
1	Usia Pra Sekolah	52	3,29 %
2	Tidal Tamat SD	215	13,64 %
3	Tamat SD	608	38,57 %
4	Tamat SMP atau Sederajat	360	22,84 %
5	Tamat SMA atau Sederajat	284	18,02 %
6	Tamat PTN atau PTS	57	3,16 %
Jumlah		1576 orang	100 %

Sumber: Profil Desa Banjarpanji

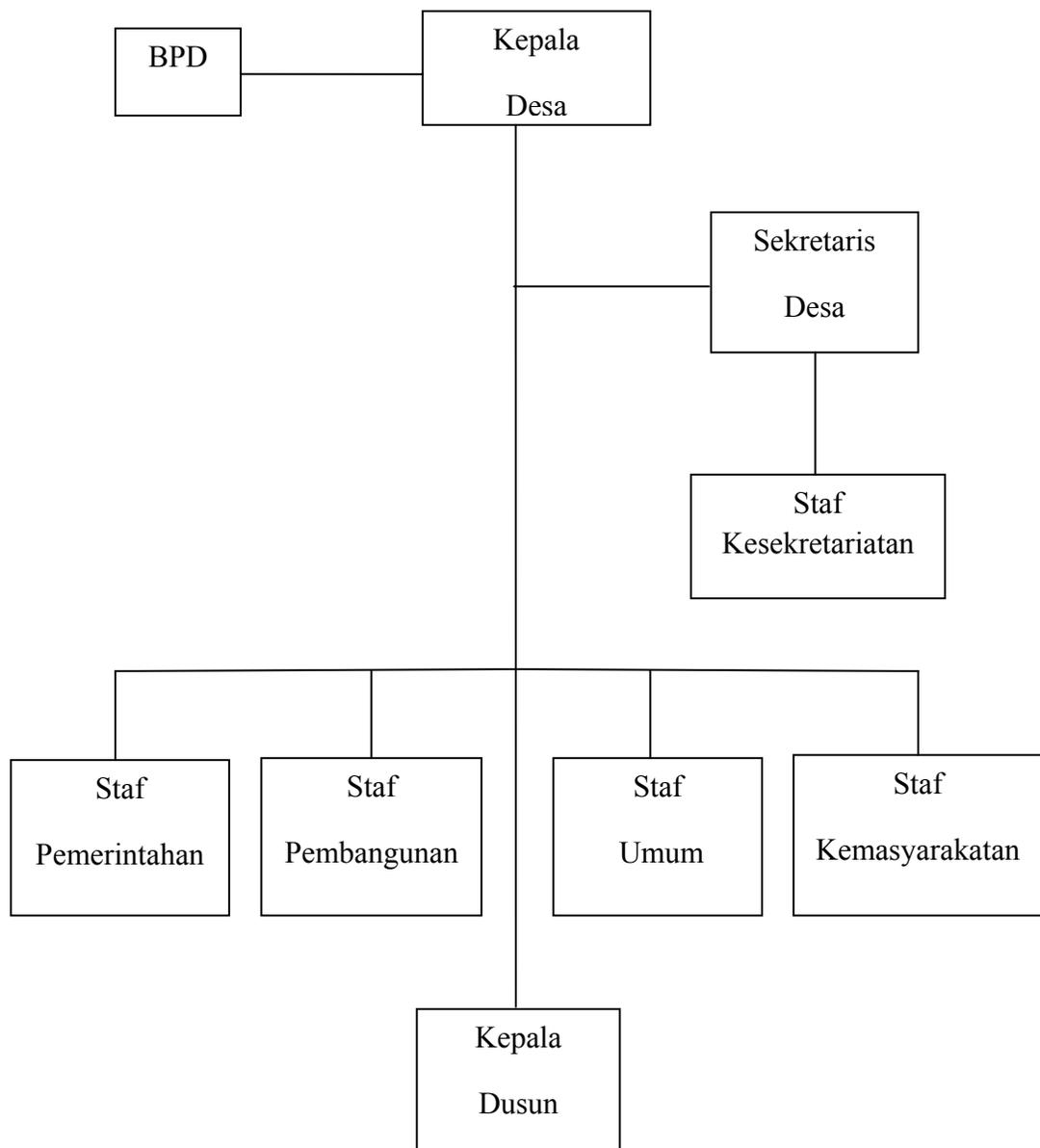
5. Sistem Pemerintahan Desa

Wilayah Desa Banjarpanji terdiri dari 2 (dua) yaitu: Dusun Banjarpanji dan Dusun Bangoan. yang dipimpin oleh seorang Kepala Dusun. Posisi Kasun menjadi sangat strategis seiring banyaknya limpahan tugas Desa kepada aparat ini. Dalam rangka memaksimalkan fungsi pelayanan masyarakat di Desa Banjarpanji, kedua dusun tersebut terbagi menjadi 1

(satu) Rukun Warga (RW) dan 8 Rukun Tetangga (RT). Keberadaan Rukun Tetangga (RT) sebagai bagian dari satuan wilayah pemerintahan Desa Banjarpanji memiliki fungsi yang sangat berarti terhadap pelayanan kepentingan masyarakat wilayah tersebut, terutama terkait hubungannya dengan pemerintahan pada level di atasnya. Dari kumpulan Rukun Tetangga inilah sebuah pedukuhan (Rukun Warga atau RW) terbentuk. Sebagai sebuah Desa, sudah tentu struktur kepemimpinan Desa Banjarpanji tidak bisa lepas dari struktur administratif pemerintahan pada level di atasnya. Hal ini dapat dilihat dalam bagan dan tabel berikut ini:

Struktur Organisasi Pemerintahan Desa

Desa Banjarpanji



Tabel 4.7**Nama Pejabat Desa Banjarpanji Beserta Jabatannya**

No	Nama	Jabatan
1	Drs. H. Khoirul Anam	Kepala Desa
2	Abd. Rohim	Sekretaris Desa
3	Nikhlah Istighfarin, S.Psi	Staf Kesekretariatan
4	Abdur Rohman, ST	Staf Pemerintahan
5	Sodik	Staf Pembangunan
6	Ghufron	Staf Pelayanan Umum
7	Ainurofiq	Staf Kemasyarakatan
8	Seniwati	Kepala Dusun

Sumber: Profil Desa Banjarpanji

Tugas Pemerintahan Desa:

- a. Kepala Desa, mempunyai tugas mengurus semua bidang kegiatan Desa.
- b. Sekretaris Desa, mempunyai tugas mengurus administrasi Desa dan membantu kepala Desa secara langsung.
- c. Staf Pemerintahan, Mempunyai tugas menangani kependudukan.
- d. Staf Pembangunan, mempunyai tugas dalam pengembangan.
- e. Staf Pelayanan Umum, mempunyai tugas membantu dalam semua bidang.
- f. Staf Kemasyarakatan, mempunyai tugas dalam bidang sosial.

Selain bagan dan tabel struktur pemerintahan Desa beserta tugasnya, peneliti juga akan mencantumkan tabel Badan Permusyawaratan Desa Banjarpanji, sebagai berikut:

Tabel 4.8

**Nama Pengurus Badan Permusyawaratan Desa
Beserta Jabatannya**

No	Nama	Jabatan
1	Drs. H. Sahlan Ramadhan	Ketua
2	Drs. Taufiqillah	Sekretaris
3	Adi Sucipto	Bendahara
4	M. Jainuri S.PdI	Anggota
5	Imroatus Sholikhah	Anggota

Sumber: Profil Desa Banjarpanji

B. PENYAJIAN DAN ANALISA DATA

1. Penyajian Data Dan Analisa Data Bentuk Statistik Tentang Tingkat Pendidikan Orang Tua

a. Penyajian data tentang tingkat pendidikan orang tua

Setelah penyebaran angket dilakukan, dapat diketahui skor dari pertanyaan tentang tingkat pendidikan orang tua yang diisi oleh anak usia sekolah dasar kelas IV-VI, adalah sebagai berikut:

Tabel 4.9**Data Tentang Tingkat Pendidikan Orang Tua**

No	Nama Orang Tua	Tingkat Pendidikan	Skor
1	Rosidun	SD	10
2	Misman	SMP	20
3	Subari	SD	10
4	Moh Rojin	SD	10
5	Masrul Anas	SMP	20
6	Mustofah	SMP	30
7	Abd Bakar	SD	10
8	Muslimin	SD	10
9	Kurniadi	SMP	30
10	Soheh	SD	10
11	Abdul Rouf	SMP	20
12	Sumarto	SMP	30
13	Adi Mulyo	SD	10
14	Bahrul Ulum	SMP	30
15	Sulamul Hadi, SE	S1	40
16	Moh Jamaludin	SMP	20
17	Badridujah, BA	D3	40
18	Nastain	SD	10
19	Nur Cholis	SD	10
20	Samsul	SD	10
21	Ibnu Mas'ud	SMP	30
22	Teguh Iswandi	SMA	30
23	Husen	SD	10
24	Iwan Firdaus	SMP	30
25	Fathur Rohman	SMA	30
26	Andi Rudianto	SMA	30
27	Amin Fauzi	SD	10
28	Roni Laksono	SMA	30
29	Suparman	SD	10
30	Ahmad Yudi	SD	10

b. Analisa data bentuk statistik tentang tingkat pendidikan orang tua

Dari data penyajian data di atas dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

Tabel 4.10

Analisa Data Tentang Pendidikan Orang Tua

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Perguruan Tinggi Negeri / Swasta	30	2	6,6
	b. SMA / Sederajat		4	13,3
	c. SMP / Sederajat		10	33,3
	d. SD / Sederajat		14	46,6

Dari data tingkat pendidikan orang tua di atas, jika dikonsultasikan dengan standart penilaian prosentase yang ada pada bab III, yaitu menitik beratkan pada kesimpulan baik, cukup, kurang baik, dan sangat kurang baik dapat dijelaskan bahwasanya tingkat pendidikan orang tua di Desa Banjarpanji Kecamatan Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo adalah rendah/kurang baik. Hal ini dapat dilihat dari data di atas bahwasannya orang tua yang mempunyai pendidikan terakhir perguruan tinggi 6,6 %, SMA atau sederajat 13,3 %, SMP atau sederajat 33,3 % dan SD atau sederajat 46,6%.

Dari hasil di atas, juga dapat dibuktikan dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

$$= \frac{620}{30 (40.1)} \times 100 \%$$

$$= \frac{620}{1200} \times 100 \%$$

$$= 51,6 \%$$

Hasil tersebut apabila dikonsultasikan dengan standart yang diberikan oleh Suharsimi Arikunto yaitu 40-55 % adalah tergolong rendah/kurang baik. Jadi, tingkat pendidikan orang tua di Desa Banjarpanji adalah rendah/kurang baik.

2. Penyajian Data Dan Analisa Data Bentuk Statistik Tentang Pendidikan Agama Anak Usia Sekolah Dasar

a. Penyajian data tentang pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar.

Sedangkan skor nilai dari masing-masing pertanyaan angket tentang pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar yang diisi oleh anak-anak kelas IV-VI SD adalah sebagai berikut:

Tabel 4.11
Data Tentang Pendidikan Agama Islam
Anak Usia Sekolah Dasar

No	Nama Responden	Nomor Butir Soal											Jumlah (Skor X_1)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Rizki	4	1	2	4	4	3	4	3	4	4	2	35
2	Hikmah	3	3	1	3	3	3	4	1	3	2	4	30
3	Suryaning	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	2	34
4	Widyawati	2	2	2	3	4	3	3	1	3	3	2	32
5	Bayu	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	36
6	Alfa M	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	37
7	Alfin Febi	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	39
8	Indah Dwi	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	2	32
9	Silfi	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	31
10	Tri Faridah	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	38
11	Aisya Fitri	4	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	35
12	Yosa	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	40
13	Ibnu Aqil	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	40
14	Nazwa A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
15	M. Noval	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	2	36
16	Moh Halim	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	37
17	Nuraini	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	33
18	Farah A	3	3	1	4	3	3	4	2	3	3	3	32
19	Nadya	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43
20	Merina	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	37
21	Ika Nur J	3	3	1	4	3	3	4	2	3	3	3	32
22	Salsabila	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	38
23	Rafi H	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	33
24	M. Roichan	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	32
25	M. Yazid	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	31
26	Zulfani	4	4	3	4	4	4	1	1	4	3	4	36
27	Zhafira	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	38
28	M. Iqbal	3	3	1	1	3	2	4	1	3	4	2	32
29	Moh Feri	3	3	1	4	4	3	4	1	4	2	2	31
30	Habibur R	4	4	2	4	4	4	2	1	4	4	2	35
Jumlah		104	98	71	108	111	101	102	74	105	93	83	1056

b. Analisa data tentang pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar

Dari data di atas, yang mencakup pertanyaan-pertanyaan tentang faktor- faktor yang mempengaruhi pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar meliputi:

- 1) Faktor Sekolah, yang meliputi: Kurikulum, Tenaga Edukatif, Disiplin Sekolah, Hubungan antar siswa.
- 2) Faktor Keluarga
- 3) Faktor Lingkungan Masyarakat
- 4) Faktor Ekonomi Keluarga.

Dan data tentang pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar, jika dikonsultasikan dengan standard penilaian prosentase yang ada pada bab III, maka menitikberatkan pada kesimpulan baik, cukup, kurang baik, dan sangat kurang baik. Dan akan dijelaskan menurut urutan-urutan item pertanyaan sebagai berikut:

Tabel 4.12

**Analisa Data Tentang Pengarahan Orang Tua
Terhadap Pendidikan Agama Islam**

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Selalu Mengarahkan	30	16	53,3
	b. Kadang-kadang		12	40
	c. Jarang Sekali		2	6,6
	d. Tidak Pernah Sama Sekali		-	-

Orang tua ikut serta mengarahkan dalam memilihkan sekolah untuk anak termasuk cukup baik. Hal ini terbukti 54 % menjawab selalu mengarahkan, 40 % menjawab kadang-kadang dan 6 % menjawab tidak mengarahkan.

Tabel 4.13

Analisa Data Tentang Anak Yang Sholat Lima Waktu

Karena Dorongan Orang Tua

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
2	a. Selalu Mengikuti	30	13	43,3
	b. Kadang-kadang		13	43,3
	c. Jarang Sekali		3	10,3
	d. Tidak Pernah		1	3,3

Anak cukup baik dalam melaksanakan sholat 5 waktu karena dorongan dari orang tuanya, hal ini dapat dilihat dari 44 % menjawab selalu mengikuti, 44 % menjawab kadang-kadang, 10 % jarang sekali dan 2 % menjawab tidak pernah.

Tabel 4.14

Analisa Data Tentang Perhatian Orang Tua Terhadap Kegiatan

Mengaji Anak Di Rumah atau TPA

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	a. Selalu Memperhatikan	30	3	10,3
	b. Kadang-kadang		10	33,3
	c. Jarang Sekali		12	40
	d. Tidak Pernah		5	16,6

Orang tua kurang memperhatikan terhadap kegiatan mengaji Al-Qur'an anak yang dilakukan di rumah atau di TPA. Hal ini terbukti dengan 10 % yang menjawab selalu memperhatikan, 33 % yang menjawab kadang-kadang dan 40 % menjawab jarang sekali dan 17 % menjawab tidak pernah.

Tabel 4.15

Analisa Data Tentang Perhatian Orang Tua Terhadap Belajar Membaca Al-Qur'an Anak

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
4	a. Selalu Memperhatikan	30	22	73,3
	b. Kadang-kadang		7	23,3
	c. Jarang Sekali		1	3,3
	d. Tidak Pernah		-	-

Orang tua sangat memperhatikan terhadap belajar membaca Al-Qur'an anak. Hal ini terbukti dengan 74% menjawab sangat memperhatikan terhadap belajar Al-Qur'an anak , 24 % yang menjawab kadang-kadang, dan 2% menjawab tidak pernah.

Tabel 4.16

Analisa Data Tentang Penerapan Sikap Disiplin

Dalam Sholat Lima Waktu Dirumah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
5	a. Sangat Disiplin	30	21	70
	b. Disiplin		9	30
	c. Jarang Disiplin		-	-
	d. Tidak Disiplin		-	-

Orang tua sangat disiplin dalam menerapkan sikap disiplin dalam sholat lima waktu, hal ini terbukti dengan 70 % menjawab sangat disiplin dan 30 % menjawab disiplin.

Tabel 4.17

Analisa Data Tentang Perhatian Orang Tua Dalam Menyimak Anak Ketika Membaca Al-Qur'an

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
6	a. Sangat Memperhatikan	30	14	46,6
	b. Cukup Memperhatikan		14	46,6
	c. Kurang Memperhatikan		2	6,6
	d. Tidak Memperhatikan		-	-

Perhatian orang tua terhadap teman bergaul anak termasuk cukup baik. Hal ini terbukti dengan 47 % menjawab sangat memperhatikan dan 47 % menjawab cukup, dan 6 % menjawab tidak memperhatikan.

Tabel 4.18

Analisa Data Tentang Minat Orang Tua Memasukkan Anaknya ke TPA

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
7	a. Sangat Tertarik	30	20	66,6
	b. Cukup Tertarik		4	13,3
	c. Kurang Tertarik		5	16,6
	d. Tidak Tertarik		1	3,3

Minat orang tua untuk memasukkan anaknya ke TPQ atau TPA termasuk baik. Hal ini dapat dilihat dari 67 % menjawab tertarik, 14 % menjawab cukup, 16 % menjawab kurang dan 3 % menjawab tidak tertarik.

Tabel 4.19

**Analisa Data Tentang Orang Tua Dalam Mengingat Anak
Agar Rajin Membaca Al-Qur'an**

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
8	a. Sangat Sering	30	6	20
	b. Biasa Saja		7	23,3
	c. Kurang		11	36,6
	d. Tidak		6	20

Orang tua kurang mengingatkan anaknya agar rajin membaca Al-Qur'an. Dapat dilihat dari 20 % menjawab sangat memperhatikan, 23 % menjawab cukup, 37 % menjawab kurang dan 20 % menjawab tidak memperhatikan.

Tabel 4.20

**Analisa Data Tentang Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal
Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak**

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
9	a. Sangat membawa positif	30	17	56,6
	b. Cukup membawa positif		11	36,6
	c. Kurang membawa positif		2	6,6
	d. Tidak membawa positif		-	-

Lingkungan tempat tinggal membawa dampak positif terhadap pendidikan agama islam seorang anak. Hal ini terbukti dengan 57 % menjawab sangat membawa dampak positif, 37 % menjawab cukup atau biasa saja, dan 6 % menjawab kurang.

Tabel 4.21

**Analisa Data Tentang Penyediaan Sarana Dan Prasarana
Terhadap Kebutuhan Pendidikan Agama Islam Anak**

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
10	a. Sangat Memadai	30	10	33,3
	b. Cukup Memadai		12	40
	c. Kurang Memadai		8	26,6
	d. Tidak Memadai		-	-

Orang tua cukup baik dalam menyediakan sarana dan prasarana yang memadai. Hal ini terbukti dengan 33 % menjawab sangat memadai, 40 % cukup memadai dan 27 % menjawab kurang.

Tabel 4.22

**Analisa Data Tentang Prestasi Belajar
Membaca Al-Qur'an Anak**

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
11	a. Baik Sekali	30	6	20
	b. Baik		11	36,6
	c. Kurang		13	43,3
	d. Jelek		-	-

Prestasi belajar anak di sekolah cukup baik. Hal ini terbukti dengan 20% menjawab bagus sekali, 37 % menjawab bagus, 43 % menjawab kurang bagus.

Dari hasil di atas, maka keseluruhan pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar di Desa Banjarpanji Kecamatan tanggulangin Sidoarjo dapat dinilai baik dengan bukti:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{F}{N} \times 100 \% \\
 &= \frac{1056}{30 (4.11)} \times 100 \% \\
 &= \frac{1056}{30 (44)} \times 100 \% \\
 &= \frac{1056}{1320} \times 100 \% \\
 &= 0,80 \times 100 \% \\
 &= 80 \%
 \end{aligned}$$

3. Analisa Data Bentuk Statistik Tentang Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak Usia Sekolah Dasar

Langkah selanjutnya, untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar, yang telah peneliti lakukan dengan menggunakan angket dan wawancara. Yang mana angket tersebut diberikan kepada anak kelas IV-VI SD yang memuat tentang tingkat pendidikan, dan pendidikan agama islam, serta wawancara, dilakukan untuk mengetahui bagaimana pandangan dari beberapa orang tua tentang pendidikan agama islam, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan agama islam.

Dan setelah melihat hasil dari angket tersebut, maka adapun teknik analisa yang digunakan untuk memprediksi seberapa kuat pengaruh tingkat

pendidikan orang tua terhadap pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar. digunakan rumus regresi linier sederhana dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menentukan persamaan regresi dan kedua variabel dengan rumus

$$Y = a + bx$$

Yang dapat dicari dengan mencari nilai a dan b dengan rumus:

$$a = \frac{\sum(y) (\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{n (\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Maka sebelum menggunakan rumus a dan b di atas, penulis membuat tabel kerja sebagai berikut:

Tabel 4.23

Akumulasi Nilai Variabel X Dan Variabel Y

No	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	30	35	1050	900	1225
2	30	30	900	900	900
3	30	34	1020	900	1156
4	30	32	960	900	1024
5	30	36	1080	900	1296
6	10	37	370	100	1369
7	10	31	310	100	961
8	10	32	320	100	1024
9	10	39	390	100	1521
10	20	38	760	400	1444
11	10	35	350	100	1225

12	30	40	1200	900	1600
13	30	40	1200	900	1600
14	30	44	1320	900	1936
15	30	36	1080	900	1296
16	10	37	370	100	1369
17	20	33	660	400	1089
18	10	32	320	100	1024
19	40	43	1720	1600	1849
20	30	37	1110	900	1369
21	10	32	320	100	1024
22	30	38	1140	900	1444
23	10	33	330	100	1089
24	10	32	320	100	1024
25	10	31	310	100	961
26	40	36	1440	1600	1296
27	20	38	760	400	1444
28	20	32	640	400	1024
29	10	31	310	100	961
30	10	35	350	100	1225
JML	620	1059	22410	16000	37796

Kemudian nilai dalam tabel dimasukkan dalam rumus a dan b:

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{\sum(y) (\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{N \sum x^2 - (\sum x)^2} \\
 &= \frac{(1056)(16000) - (620)(22410)}{30 \cdot 16000 - (620)^2} \\
 &= \frac{16944000 - 13894200}{48000 - 384400} \\
 &= \frac{3049800}{95600}
 \end{aligned}$$

$$= 31,9$$

$$b = \frac{N (\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{N \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$= \frac{30 (22410) - (620)(1059)}{30 \cdot 16000 - (620)^2}$$

$$= \frac{672300 - 656580}{48000 - 384400}$$

$$= \frac{15720}{95600}$$

$$= 0,164$$

Jadi persamaan regresi $y = a + b x$ adalah $y = 31,9 + 0,164 x$

Setelah harga a dan b ditentukan, maka persamaan regresi linier sederhana dapat disusun. Persamaan regresi nilai tingkat pendidikan orang tua dan pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar adalah:

$$Y = 31,9 + 0,164 x$$

Persamaan di atas dapat digunakan untuk memprediksi bagaimana variabel x (tingkat pendidikan orang tua) terhadap variabel y (pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar) nilai kualitas tingkat pendidikan yang telah diperhitungkan sebelumnya dan hasilnya adalah 51,6.

Maka persamaan regresinya:

$$Y = 31,9 + 0,164 x$$

$$= 31,9 + 0,164 (51,6)$$

$$= 31,9 + 8,46$$

$$= 40,36$$

Maka, apabila variabel x ditingkatkan keefektifannya sebesar satu satuan, maka akan diikuti variabel y dengan asumsi bahwa variabel lainnya konstan.

2) Uji linearitas regresi

Dalam uji linearitas ini dapat digunakan langkah-langkah sebagai berikut:

a) Menghitung jumlah kuadrat total

$$\begin{aligned} JK (T) &= \sum y^2 \\ &= 37769 \end{aligned}$$

b) Menghitung jumlah kuadrat regresi a :

$$\begin{aligned} JK (a) &= \frac{(\sum y)^2}{n} \\ &= \frac{(1059)^2}{30} \\ &= \frac{1121481}{30} \\ &= 37282,7 \end{aligned}$$

c) Menghitung jumlah kuadrat regresi b terhadap regresi a:

$$\begin{aligned}
 JK(b|a) &= b(xy) - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n} \\
 &= 0,164(22410) - \frac{(620)(1059)}{30} \\
 &= 0,164\left(22410 - \frac{656580}{30}\right) \\
 &= 0,164(22410 - 21886) \\
 &= 0,164 \times 524 \\
 &= 85,93
 \end{aligned}$$

d) Menghitung jumlah kuadrat residu

$$\begin{aligned}
 JK(S) &= JK(T) - JK(a) - JK(b|a) \\
 &= 37769 - 37382,7 - 85,93 \\
 &= 300,37
 \end{aligned}$$

e) Menghitung jumlah kuadrat kekeliruan

$$JK(G) = \sum \left(\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n} \right)$$

Untuk mempermudah menghitung JK (G), maka terlebih dahulu dikelompokkan variabel x dari yang terkecil ke yang terbesar:

Tabel 4.24

Pengelompokkan Variabel X

X	Kelompok	N	y
10	1	13	37
10			31
10			32
10			39
10			35
10			37
10			32
10			32
10			33
10			32
10			31
10			31
10			31
10			35
20	2	4	38
20			33
20			38
20			32
30	3	11	35
30			30
30			34
30			32
30			36
30			40
30			40
30			44
30			36
30			37
30			38
40	4	2	43
40			36

$$JK (G) = \sum (\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n})$$

$$\begin{aligned}
&= \{(37^2 + 31^2 + 32^2 + 39^2 + 35^2 + 37^2 + 32^2 + 32^2 + \\
&\quad 33^2 + 32^2 + 31^2 + 31^2 + 35^2) - \\
&\quad (\frac{37^2 + 31^2 + 32^2 + 39^2 + 35^2 + 37^2 + 32^2 + 32^2 + 33^2 + 32^2 + 31^2 + 31^2 + 35^2}{13})\} \\
&\quad + \{(38^2 + 33^2 + 38^2 + 32^2) - (\frac{38^2 + 33^2 + 38^2 + 32^2}{4})\} + \\
&\quad \{(35^2 + 30^2 + 34^2 + 32^2 + 36^2 + 40^2 + 40^2 + \\
&\quad 44^2 + 36^2 + 37^2 + 38^2) - \\
&\quad (\frac{35^2 + 30^2 + 34^2 + 32^2 + 36^2 + 40^2 + 40^2 + 44^2 + 36^2 + 37^2 + 38^2}{11})\} + \\
&\quad \{(43^2 + 36^2) - (\frac{43^2 + 36^2}{2})\} \\
&= \{(14777 - \frac{190969}{13}) + (5001 - \frac{19881}{4}) + (14846 - \frac{161604}{11}) + \\
&\quad (3145 - \frac{6241}{2})\} \\
&= 87,08 + 30,75 + 154,73 + 24,5 \\
&= 297,06
\end{aligned}$$

f) Menghitung jumlah kuadrat tuna cocok

$$\begin{aligned}
JK (TC) &= JK (S) - JK (G) \\
&= 300,37 - 297,06 \\
&= 3,31
\end{aligned}$$

g) Menghitung derajat kebebasan

$$1) dk T = n = 30$$

$$2) dk (a) = 1$$

$$3) dk (b|a) = 1$$

$$4) dk (s) = n - 2 = 30 - 2 = 28$$

$$5) dk (TC) = k - 2 = 4 - 2 = 2$$

$$6) dk (G) = n - k = 30 - 4 = 26$$

h) Menghitung kuadrat tengah

$$1) KT (K) = \frac{JK (T)}{n} = \frac{37769}{30} = 1258,96$$

$$2) KT (a) = JK (a) = 37382,7$$

$$3) KT (b|a) = JK (b|a) = 85,93$$

$$4) KT (S) = \frac{JK (G)}{k - n} = \frac{297,06}{30 - 4} = \frac{297,06}{26} = 11,425$$

$$5) KT (TC) = \frac{JK (TC)}{k - 2} = \frac{3,31}{4 - 2} = \frac{3,31}{2} = 1,65$$

i) Uji keberartian koefisien model regresi

Untuk menguji keberartian koefisien regresi dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

Ho : $b = 0$ (koefisien regresi tidak berarti atau tidak ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar).

Ha : $b \neq 0$ (koefisien regresi berarti atau ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar).

Dengan kriteria H0 jika $F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$. Untuk menguji koefisien regresi tersebut, maka $F \text{ hitung}$ digunakan rumus:

$$\begin{aligned} F &= \frac{S^2 \text{ reg}}{S^2 \text{ sis}} \\ &= \frac{85,93}{10,72} \\ &= 8,01 \end{aligned}$$

j) Uji linearitas model regresi

Untuk linearitas model regresi bertujuan untuk menguji apakah pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar, berhubungan dengan secara linear atau 108 tidak. Untuk menguji linearitas model regresi dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

$$H_a = \text{regresi linear}$$

H_0 = regresi non linear

Untuk menguji linearitas dengan kriteria H_a , jika F hitung $<$ F tabel maka F hitung untuk uji linearitas digunakan rumus:

$$F = \frac{S^2 TC}{S^2 G}$$

$$= \frac{1,655}{11,42}$$

$$= 0,14$$

Berdasarkan peroleh semua harga-harga di atas, diperoleh daftar Analisa valium (ANOVA) sebagai berikut:

Tabel 4.25

Daftar Anava Untuk Regresi Linear

Sumber Variasi	Dk	Jk	KT	F
Total	30	37769	37769	
Koefisien (a)	1	37382,7	37382,7	
Regresi (b a)	1	85,93	85,93	8,01
Sisa	28	300,37	10,72	
Tuna cocok	2	3,31	1,655	0,14
Galat	26	297,06	11,42	

Uji keberartian:

H_0 = koefisien arah regresi tidak berarti ($b = 0$)

H_a = koefisien berarti ($b \neq 0$)

Untuk menguji hipotesis nol, dipakai statistik :

$$F = \frac{S^2_{reg}}{S^2_{sis}} \text{ (F hitung) dibandingkan dengan F tabel dengan dk}$$

Pembilang = 1 dan dk penyebut $n-2$ ($30-2 = 28$).

Untuk menguji hipotesis nol, kriterianya adalah tolak hipotesis nol jika koefisien F hitung lebih besar dari harga F tabel berdasarkan taraf kesalahan dan dk yang berkesesuaian.

F hitung = 8,01

F tabel untuk taraf kesalahan 5 % adalah 4,20

Dan taraf kesalahan 1 % adalah 7,64

F hitung > F tabel, baik untuk 5 % maupun 1 % maka dapat dinyatakan koefisien itu berarti ($b \neq 0$)

Uji linearitas

H_0 = regresi linear

H_a = regresi non linear

Statistik $F = \frac{S^2_{TC}}{S^2_G}$ (F hitung) dibandingkan dengan F tabel

Dengan dk pembilang $k - 2$ ($7 - 2 = 5$) dan dk penyebut $n - k$ ($30 - 4 = 26$)

Untuk menguji hipotesis nol, tolak hipotesis regresi linear jika statistik F hitung untuk tuna cocok yang diperoleh lebih kecil dari harga F tabel dengan menggunakan taraf kesalahan yang dipilih dan dk yang bersesuaian.

F hitung untuk tuna cocok = 0,14. F tabel untuk taraf kesalahan 5 % adalah 4,22 dan untuk taraf kesalahan 1% adalah 4,72 F hitung tuna cocok < dari

pada F tabel baik untuk kesalahan 5 % maupun 1 %, maka dapat disimpulkan termasuk regresi linear.

3) Uji hipotesis hubungan antara dua variabel

Untuk menguji hipotesis yang telah disebutkan atau untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap minat menyekolahkan anak di sekolah berbasis agama, maka digunakan rumus product moment sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{30.22410 - (620)(1059)}{\sqrt{\{30.16000 - (620)^2\} \{30.37769 - (1059)^2\}}} \\
 &= \frac{672300 - 656580}{\sqrt{\{480000 - 384400\} \{1133070 - 1121481\}}} \\
 &= \frac{15720}{\sqrt{\{195600\} \{11589\}}} \\
 &= \frac{15720}{\sqrt{1107908400}} \\
 &= \frac{15720}{\sqrt{33285,26}} \\
 &= 0,472
 \end{aligned}$$

Harga r tabel untuk kesalahan 5 % dengan $n = 30$ adalah 0,361 dan taraf kesalahan 1% adalah 0,463. Karena harga r hitung lebih besar dari r tabel baik kesalahan 5% maupun 1% ($0,472 > 0,361$), maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan sebesar 0,472 antara variabel x (pengaruh tingkat pendidikan orang tua) terhadap variabel y (pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar).

Berarti ditolak H_0 dan H_a diterima yang berbunyi terdapat pengaruh yang cukup baik dari tingkat pendidikan orang tua terhadap minat menyekolahkan anak di sekolah berbasis agama.

Koefisien determinasinya adalah dapat dihitung dengan rumus:

$$\begin{aligned} r \text{ determinan} &= r^2 \times 100 \% \\ &= 0,4722 \times 100 \% \\ &= 0,22 \times 100 \% \\ &= 22 \% \end{aligned}$$

Hal ini berarti pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar dipengaruhi oleh tingkat pendidikan orang tua sebesar 22 % dengan persamaan regresi:

$$Y = 31,9 + 0,164 (51,6)$$

Sisanya 78 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Melihat seluruh paparan di atas mulai dari penyajian data sampai dengan analisa data yang menyatakan bahwa tingkat pendidikan orang tua

sebesar 51 % yang termasuk rendah, pendidikan agam islam anak usia sekolah dasar sebesar 80 % yang termasuk tinggi, dan pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar sebesar 0,472 yang termasuk berpengaruh cukup baik.

Maka dapat diambil kesimpulan bahwasannya tingkat pendidikan orang tua yang rendah itu berpengaruh cukup baik terhadap pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar, atau dengan kata lain pendidikan agama islam anak usia sekolah dasar yang cukup baik itu dipengaruhi oleh tingkat pendidikan orang tua.