

- pelajaran berlangsung. Lebih baik jika melakukan pengambilan data saat jam istirahat atau jam kosong.
- b. Lebih baik jika responden selalu didampingi saat ia mengisi skala, baik ketika uji coba maupun pengukuran sebenarnya, sehingga tidak terjadi *miss* komunikasi. Ketika responden kurang memahami instruksi atau pertanyaan yang dimaksud dalam form data demografi maupun skala.
 - c. Hendaknya pada saat pemberian instrumen peneliti dapat menjelaskan kegunaan pengerjaan instrumen dan menjelaskan kerahasiaan data. Sehingga responden tidak merasa cemas dalam mengisi instrumen dan dapat memberikan data yang lebih akurat.
 - d. Peneliti selanjutnya dapat menganalisa lebih dalam tentang perbedaan tingkat kreativitas dan kemampuan *problem solving* siswa berdasarkan data demografi yang dipaparkan diatas. Terutama tentang tingkat kreativitas siswa dalam menghadapi masalahnya.
3. Penelitian ini menjadi masukan kepada lembaga sekolah, terutama guru bimbingan dan konseling agar para guru dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam menghadapi segala masalah. Sehingga butuh bimbingan lebih lanjut bagi siswa.
 4. Agar para guru lebih membimbing siswa dalam memecahkan masalah dengan cara yang baik dan benar. Sehingga siswa tidak terjerumus ke dalam hal-hal yang negatif.