BAB III

PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Lokasi dan Subyek Penelitian

1. Deskripsi Lokasi penelitian

a. Tentang Lembaga

Rapendik adalah nama radio yang diambil dari singkatan radio pendidikan, yang didirikan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dengan menggunakan 107,5 FM yang dipancarluaskan dari lantai 3 gedung B Unit Pelaksana Teknis Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur di Jl. Gentengkali No. 33 Surabaya. Rapendik diresmikan bersamaan dengan peringatan hari pendidikan nasional (HARDIKNAS) tanggal 2 Mei 2002.

Radio Pendidikan (RAPENDIK) On Streaming Jawa Timur merupakan salah satu sarana yang sangat penting guna meningkatkan komunikasi dan koordinasi antara Kepala Dinas Pendidikan di daerah-daerah, Kepala sekolah, guru-guru serta komponen pendidikan yang lain mengenai kebijakan Pemerintah. Di samping itu, RAPENDIK digunakan sebagai sarana komunikasi timbal balik antara masyarakat pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Sumber daya manusia yang sebagian besar terdiri dari Non-PNS merupakan aset yang sangat penting, karenanya RAPENDIK selalu mengembangkan SDM agar menjadi handal dan profesional melalui pendekatan organisasi dengan pola *patnertship* diharapkan tidak ada

batas antara atasan dan bawahan dalam berkomunikasi dan interaksi untuk pemecahan masalah dan untuk mendapatkan informasi pendidikan. Adanya rekrutmen karyawan yang baru adalah merupakan suatu bentuk pengembangan pegawai yang dapat memotivasi serta sebagai penyiar pengganti apabila penyiar berhalangan. SDM sebagai ujung tombak radio, kepribadian dan keluasan wawasan merupakan kemampuan seorang penyiar mutlak diperlukan agar dapat melaksanakan tugas-tugas kepenyiaran dengan baik dan professional.

b. Visi & Misi

Jika dijabarkan dalam kalimat Visi, RAPENDIK mempunyai Visi "tercapainya peningkatan mutu pelayanan di bidang pendidikan dengan menyampaikan informasi yang secepatnya dan seakurat mungkin tentang berbagai bidang khususnya di bidang informasi pendidikan di Jawa Timur". Sedangkan misi yang / dimiliki **RAPENDIK** "menyampaikan perkembangan informasi pendidikan secara valid, akurat dan seimbang, memberikan pelayanan informasi pendidikan seluas-luasnya kepada masyarakat, mewujudkan radio pendidikan sebagai media pembelajaran dan sumber belajar, dan menempatkan pemerintah dan masyarakat sebagai sumber informasi pendidikan".

Untuk mendukung tercapai visi dan misi tersebut, RAPENDIK selalu memerhatikan perkembangan *skill* yang dimiliki karyawan. Adanya workshop tahunan sangat membantu meningkatkan kemampuan karyawan utnuk menyelesaikan tugasnya. *Station manager*

sebagai pimpinan tertinggi akan dapat bekerja dengan baik jika didukung oleh penyiar yang mumpuni dalam bekerja.

c. Logo Radio Pendidikan (RAPENDIK) On Streaming Jawa Timur

Gambar 3.1 Logo Radio Pendidikan (RAPENDIK) On Streaming Jawa Timur



d. Nama dan Jabatan Unit Rapendik On Streaming

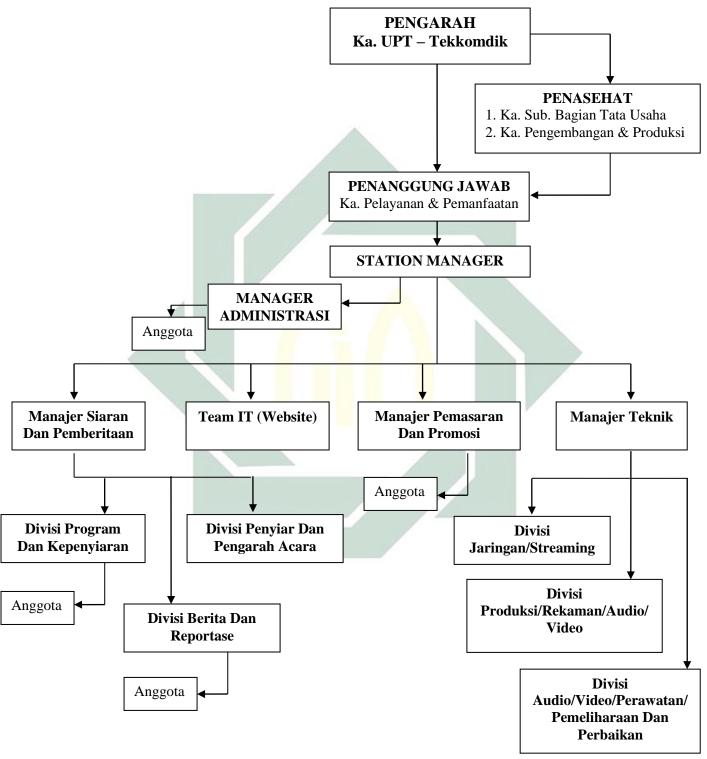
Tabel 3.1 Nama dan Jabatan Unit Rapendik On Streaming

NO	JABA <mark>TA</mark> N	NAMA NAMA
1	Pengarah	Ka. UPT–Tekkomdik
2	Penasehat	1. Ka. Sub Bagian Tata Usaha
		2. Kasi Pengembangan & Produksi
3	Penanggung Jawab	Kasi Pelayanan & Pemanfaatan
4	Station Manager	Dra. Kuswinarsih, M.MPd
5	Manager Administrasi	Ni Putu Wisria Devi, S.Sos
	Anggota	Novia Yuni Ardiansyah
6	Manager Siaran & Kepenyiaran	Drs. Achmad Maulana
	a. Divisi Program & Kepenyiaran	1. Fatih Nasrulloh, S.Sos
		2. Hari Santoso, MBA
		3. Yannu Feriadi, S.Pd.I
	b. Divisi Penyiar & Pengarah Acara	1. Nurul Ary Suciawati, S.Sos
		2. Fatih Nasrulloh, S.Sos
		3. Ratna Wahyu, SS
		4. Yannu Feriadi, S.Pd.I
		5. Dian Ngastiti, S.Sos
		6. Rifqiyah Idayati
		7. Novia Yuni Ardiansyah
		8. Selis Dwi Santoso
	c. Divisi Pemberitaan & Reportase	1. Wintang Putri Pambayun,
		S.Pd

		2. Reni Juni Ayu, S.Pd
		3. Mariyatul Qibtiyah, S.Pd
		4. Sa'ad Wazis Hiedayat, S.Pd
7	Team IT (Website)	1. Randy Jati Poernomo
		2. Moch. Anggi
		3. Aldicke Achsan Akbar
8	Manager Marketing & Promosi	Selis Dwi Santoso
	Anggota	1. Heru Budiarto, SE
		2. Rifqiyah Idayati
		3. Roestijani
9	Manager Teknik	Yatim Tasmiran
	a. Divisi Jaringan/Streaming	1. Munir, A.Md
		2. Randy Jati Poernomo
		3. Moch. Anggi
	b. Divisi	1. Imron Awalludin
	Produksi/Rekaman/Audio/Video	2. Aldicke Achsan Akbar
		3. Eka Desiyanto Wennas
	c. Divisi	1. Edi Swariyanto
	Audio/Video/Pemeliharaan/Perawatan	2. Maryono, SE
	Dan Perbaikan	3. Mulyo
		4. Teguh Pamuji

e. Skema Kepengurusan

Gambar 3.2 Skema Kepengurusan



Bagan 3.1 Skema Kepengurusan Rapendik Sumber: Olahan Peneliti

f. Job Description Crew Rapendik On Streaming (ROS)

1) Pengarah

Memberikan arahan, masukan dan pengawasan terhadap pengelolaan organisasi ROS dan pelaksanaan kegiatan-kegiatan penyiaran.

2) Penasehat

- a) Mengikuti perkembangan kegiatan ROS, baik program on air maupun off air,
- b) Memberikan nasehat/masukan, baik diminta maupun tidak untuk perbaikan, peningkatan pelaksanaan penyiaran.

3) Penanggung Jawab

- a) Membangun, mengembangkan organisasi dan menjalankan aktifitas organisasi ROS,
- b) Memberikan masukan terhadap kelancaran pelaksanaan program-program yang telah ditetapkan,
- c) Melakukan pengawasan secara rutin terhadap jalannya organisasi ROS,
- d) Melakukan pembinaan untuk peningkatan kompetensi SDM sesuai bidang tugasnya masing-masing.

4) Station Manager

a) Station Manager (SM) merupakan pimpinan yang bertanggungjawab penuh terhadap pelaksanaan atau penyelenggaraan siaran,

- b) Menjalankan, mengarahkan fungsi, tugas dan tujuan ROS sesuai segmentasi pendidikan,
- c) Menjalankan atau melaksanakan kebijakan yang melingkupi divisi administrasi, divisi siaran dan pemberitaan, divisi IT/Web, divisi pemasaran dan promosi, dan divisi teknik,
- d) Bersama-sama dengan manajer administrasi, manajer siaran dan pemberitaan, manajer pemasaran dan promosi, manajer teknikn dan tim IT/Web membuat program kerja tahunan,
- e) Melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap kinerja kerabat kerja (*Crew*),
- f) Melakukan evaluasi terhadap program-program penyiaran, baik on air maupun off air secara rutin dan berkala,
- g) Melakukan koordinasi dengan unit kerja lain untuk mendukung kelancaran pelaksanaan program siaran,
- h) Menjalin hubungan kerja sma dengan pihak-pihak terkait untuk peningkatan promosi/sosialisasi ROS,
- i) Melakukan konsultasi kepada penanggungjawab ROS,
- j) Melakukan rapat rutin minimal 1 bulan sekali untuk evaluasi pelaksanaan kerja seluruh kerabat kerja (*Crew*) ROS,
- k) Membuat laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas,
- 1) Melakukan tugas lain yang diberikan oleh atasan.

5) Manajer Siaran dan pemberitaan

- a) Bersama divisi program dan divisi terkait melakukan perencanaan program siaran ROS, baik on air maupun off air,
- b) Menyelenggarakan pengelolaan siaran streaming dan pemberitaan,
- c) Melaksanaan pembinaan terhadap penyiar, pengarah acara, dan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan program siaran,
- d) Melaksanakan koordinasi dengan SM serta manajer divisi-divisi terkait untuk mendukung kelancaran pelaksanaan program siaran,
- e) Memantau pelaksanaan siaran dan materi/konten siaran,
- f) Membuat rencana anggaran siaran bulanan/tahunan,
- g) Membuat laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas,
- h) Melakuan tugas lain yang diberian oleh atasan.

• Divisi Program & Kepenyiaran

- a) Merencanakan program kerja siaran, baik on air maupun off air, dan menyusun deskripsinya,
- b) Menyusun jadwal siaran dan jadwal penyiar,
- c) Menyusun jadwal dan menetukan narasumber,
- d) Mempelajari materi/konten siaran,
- e) Mengarahkan, memotivasi, mengevaluasi pelaksanaan siaran,
- f) Mengendalikan pelaksanaan program siaran,
- g) Melakukan konsultasi kepada SM,
- h) Menyusun SOP penyiar

- Melakukan koordinasi dengan penyiar, dan divisi tekait untuk kelancaran pelaksanaan program siaran,
- j) Melakukan Audience Research,
- k) Memantau materi/konten siaran dan tanggapan audience dalam Web,
- 1) Melaksanakan administrasi siaran,
- m)Menyimpan, mengamankan materi/bahan acara siaran,
- n) Membuat laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas,
- o) Melakukan tugas lain yang diberikan oleh atasan.

• Divisi Penyiar & Pengarah Acara

- a) Menyusun rencana kerja,
- b) Mengecek bahan-bahan/naskah yang akan disiarkan,
- c) Membawakan dan mengarahkan acara tertentu/khusus,
- d) Melakukan wawancara,
- e) Melakukan koordinasi dan komunikasi dengan kerabat kerja terkait,
- f) Menyajikan acara (Penyiar/Presenter),
- g) Menjadi moderator dalam forum siaran,
- h) Melakukan serah terima tugas penyiar pengganti/berikutnya,
- Berkoordinasi dengan tim IT/Website untuk mengupload materi siaran,
- j) Merencanakan materi siaran sesuai dengan program acara,
- k) Menetuan dan menghubungi narasumber yang kompeten sesuai dengan materi siaran,

- 1) Membuat rundown siaran,
- m) Mendata, menyimpan referensi yang dapat menunjang materi siaran,
- n) Membuat laporan pertanggung jawaban pelaksanaan kerja,
- o) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh atasan.
- Divisi Pemberitaan & Reportase
- 6) Manager Administrasi
- 7) Tim IT/Website
- 8) Manajer Pemasaran dan Promosi
- 9) Manajer Teknik
 - Divisi Jaringan/Streaming
 - Divisi Produksi/Rekaman Audio/Video

Divisi Audio/Video/Studio, Pemeliharaan, Perawatan dan Perbaikan

g. Jadwal Program (April-Juni 2015) Rapendik On Streaming (ROS)

Tabel 3.2 Jadwal Program ROS

JAM SIAR	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT			
07.00-08.00	INFORMASI PAGI							
08.00-09.00								
09.00-10.00		HALO P	ENDIDIKAN	Ţ				
10.00-11.00	Edukasi Terkini	Seputar	Perguruan	Smart	Peduli			
		Dinas	Tinggi	Parenting	Inklusi			
		Pendidikan						
11.00-12.00			likan Jarak Jai	· ′	Ī			
12.00-13.00	PJJ PAUD	PJJ SD	PJJ PAUD	PJJ SD	PJJ SD			
	(LIVE)	(Play Back)	(LIVE)	(Play	(Play			
				Back)	Back)			
13.00-14.00		uh)						
14.00-15.00	PJJ SD (Play	PJJ SMP	PJJ SD	PJJ SMP	PJJ SMP			
A I	Back)	(LIVE)	(Play	(LIVE)	(LIVE)			
			Back)					
15.00-16.00		NUANS	A EDUKASI					
16.00-17.00	Dun <mark>ia</mark>	L <mark>ivi</mark> ng	Ruang	Konseling	JK Kona			
	Siswa/M <mark>aha</mark> sisw	H <mark>eal</mark> thy	Perempuan	Remaja				
	a							
17.00-18.00		PJJ (Pendic	<mark>li</mark> kan Jarak Jaı	uh)				
18.00-19.00	PJJ SMA	PJJ SMA	PJJ SMA	PJJ SMA	Mereta			
	(LIVE)	(LIVE)	(LIVE)	(LIVE)	Makna			
					Nurani			
19.00-20.00	JENIU	S (JENDELA	INFORASI D	AN MUSIK)			
20.00-21.00								

1) INPAG (INFORMASI PAGI), 07.00-09.00 WIB

Disiarkan setiap hari (Senin-Jum'at). Menyajikan Program Berita terkini dan aktual tentang dunia pendidikan dari berbagai pemberitaan. Bahan siaran menggunakan sumber dari Koran, internet, majalah, dan informasi yang disediakan oleh devisi reportase dan pemberitaan.

2) HALO PENDIDIKAN, 09.00-11.00 WIB

Disiarkan setiap hari (Senin-Jum'at). Menyajikan informasi, isu-isu terhangat dan trend pendidikan terkini dengan menghubungi nara sumber yang kompeten dibidangnya.

Senin: Umum (Materi-materi penidikan teraktual)

Selasa: Seputar Dinas Pendidikan (Informasi/kegiatan dari dinas provinsi/kota/kabupaten se-Jatim

Rabu : Perguruan Tinggi

Kamis: Smart Parenting

Jum'at: Informasi dari klinik pendidikan

Sabtu: Budaya dan sejarah (kultur dan nilai-nilai sejarah)

3) PJJ (Pendidikan Jarak Jauh), 11.00-12.00 WIB

Disiarkan setiap hari (Senin-Jum'at). Berupa media pembelajaran audio dengan jaringan pendidikan.

h. Jadwal Wajib Rekam Rapendik On Streaming (ROS)

Tabel 3.3 Jadwal Wajib Rekam ROS

	1480	1 3.3 Jauwai V	ajio rekam re	06	1
JAM SIAR	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
07.00-08.00					
08.00-09.00					
09.00-10.00		HALO P	ENDIDIKAN		
10.00-11.00	Edukasi Terkini	Seputar	Perguruan	Smart	Peduli
		Dinas	Tinggi	Parenting	Inklusi
		Pendidikan			
11.00-12.00					
12.00-13.00					
13.00-14.00					
14.00-15.00					
15.00-16.00		NUANS	A EDUKASI		
16.00-17.00	Dunia	Living	Ruang	Konseling	JK Kona
	Siswa/Mahasiswa	Healthy	Perempuan	Remaja	
17.00-18.00					
18.00-19.00	7				
19.00-20.00					
20.00-21.00					

i. Jadwal Penyiar Rapendik On Streaming (ROS)

Tabel 3.4 Jadwal Penyiar ROS

JAM SIAR	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
07.00-08.00	NR	YN	ID	NV	ID
08.00-09.00					
09.00-10.00	NV	NR	NV	FN/NR	YN
10.00-11.00					
11.00-12.00	NR	DN	ID	NR	NV
12.00-13.00					
13.00-14.00	DN	FN/ID	SL	ID	SL
14.00-15.00					
15.00-16.00	ID	NV	NR	NV	RN
16.00-17.00					
17.00-18.00	YN	ID	YN	RN	NR
18.00-19.00					
19.00-20.00	SL	SL	YN	YN	SL
20.00-21.00					

Nama Penyiar:

- 1) Dian Ngastiti (DN)
- 2) Yannu Feriadi (YN)
- 3) Fatih Nasrulloh (FN)
- 4) Novia Yuni (NV)
- 5) Nurul Ary (NR)
- 6) Rifqiyah Idayati (ID)
- 7) Selis Dwi Santoso (SL)
- 8) Ratna Wahyu (RN)

2. Deskripsi Subyek Penelitian

Dalam melakukan suatu penelitian, pastilah diperlukan suatu populasi yang terdiri dari sekumpulan responden dalam cakupan luas yang nantinya akan diminta kesediannya dalam rangka membantu terlaksananya suatu penelitian sesuai dengan variabel yang ingin diteliti, namun tidak semua calon responden yang terdapat disuatu populasi dapat dijadikan sebagai sampel penelitian, sehingga perlu kiranya memilah dan menentukan sampel penelitian yang tepat dan dapat digunakan oleh peneliti sesuai dengan kriteria yang ditetapkan sebelumnya.

Dalam penelitian, subjek yang digunakan adalah seluruh penyiar Rapendik On Streaming. Sedangkan teknik pengambilan sampel yang akan dipakai dalam penelitian ini adalah sampling jenuh atau sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel¹. Jumlah dalam

¹ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alphabeta), 2008

penelitian ini yaitu seluruh penyiar Radio Pendidikan (RAPENDIK) On Streaming Jawa Timur sebanyak 8 orang. Namun dikarenakan peneliti merupakan salah satu dari penyiar, agar tidak bias maka peneliti mengambil sampel sebanyak 7 orang sebagai responden.

Berikut daftar responden dalam penelitian ini:

Tabel. 3.5 Daftar Responden

No	Nama	Jenis	Pendidikan Terakhir
		Kelamin	
1	Dian Ngastiti	Perempuan	Sarjana (S1)
2	Yannu Feriadi	Laki-laki	Sarjana (S1)
3	Fatih Nasrulloh	Laki-laki	Sarjana (S1)
4	Novia Yuni	Perempuan	Sarjana muda/Diploma
5	Nurul Ary	Perempuan	Sarjana (S1)
6	Selis Dwi Santoso	Perempuan	SLTA atau sederajat
7	Ratna Wahyu	Perempuan	Sarjana (S1)

B. Deskripsi Data Penelitian

Tipe penelitian itu sendiri terbagi menjadi 2 hal, yaitu berdasarkan tujuan penelitian dan tipe informasi yang diperoleh. Berdasarkan tujuannya, penelitian ini tergolong eksplanatif karena penelitian ini menggunakan uji hipotesis. Berdasarkan tipe informasi yang diperoleh, penelitian ini bersifat kuantitatif, karena tipe informasinya berbentuk data-data, data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis. Analisis diarahkan untuk menjawab rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan. Dalam penelitian kuantitatif analisis

akan diproses dan diolah secara statistik menggunakan bantuan software statistik yaitu SPSS 16.²

Data yang disajikan adalah data kuesioner yang telah disebarkan kepada 7 penyiar yang mana telah menjadi sampel dalam penelitian ini. Untuk variabel (X) diberikan 15 item pernyataan, sedangkan variabel (Y) diberikan 16 item pernyataan yang terkait. Selain itu peneliti menggunakan skala likert sebagai panduan untuk mengisi alat ukur yang telah peniliti buat serta membagi pernyataan tersebut kedalam dua jenis sifat item, yaitu item positif (favorable) dan item negatif (unfavorable). Dalam setiap pertanyaan disedikan 5 alternatif jawaban, masing-masing mempunyai bobot nilai yang berbeda. Dengan meyediakan 5 alternatif jawaban tersebut, diharapkan responden mampu memberikan jawaban yang relevan terhadap pokok-pokok persoalan yang dibahas tanpa menemui kesulitan. Adapun bobot nilai dari jawaban itu adalah sebagai berikut:

- Variabel (X) dan (Y) pada item positiv (favorable), nilai setiap jawaban adalah.
 - a) Sangat tidak setuju = 1
 - b) Tidak setuju = 2
 - c) Antara setuju dan tidak setuju = 3
 - d) Setuju = 4
 - e) Sangat setuju = 5

٠

 $^{^2}$ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D,(Bandung: Alfabeta 2008), hlm. 81.

- 2. Variabel (X) dan (Y) pada item negatif (unfavorable), nilai setiap jawaban dibaik menjadi
 - a) Sangat tidak setuju = 5
 - b) Tidak setuju = 4
 - c) Antara setuju dan tidak setuju = 3
 - d) Setuju = 2
 - e) Sangat setuju = 1

Adapun hasil angket untuk variabel gaya kepemimpinan (X) tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.6 Skor hasil kuisioner variabel X

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Sika p	UF	UF	F	F	UF	F	F	F	UF	UF	F	UF	F	F	UF	Jml
1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	54
2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	3	2	50
3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	52
4	5	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3	4	2	4	3	53
5	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	49
6	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	2	4	2	4	54
7	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	42

Keterangan tabel:

- 1. Kolom paling kiri dari atas kebawah menunjukkan nomor dari audiens.
- 2. Kolom paling atas menunjukkan nomor dari item kuesioner
- 3. Kolom no 2 dari atas menunjukkan sifat dari item pertanyaan (F) favorable dan (UF) unfavorable.

- 4. Kolom yang sejajar lurus dengan nomor audiens menunjukkan jawaban nilai skor dari item-item yang telah mereka pilih.
- 5. Kolom paling kanan menunjukkan jumlah atau total skor dari item no 1-15

Adapun hasil angket untuk variabel kinerja karyawan (Y) tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.7 Skor hasil kuisioner variable Y No Jml Sikap UF **UF** UF F UF UF UF $\overline{\mathbf{F}}$ F **UF** F $\overline{\mathbf{F}}$

Keterangan tabel:

- Kolom paling kiri dari atas kebawah menunjukkan nomor dari audiens.
- Kolom paling atas menunjukkan nomor dari item kuesioner
- 3. Kolom no 2 dari atas menunjukkan sifat dari item pertanyaan (F) favorable dan (UF) unfavorable.
- 4. Kolom yang sejajar lurus dengan nomor audiens menunjukkan jawaban nilai skor dari item-item yang telah mereka pilih.
- 5. Kolom paling kanan menunjukkan jumlah atau total skor dari item no 1-16

Sebelum dilakukan uji hipotesis, terlebih dahulu peneiliti melakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap instrumen pengumpulan data penelitian ini.

1. Uji validitas

Menurut Suryadi Suryabrata validitas soal adalah derajat kesesuaian antar suatu soal dengan perangkat soal-soal lain. Ukuran soal adalah korelasi antara skor pada soal itu dengan skor pada perangkat soal (itemitem corelation) yang biasa disebut korelasi biserial.³

Semakin tinggi validitas suatu alat ukur maka makin mengena sasarannya dan makin menunjukkan apa yang sebenarnya diukur. Untuk membantu melihat validitas alat ukur diuji dengan menggunakan komputer program statistical package for social science (SPSS) versi 17.0 for windows. Syarat bahwa item-item tersebut valid adalah nilai korelasi (r hitung harus positif) dan lebih besar atau sama dengan nilai r tabel dimana untuk subyek ketentuan df = N-2 dengan menggunakan taraf signifikasi 5%.4

Adapun rumus untuk uji validitas menggunakan rumus product moment sebagai berikut:

³ Sumdi Suryabrata,.....(2008)....hlm. 8.

⁴ Abdul Muhid, *Analisis Statistik SPSS for Windows*, (Surabaya, CV Duta Aksara, 2010), hlm. 88.

$$Rxy = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\left[n\Sigma X^2 - (\Sigma X^2)\right]\left[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y^2)\right]}$$

Keterangan: N = Banyaknya Subyek

X = Angka Pada Variabel

Y = Angka Pada Variabel Kedua

Rxy = Nilai Korelasi Product Moment

Dari hasil uji validitas menggunakan ketentuan r-tabel 0.3 (menurut sutrisno hadi) yang telah dihitung peneliti menggunakan rumus product moment, dengan bantuan program SPSS 17.0 ditemukan jawaban sebagai berikut.

Variabel (X) Strategi Marketing Kelas Coba Gratis

Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Item Variabel X

No	Item	Validitas
1	Pimpinan saya senang dengan kesempurnaan dalam bekerja	Tidak Valid
2	Pimpinan saya dapat berkoordinasi dengan baik	Tidak Valid
3	Pimpinan saya selalu mengawasi untuk secara ketat memastikan tugas dilaksanakan dengan memuaskan	Valid
4	Pimpinan saya lambat dalam mengambil keputusan	Valid
5	Pimpinan saya senang memuji karyawan	Tidak Valid
6	Pimpinan saya acuh dengan kondisi karyawan	Valid

No	Item	Validitas
7	Pimpinan saya dapat menghargai karyawan	Tidak Valid
8	Pimpinan saya pilih kasih	Valid
9	Pemberian kritik diterima dengan baik oleh	Tidak Valid
	pimpinan saya	
10	Pimpinan dapat menerima saran dengan baik	Tidak Valid
11	Pimpinan melibatkan karyawan dalam	Valid
	mengambil keputusan	
12	Pimpinan saya mengatur bawahan sesuai	Valid
	dengan keinginannya	
13	Pimpinan saya selalu memperhatikan	Valid
V	kemampu <mark>an</mark> karyawan	
14	Pimpinan saya senang memberikan tugas	Valid
	secara mendadak	
15	Pimpinan saya senang memberikan teguran	Tidak Valid

Variabel (Y) Preferensi konsumen

Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Item Variabel Y

No	Item	Validitas
1	Saya sering mendapatkan teguran	Valid
2	Pekerjaan yang diberikan pada saya dapat diatasi dengan baik	Tidak Valid
3	Workshop yang diberikan membantu dalam pengembangan kemampuan saya	Tidak Valid

No	Item	Validitas
4	Saya bekerja sebaik mungkin	Tidak Valid
5	Pekerjaan saya lakukan agar tidak mendapat	Valid
	teguran	
6	Saya senang dengan pujian	Valid
7	Saya jarang membuat kesalahan dalam	Tidak Valid
	melakukan pekerjaan	
8	Saya dapat menghilangkan rasa bosan ketika	Tidak Valid
	sedang bekerja	
9	Saya senang dengan reward yang diberikan	Valid
10	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan tepat	Tidak Valid
	waktu	
11	Terkadang saya merasa dongkol dengan	Valid
	teguran yang diberikan	
12	Hubungan dengan pimpinan sangat dekat	Valid
13	Saya sulit mendapat ijin ketika ada keperluan	Valid
14	Fasilitas kantor membantu dalam	Tidak Valid
	menyelesaikan pekerjaan	
15	Reward bukan hal yang penting dalam	Valid
	pekerjaan	
16	Saya dapat menyelesaikan banyak tugas	Valid
	pekerjaan dari pimpinan	

2. Uji Reliabilitas

Dalam suatu penelitian, hasil pengukuran dapat dianggap reliabel apabila dalam beberapa kali pengukuran terhadap subyek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama.⁵

Untuk mencari reliabilitas alat ukur skala penggunaan digunakan rumus alpha. Penggunaan rumus ini didasarkan pada pertimbangan bahwa rumus alpha ini digunakan untuk mencari reliabilitas instrument yang skornya bukan 1 dan 0, misalnya angket atau soal bentuk uraian. Berikut rumus alpha yang akan digunakan untuk uji reliabilitas.

$$r \, 11 = \left[\frac{K}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_1^2} \right]$$

Keterangan:

- 1. $R \parallel = \text{Reliabilitas Instrument}$
- 2. K = Banyaknya Butir Pertanyaan
- 3. $\sum \sigma_b^2 = \text{Jumlah Varians Butir}$
- 4. $\sigma_1^2 = \text{Varians Total}$

Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan uji reliabilitas pervariabel, dimana diperoleh hasil sebagai berikut.

⁵ Azwar Saifudin, *Reliabilitas dan Validitas*, (Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2007), hlm. 4.

Variabel (X)

Tabel 3.10 Reliabilitas Statistik Variabel X Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.899	8

Dari data diatas diperoleh alpha cronbach's sebesar 0,899 atau r-hitung lebih besar dari r-tabel (0,899>0,754). Maka dapat disimpulkan item ini reliabel untuk mengungkap data.

Variabel (Y)

Tabel 3.11 Reliabilitas Statistik Variabel Y Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.809	9

Dari data diatas diperoleh alpha concbach's sebesar 0,809 atau r-hitung lebih besar dari r-tabel (0,809>0,754). Maka dapat disimpulkan item ini reliabel untuk mengungkap data.