

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari berbagai uraian di atas maka kami (penulis) dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran tutor sebaya adalah pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Dalam hal ini, peserta didik belajar dari peserta didik lain yang memiliki status umur, kematangan atau harga diri yang tidak jauh berbeda dari diri sendiri, sehingga anak tidak merasa begitu terpaksa untuk menerima ide-ide dan sikap dari gurunya yang tidak lain adalah teman sebayanya itu sendiri. Tutor sebaya dimaksud sebagai sosok pembimbing yang memfasilitasi akan suatu hal (Kegiatan belajar yang di ambil dari kelompok peserta didik).
2. Penerapan pembelajaran tutor sebaya tidaklah terlalu sulit, guru hanya perlu memilih peserta didik yang berprestasi/pandai sebagai tutor untuk membantu guru selama proses belajar mengajar berlangsung. Adapun langkah-langkah guru dalam pelaksanaan tutor sebaya didalam kelas adalah sebagai berikut :
 - a. Beberapa peserta didik pandai diminta untuk mempelajari suatu pokok bahasan.
 - b. Guru memberi penjelasan umum mengenai pokok bahasan
 - c. Kelas dibagi ke dalam tiga kelompok
 - d. Guru membimbing peserta didik yang perlu bimbingan
 - e. Guru membantu jika ada masalah yang tidak terpecahkan

f. Guru mengadakan evaluasi dan penguatan

Dari proses pembelajaran menggunakan metode tutor sebaya pada mata pelajaran al Qur'an Hadits kelas V MI Al Fattah 1 Banyuurip Ujungpangkah Gresik dapat diperoleh hasil :

- a. Sebelum Siklus diperoleh rata-rata sebesar 56,4
- b. Siklus 1 diperoleh rata-rata sebesar 68,3
- c. Siklus II rata-rata hasil uji peserta didik mengalami peningkatan menjadi 82,3

Dari hasil rata-rata tersebut dapat diketahui bahwa menggunakan metode tutor sebaya dalam proses pembelajaran terbukti dapat meningkatkan hasil belajar Mata Pelajaran al Qur'an Hadits peserta didik kelas V MI Al Fattah 1 Banyuurip Ujungpangkah Gresik.

B. Saran dan Kritik

Sebagai seorang pendidik harus pandai memilih metode yang paling mudah diterima oleh peserta didik dan mudah untuk meningkatkan nilai-nilai mata pelajaran khususnya al-Quran Hadits diantaranya yaitu dengan metode tutor sebaya. Diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, antara lain:

- a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini bisaa dijadikan pedoman atau acuan oleh lembaga pendidikan untuk selalu meningkatkan hasil belajar peserta didik, yaitu dengan menerapkan penggunaan media pembelajaran tutor sebaya selama proses belajar mengajar.

b. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan pembelajaran tutor sebaya dalam proses pembelajaran, karena dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti diperoleh hasil bahwa dengan diterapkannya pembelajaran tutor sebaya dalam proses pembelajaran terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

c. Bagi Peneliti

Peneliti mendapatkan pengetahuan cara mengajar yang lebih baik sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Dalam pembuatan PTK ini tentunya masih banyak terdapat kekurangan untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dari semua pihak. Atas kekurangan maupun kesalahan yang ada dalam pembuatan PTK ini agar supaya nantinya dapat kami jadikan bahan penyempurnaan dalam pembuatan PTK di lain waktu.

C. Harapan

Kami sebagai penulis mengharapkan agar PTK ini dapat menambah ilmu dan wawasan yang bermanfaat dan mengambil hikmah di dalamnya untuk menjadi bahan kita dalam mengajar.
