

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari seluruh kegiatan penelitian tindakan kelas di kelas III MI Darul Ulum Sidojukung Menganti Gresik Tahun Ajaran 2014/2015 dapat disimpulkan bahwa:

- (1) Menggunakan media gambar berseri terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik. Peserta didik dapat menuangkan ide-ide/gagasannya dalam kalimat yang efektif. Suasana pembelajaran pun menjadi lebih menarik. Sehingga dapat dilihat terjadi peningkatan pada nilai akhir evaluasi peserta didik. Hal ini terbukti dengan adanya media gambar berseri, peserta didik menjadi lebih mudah menulis karangan narasi dalam bentuk kalimat yang efektif yang disusun sesuai media gambar berseri. Hal ini jauh berbeda jika tidak memakai media gambar berseri.
  
- (2) Dengan media gambar berseri, dapat meningkatkan kemampuan mengarang narasi peserta didik kelas III MI Darul Ulum.. Pada siklus I, siswa yang memperoleh nilai  $\geq$  KKM sebanyak 12 siswa dengan prosentase ketuntasan belajar klasikal 67%. pada siklus II siswa yang memperoleh nilai  $\geq$  KKM sebanyak 16 siswa dengan prosentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 89%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal yang dapat dilakukan guru dalam rangka peningkatan hasil belajar peserta didik yaitu :

- (1) Dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik, guru hendaknya lebih sering melatih peserta didik dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang sesuai, walau dalam taraf sederhana, dimana peserta didik nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga peserta didik berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapi.
- (2) Konstruksi pembelajaran bermakna dan menyenangkan peserta didik dapat menstimulus semangat belajar peserta didik
- (3) Peran guru sebagai fasilitator, dapat membantu peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan menurut cara mereka (peserta didik) itu sendiri.
- (4) Kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK) dapat membantu guru untuk mengatasi permasalahan pembelajaran di kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi ,2002 ,*Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Agama RI, 2006, *Alqur'an Tajwid dan Terjemahan*. Jakarta : PT. Syaamil Cipta Media.
- Hamim Nur, H. dkk.,2009.*Penelitian Tindakan Kelas*.Surabaya:PT.RevkaPetra Media.
- Kemmis S dan Mc Taggart R, 1988 , *The Action Research Planner*, Victoria Dearcin Unversity Press
- Kunandar , 2008, *Langkah Mudah Penelitian Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Moedjiono, Dimiyati, Moh. ,1991, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud Dirjendikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Mukaffa Zumrotul, dkk.,2009, *Terampil Melaksanakan Pembelajaran*. Surabaya : PT. Revka Petra Media
- Nadlir, Drs, dkk. ,2009, *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia MI*. Surabaya : PT. Revka Petra Media
- Santosa Puji, dkk. ,2006, *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sugiyono, 2008, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta,
- Sulistianingsih Mei., 2008, *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Sumantri, Mulyani; Nana, Syaodih. 2005, *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Trianto, M.Pd.,2009, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif*. Jakarta : Kencana.
- Warsidi Edi, dan farika, 2008, *bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 3*. Jakarta : Pusat Perbukuan
- Zainal Aqib dkk (2009) *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB,dan TK*, Bandung: CV Yrama Widya

