INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode tutor sebaya dalam meningkatkan self regulation siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *quasi experiment* dengan jumlah 40 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 40 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan alat ukur (skala) yang digunakan adalah skala *self regulation* yang diadaptasi dari skala Lailiyah (2015). Teknik analisis data menggunakan Paired samples t test. Reliabilitas skala self regulation sebesar 618 artinya memiliki reliabilitas yang tinggi. Pemberian *treatment* dalam penelitian ini dilakukan dalam 2 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukan bahwa metode tutor sebaya dapat meningkatkan *self regulation* siswa. Hal ini dilihat dari perbandingan antara hasil pretest dan posttest pada kelompok eksperimen yang mengalami peningkatan. Dari hasil pretest dan posttest tersebut diperkuat dengan hasil uji paired samples t-test dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 < 0,05, karena lebih kecil dari 0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Perbedaan nilai rata-rata perolehan kelompok Eksperimen sebesar 2.732501 lebih besar dari nilai rata-rata perolehan kelompok kontrol sebesar 0.52500, artinya terdapat perbedaan *self regulation* antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh antara metode tutor sebaya (peer tutoring) dalam meningkatkan *self regulation* siswa .

Kata kunci: *metode tutor sebaya, self regulation siswa*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Research aims to understand the influence of a method of a tutor age in improving self regulation students xi ipa 1 and xi ipa 2 .This research is research his experiments with use design quasi experiment with the number of 40 students as a group experimentation and 40 students as the control group .Data collection method use a measuring instrument (scale) used is scale self regulation adapted of the scale lailiyah (2015) .Technique analysis data using paired samples t test .Reliability scale self regulation of 618 does it mean to have high reliability .The provision of treatment in the study is done in 2 meeting .The results of the study showed that method tutor age can increase self regulation students . It is seen from a comparison between the results of pretest and posttest in the experiment increased .From the pretest and posttest strengthened with the results of the test paired samples t-test with the economic situation of significance of 0,000 < 0.05 , because smaller than 0.05 , so ho were rejected and ha accepted .The difference in value the average the group experiment of 2.732501 greater than the average the group control of 0.52500 , it means there is a difference between the self regulation and control groups experiment .The results show that there was influence between a method of a tutor age (peer tutoring) in improving the self regulation students .

Keywords : Peer tutoring, Self regulation.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id