# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara kegiatan tutor sebaya *(peer tutoring)* dengan peningkatan *self regulation* siswa.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh berbagai pihak berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran melalui kegiatan tutor sebaya sebagai upaya meningkatkan *self regulation* siswa.

1. Penelitian ini menjadi masukan kepada lembaga sekolah, terutama guru kelas agar para guru dapat meningkatkan *self regulation* siswa melalui kegiatan tutor sebaya.
2. Bagi lembaga atau instansi untuk lebih sering mengadakan serta membuat metode pembelajaran tutor sebaya disekolah untuk membantu siswa dalam meningkatkan *self regulation* agar lebih menjadi baik.
3. Bagi orangtua dan keluarga

   Diharapkan dapat lebih menumbuhkan *self regulation* anak pada usia sedini mungkin agar anak mampu untuk mengatur, merencanakan, mengimplementasi serta bagaimana cara menyusun strategi untuk mencapai tujuan atau prestasi yang diinginkan.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Bagi siswa

Diharapkan untuk dapat memiliki *self regulation* yang kuat sehingga siswa akan mampu mencapai tujuan yang dinginkan dengan mudah, hal tersebut dapat ditingkatkan melalui proses pembelajaran serta pengarturan diri yang kuat, sehingga dapat terjadinya serangkaian keberhasilan nyata yang membuat *self regulation* menjadi berkembang.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id