



- Febianti, N. Y. (2014) .Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Prodi Pendidikan Ekonomi Unswagati*. Volume 2 No: 2.
- Latipun (2006). *Psikologi Eksperimen* . Malang: Universitas Muhamadiyah.
- Lynn, Cuskelly, Callaghan & Gray. (2011). Self-regulation: A New Perspective on Learning Problems Experienced by Children Born Extremely Preterm. *Journal of Educational & Developmental Psychology*. Vol: 11 No. 1.
- Mardoh (2015) Efektivitas Metode Peer Tutoring Dalam Meningkatkan Self-Regulated Learning (Srl) Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Kalasan. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nisfiannoor (2004) Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. Vol: 2 No: 2
- Ormrod, E. J. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2007). *Influencing children's self-efficacy and self-regulation of reading and writing through modeling*. Vol: 2 No: 7
- Schunk, H. D. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Schunk, H. D. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (1995). *Rahasia Mengajar dengan Kreatif, Inspiratif, dan Cerdas*. Bandung: Logika Galileo.
- Tjala, dan Shofiah. (2015). Effect of Methods of Learning and Self Regulated Learning toward Outcomes of Learning Social Studies. *Jurnal of Education and Practice Vol. 6 No. 23. ISSN 2354-614X*.
- Zimmermen. (2005). *Handbook of Self-Regulation*. Amerika. Academic Press.