

DAFTAR PUSTAKA

- Altun, S. dan Erden, M. (2013). Self Regulation based learning strategies and Self efficacy perceptions of male and female students' mathematics achievement. *Yildiz Technical University, Faculty of Education*. Vol: 2 No: 106.
- Anggraini dan Catur (2014). Efektivitas Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan *Self Regulation* Siswa Kelas XI TKJ SMK Tarbiyatul Islam Kawunganten Kabupaten Cilacap. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling* Vol: 3 No:3
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjanggi dan Suprihatin. (2010). Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi diri. *Jurnal Fakultas Psikologi Islam Sultan Agung (Unissula) Semarang*, Vol: 14 No: 2
- Azwar, S. (2013). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. London: Worth Publishers.
- Callagan & Gray. (2011). *Handbook of Self-Regulatory Processes in Development: New Directions and International Perspectives*. Maryland: Psychology Press.
- Creswell, W. J. (2013). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Champbell. (1957). *Methodology and Epistemology for Social Science: Selected Papers*. Amerika: University of Chicago Press.
- Ching, chen. (2009). A Case Study of Peer Tutoring Program in Higher Education. *Journal of Teaching and Learning in Higher Education* Vol: 21 No: 1
- Djamarah, S. B., & Supriyono, W. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar (Edisi 2)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Febianti, N. Y. (2014) .Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Prodi Pendidikan Ekonomi Unswagati*. Volume 2 No: 2.
- Latipun (2006). *Psikologi Eksperimen* . Malang: Universitas Muhamadiyah.
- Lynn, Cuskelly, Callaghan & Gray. (2011). Self-regulation: A New Perspective on Learning Problems Experienced by Children Born Extremely Preterm. *Journal of Educational & Developmental Psychology*. Vol: 11 No. 1.
- Mardoh (2015) Efektivitas Metode Peer Tutoring Dalam Meningkatkan Self-Regulated Learning (Srl) Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Kalasan. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nisfiannoor (2004) Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. Vol: 2 No: 2
- Ormrod, E. J. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2007). *Influencing children's self-efficacy and self-regulation of reading and writing through modeling*. Vol: 2 No: 7
- Schunk, H. D. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Schunk, H. D. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (1995). *Rahasia Mengajar dengan Kreatif, Inspiratif, dan Cerdas*. Bandung: Logika Galileo.
- Tjala, dan Shofiah. (2015). Effect of Methods of Learning and Self Regulated Learning toward Outcomes of Learning Social Studies. *Jurnal of Education and Practice* Vol. 6 No. 23. ISSN 2354-614X.
- Zimmermen. (2005). *Handbook of Self-Regulation*. Amerika. Academic Press.