BAB IV

HASIL PENGEMBANGAN

A. Penyajian Data Uji Coba

Pada penelitian ini tahap uji coba dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan pengguna atau siswa dengan melakukan uji coba terbatas dengan jumlah 30 siswa. Berikut adalah sajian data hasil uji coba.

1. Penyajian Produk Hasil Pengembangan

a. Analisis Kebutuhan

Penelitian dan pengembangan ini dibuat berdasarkan kebutuhan guru dan siswa. Tujuannya, untuk meningkatkan mutu pembelajaran dengan menciptakan media pembelajaran yang efektif, efisien dan memiliki daya tarik. Selain itu dengan bantuan media pembelajaran, siswa dapat menerima materi pembelajaran yang diberikan oleh guru dengan mudah, siswa juga dapat belajar sendiri ketika di rumah. Media pembelajaran tersebut berupa modul. Modul ini merupakan modul Bimbingan Konseling bidang layanan pribadi tentang Reproduksi Sehat, modul bersifat dua arah atau melibatkan respon sesuai deng yang dialami oleh pengguna yang didalamnya dilengkapi beberapa isi seperti teks, gambar, tabel, latihan-latihan dan evaluasi bagi pengguna.

Pembuatan modul Bimbinagan Konseling kesehatan reproduksi ini bertujuan agar siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk mengikuti kelas dan layanan-layanan yang di berikan oleh guru BK, dan tentunya tujuan yang utama adalah agar siswa mengetahui reproduksi sehat bagi remaja, siswa memiliki sikap yang sehat dan bertanggung jawab, serta diharapkan setelah menggunakan media modul ini siswa dapat bijak dan terampil dalam mengambil keputusan yang tepat baik bagi dirinya maupun lingkungan sosialya. Penggunaan media yang memiliki

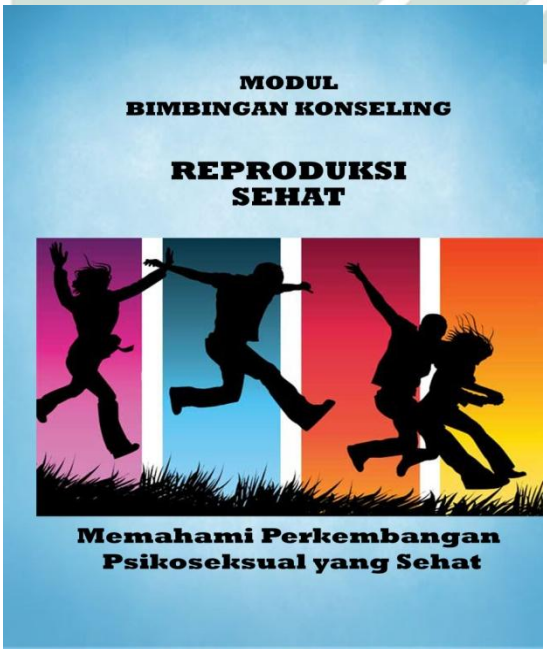
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sifat dua arah antara media dengan pengguna diharapkan dapat meningkatkan semangat pembelajaran siswa bersama guru, dan tentunya tidak lagi menganggap guru BK menjadi sosok yang tidak menyenangkan lagi. Terkait dengan kebutuhan materi kesehatan reproduksi di SMAN 1 Parengan yang masih mengandalkan materi dari pihak puskesmas setempat dikarenakan belum adanya media yang memadahi untuk mempelajari materi tersebut, ditambah lagi dengan berbagai momok bahwa guru BK merupajkan polisi sekolah. Dengan modul ini diharapkan guru dan siswa saling terbuka dan bersahat untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.

Pengembangan produk media layanan bimbingan konseling pribadi yang dijelaskan pada bab III telah menghasilkan produk pengembangan berupa modul kesehatan reproduksi sebagai media layanan bimbingan pribadi. Berikut ini merupakan paparan data produk yang telah dikembangkan sesudah revisi:

b. Desain Tampilan Modul

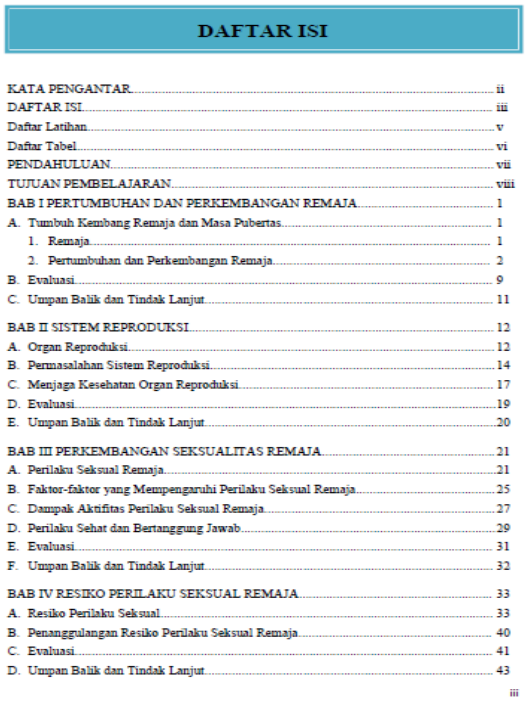
1. Tampilan cover



Gambar 6. Cover Modul

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Tampilan Daftar Isi



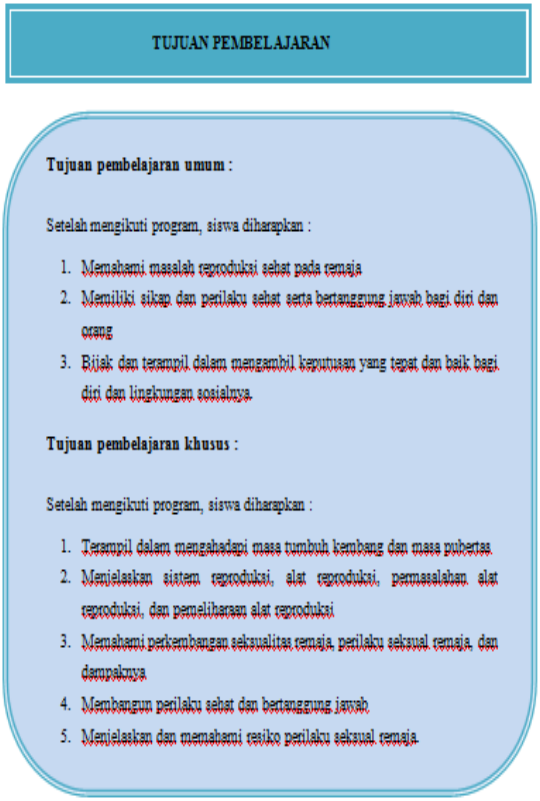
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
Daftar Latihan v
Daftar Tabel vi
PENDAHULUAN vii
TUJUAN PEMBELAJARAN viii
BAB I PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN REMAJA 1
A. Tumbuh Kembang Remaja dan Masa Pubertas 1
1. Remaja 1
2. Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja 2
B. Evaluasi 9
C. Umpan Balik dan Tindak Lanjut 11
BAB II SISTEM REPRODUKSI 12
A. Organ Reproduksi 12
B. Permasalahan Sistem Reproduksi 14
C. Menjaga Kesehatan Organ Reproduksi 17
D. Evaluasi 19
E. Umpan Balik dan Tindak Lanjut 20
BAB III PERKEMBANGAN SEKSUALITAS REMAJA 21
A. Perilaku Seksual Remaja 21
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seksual Remaja 25
C. Dampak Aktifitas Perilaku Seksual Remaja 27
D. Perilaku Sehat dan Bertanggung Jawab 29
E. Evaluasi 31
F. Umpan Balik dan Tindak Lanjut 32
BAB IV RESIKO PERILAKU SEKSUAL REMAJA 33
A. Resiko Perilaku Seksual 33
B. Penanggulangan Resiko Perilaku Seksual Remaja 40
C. Evaluasi 41
D. Umpan Balik dan Tindak Lanjut 43

iii

Gambar 7. Daftar Isi Modul

3. Tampilan Tujuan Pembelajaran



TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran umum :

Setelah mengikuti program, siswa diharapkan :

1. Memahami masalah reproduksi sehat pada remaja
2. Memiliki sikap dan perilaku sehat serta bertanggung jawab bagi diri dan orang
3. Bijak dan terampil dalam mengambil keputusan yang tepat dan baik bagi diri dan lingkungan sosialnya.

Tujuan pembelajaran khusus :

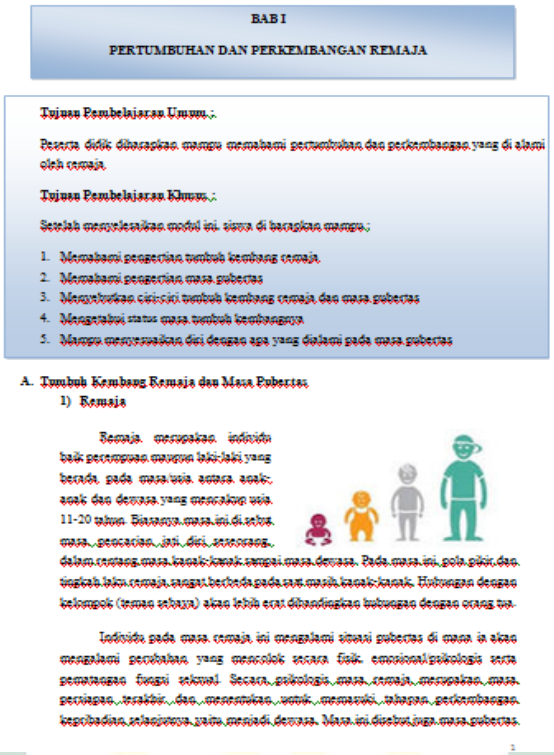
Setelah mengikuti program, siswa diharapkan :

1. Terampil dalam mengahadapi masa tumbuh kembang dan masa pubertas.
2. Menjelaskan sistem reproduksi, alat reproduksi, permasalahan alat reproduksi, dan pemeliharaan alat reproduksi
3. Memahami perkembangan seksualitas remaja, perilaku seksual remaja, dan dampaknya
4. Membangun perilaku sehat dan bertanggung jawab
5. Menjelaskan dan memahami resiko perilaku seksual remaja.

Gambar 8. tujuan pembelajaran modul

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Tampilan Materi



BAB I

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN REMAJA

Tujuan Pembelajaran Umum :

Peserta didik diharapkan mampu memahami pertumbuhan dan perkembangan yang di alami oleh remaja.

Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah menyelesaikan modul ini, siswa di harapkan mampu :

1. Memahami pengertian tumbuh kembang remaja
2. Memahami pengertian masa pubertas
3. Menyebutkan ciri-ciri tumbuh kembang remaja dan masa pubertas
4. Mengetahui status masa tumbuh kembangnya
5. Mampu menyesuaikan diri dengan apa yang dialami pada masa pubertas

A. Tumbuh Kembang Remaja dan Masa Pubertas

1) Remaja

Remaja merupakan individu baik perempuan maupun laki-laki yang berada pada masa usia antara anak-anak dan dewasa yang mencakup usia 11-20 tahun. Biasanya masa ini di sebut masa pencarian jati diri seseorang dalam rentang masa kanak-kanak sampai masa dewasa. Pada masa ini pola pikir dan tingkah laku remaja sangat berbeda pada saat masih kanak-kanak. Hubungan dengan kelompok (teman sebaya) akan lebih erat dibandingkan hubungan dengan orang tua.

Individu pada masa remaja ini mengalami stasus pubertas di mana ia akan mengalami perubahan yang mencolok secara fisik emosional/psikologis serta pematangan fungsi seksual. Secara psikologis masa remaja merupakan masa pencarian, terakhir, dan menentukan untuk memasuki tahapan perkembangan kepribadian selanjutnya yaitu menjadi dewasa. Masa ini disebut juga masa pubertas.

Gambar 9. Tampilan Materi Modul

2. Penyajian Data Hasil Uji Coba

Pengambilan data hasil uji coba pada media pembelajaran dilakukan oleh materi, ahli media, dan pengguna. Pengambilan data hasil coba oleh pengguna dilakukan setelah media pembelajaran mendapatkan penilaian layak dari ahli materi dan ahli media. Ahli materi yang bertindak sebagai validator adalah Suparti Amd.Keb. yang merupakan bidan dan berposisi sebagai devisi KRR di Puskesmas Parengan Tuban, sedangkan ahli media yang bertindak sebagai validator adalah Dwi Ratnawati S. Pd. Guru Bimbingan Konseling di SMAN 1 Parengan Tuban.

Uji coba terbatas pterhadap modul dilakukan oleh kelas X SMAN 1 Parengan yang terdiri dari 30 siswa.

Hasil uji coba ahli materi, ahli media, dan pengguna dapat dilihat sebagi berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Data Hasil Uji Coba Ahli Materi dan Ahli Media

1. Validasi Ahli Materi

Data validasi ahli materi dapat diperoleh dari hasil pengisian angket kepada ahli materi. Validasi ahli materi yang dilakukan oleh Suparti Amd. Keb. pada tanggal 20 Juli 2016. Instrumen untuk melakukan validasi materi ini terdiri dari 13 pertanyaan. Komentar dan saran yang diperoleh pada validasi ahli materi dijadikan dasar untuk melakukan revisi sebelum media di uji cobakan kepada siswa. Data hasil validasi ahli materi disajikan pada tabel di bawah ini:

Tabel 6. Data Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi

No.	Butir Tinjauan	Skor		Presentase
		X	Xi	(%)
Kesesuaian dengan Panduan Materi Reproduksi Sehat Untuk Remaja				
1.	Tumbuh kembang remaja	4	5	80%
2.	Masa pubertas	4	5	80%
3.	Organ reproduksi	4	5	80%
4.	Permasalahan sistem reproduksi	4	5	80%
5.	Menjaga kesehatan organ reproduksi	3	5	60%
6.	Perilaku seksual remaja	4	5	80%
7.	Faktor yang mempengaruhi perilaku seksual remaja	4	5	80%
8.	Dampak aktifitas perilaku seksual remaja	4	5	80%
9.	Perilaku sehat dan bertanggung jawab	4	5	80%
10.	Resiko fisik perilaku seksual	4	5	80%
11.	Resiko psikologis perilaku seksual	4	5	80%
12.	Resiko sosial perilaku seksual	4	5	80%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

13.	Penanggulangan resiko perilaku seksual remaja	4	5	80%
	Jumlah	51	65	
	Presentase %	78,46%		

Keterangan:

X = ahli materi

Xi = jumlah skor ideal dalam 1 item

% = konstanta

Tabel diatas adalah hasil dari pengisian angket uji validasi pada ahli materi. Nilai maksimal dari keseluruhan jawaban adalah 65, ahli materi memberikan nilai 51, maka hasil yang diperoleh dari angket validasi ahli materi adalah 78,46 % dengan keterangan modul valid cukup layak/modul baik dengan sedikit revisi. Dari tabel data ahli materi di atas, maka dilakukan perhitungan untuk keseluruhan item/aspek sebagai berikut :

$$P = \frac{\Sigma \chi}{\Sigma \chi i} X 100\%$$

$$= \frac{51}{65} X\ 100\%$$

$$= 78{,}46\%$$

Nilai 51 pada perhitungan di atas diperoleh dari jumlah jawaban keseluruhan dari kedua ahli materi. Sedangkan nilai 65 pada perhitungan di atas diperoleh dari jumlah keseluruhan nilai ideal semua item. Atas dasar penilaian tersebut, dapat disimpulkan total presentase yang diperoleh adalah 78,46%. Berdasarkan kriteria tingkat kelayakan, maka materi yang ada pada modul kesehatan reproduksi “memahami psikoseksual yang sehat”dalam kualifikasi valid dan cukup layak digunakan sebagai materi ajar untuk siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Validasi Ahli Media

Data hasil uji validasi ahli media diperoleh dari 1 orang ahli media yaitu 1 guru BK SMA Negeri 1 Parengan Tuban ibu Dwi Ratnawati S.Pd. yang memiliki kualifikasi terhadap pembuatan media pelayanan BK dan prosedur pelayanannya, sesuai Data validasi disajikan pada tabel berikut.

Tabel 7. Data Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Media

No.	Butir Tinjauan	Skor		Presentase
		X	Xi	
Kualitas Teknis				
1.	Judul	5	5	100%
2.	Tujuan pembelajaran	5	5	100%
3.	Kesesuaian modul dengan prosedur layanan bimbingan pribadi	5	5	100%
4.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang dirumuskan	5	5	100%
5.	Latihan-latihan	5	5	100%
6.	Petunjuk kerja latihan	5	5	100%
7.	Evaluasi	4	5	80%
8.	Umpan balik dan tindak lanjut terhadap hasil latihan dan evaluasi	4	5	80%
9.	Adanya informasi, petunjuk, perintah, pernyataan, pertanyaan, dan simbol-simbol yang jelas serta mudah dipahami	4	5	80%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

10.	Pengguna dapat mempelajari dan menggunakan modul/media sendiri	5	5	100%
	Jumlah butir tinjauan A	47	50	94%
Tampilan				
1.	Penggunaan jenis dan ukuran huruf, tata letak yangsesuai dengan topik yang disajikan	4	5	80%
2.	Kemenarikan desain tampilan	4	5	80%
3.	Kesesuaian gambar dengan materi	5	5	100%
4.	Penggunaan tabel yang sesuai dengan materi	5	5	100%
5.	Penggunaan bahasa yang komunikatif dan mudah dimengerti	4	5	80%
	Jumlah butir tinjauan B	22	25	88%
	Jumlah Butir Tinjauan (A dan B)	69	75	
	Presentase (%)	92%		

Keterangan:

X = ahli media dalam 1 item

Xi = jumlah skor ideal dalam 1 item

% = konstanta

Tabel di atas merupakan perhitungan hasil dari pengisian angket uji validasi yang dilakukan pada ahli media. Pada butir tinjauan A, nilai maksimal dari keseluruhan jawaban adalah 50 dan ahli media memberikan nilai 47 maka

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

hasil yang diperoleh pada butir tinjauan A adalah 94% dengan keterangan layak dan dapat digunakan. Pada butir tinjauan B, nilai maksimal adalah 25 dan ahli media memberikan nilai 22, maka hasil yang diperoleh pada butir tinjauan B adalah 88% dengan keterangan layak dan dapat digunakan.

Dari tabel data ahli media di atas, maka dilakukan perhitungan untuk keseluruhan item/aspek sebagai berikut :

$$P = \frac{\Sigma \chi}{\Sigma \chi i} X 100\%$$

$$= \frac{69}{75} X\ 100\%$$

$$= 92\%$$

Nilai 69 pada perhitungan di atas diperoleh dari jumlah keseluruhan jawaban dari ahli media. Sedangkan nilai 75 pada perhitungan di atas diperoleh dari jumlah keseluruhan nilai ideal semua item. Atas dasar penilaian tersebut, dapat disimpulkan total presentase yang diperoleh adalah 92%. Berdasarkan kriteria tingkat kelayakan, maka mdia yang ada pada modul kesehatan reproduksi "memahami psikoseksual yang sehat"dalam kualifikasi valid dan layak digunakan sebagai media layanan bimbingan pribadi untuk siswa

b. Data Hasil Uji Coba Terbatas (Pengguna)

Uji coba pengguna dilakukan setelah mendapatkan hasil yang valid terhadap uji coba yang telah dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Uji coba pengguna ini dilakukan pada tanggal 25 Juli 2016. Uji coba pengguna dilakukan oleh sebanyak 30 siswa kelas X-2 SMA Negeri 1 Parengan.

Data hasil uji coba pengguna dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 8. Data Hasil Uji Coba Pengguna

Siswa	Aspek Penilaian										∑n	Xí	%
	1		2		3	4		5					
	a	b	c	a	b	a	b	a	a	b			
1	4	5	5	4	3	5	4	3	5	4	42	50	84
2	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	40	50	80
3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45	50	90
4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	43	50	86
5	3	5	3	5	4	5	5	3	4	3	40	50	80
6	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	46	50	92
7	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49	50	98
8	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	47	50	94
9	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	37	50	74
10	5	4	4	5	3	4	3	5	4	3	40	50	80
11	5	3	4	4	5	4	4	3	5	4	41	50	82
12	3	5	3	4	3	5	4	4	3	4	38	50	76
13	5	4	3	5	5	3	4	4	5	4	42	50	84
14	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	36	50	72
15	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	45	50	90
16	4	3	5	4	4	3	5	5	5	4	42	50	84
17	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	39	50	78
18	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	38	50	76
19	4	3	4	3	3	3	3	5	3	5	36	50	72
20	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	45	50	90
21	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	39	50	78
22	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	43	50	86
23	5	4	3	4	3	4	3	3	3	4	36	50	72
24	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	43	50	86
25	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	42	50	84
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
27	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	43	50	86
28	5	3	3	4	5	4	4	5	5	5	43	50	86
29	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	41	50	82
30	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	47	50	94
∑X	126	128	119	128	124	122	128	124	127	132	1258		
∑Xi	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	1500		
%	84	85,3	79,3	85,3	82,6	81,3	85,3	82,6	84,6	88	83,8		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 9. Keterangan Tabel Hasil Uji Coba Pengguna

Aspek Penilaian	Aspek yang dinilai
1 a	Desain modul menarik
1 b	Tulisan yang digunakan dalam modul mudah untuk dibaca
1 c	Gambar yang digunakan dalam modul sesuai dengan materi dan jelas
2 a	Modul dapat membantu siswa untuk bisa memahami materi secara mandiri
2 b	Modul memudahkan siswa lebih mengenal dirinya sendiri
3 a	Perasaan senang terhadap penggunaan modul dalam pelajaran bimbingan konseling
3 b	Penggunaan modul, efektif membuat siswa lebih bersemangat untuk mengikuti pelajaran BK
4 a	Materi dan penggunaan bahasa dalam modul mudah untuk dipahami
5 a	Soal latihan dalam modul sudah jelas
5 b	Soal latihan dan evaluasi dalam modul memberikan umpan balik sesuai dengan tujuan pembelajaran

Keterangan tabel :

Xí = jumlah skor ideal dalam satu item
∑n = jumlah total skor tiap responden/siswa
∑X = jumlah keseluruhan jawaban siswa
∑Xí = jumlah keseluruhan nilai ideal semua item
% = konstanta

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari penilaian data uji coba terbatas tersebut, maka dapat dilakukan perhitungan untuk keseluruhan item/aspek sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum n}{\sum i} \; X \; 100\%$$

$$= \frac{1258}{1500} \; X \; 100\%$$

$$= 83{,}8\%$$

Nilai 1258 pada perhitungan di atas diperoleh dari jumlah keseluruhan jawaban dari siswa yang tertulis pada tabel. Sedangkan nilai 1500 pada perhitungan di atas diperoleh dari jumlah keseluruhan nilai ideal semua item yang tertulis pada tabel 4.3. Atas dasar penilaian tersebut, dapat disimpulkan total presentase yang diperoleh adalah 83,8%. Berdasarkan kriteria tingkat kelayakan, maka media pembelajaran melalui multimedia interaktif ini termasuk dalam kualifikasi valid dan layak digunakan sebagai media layanan bimbingan pribadi untuk siswa.

c. Data Komentar dan Saran

Data saran diberikan untuk pengembangan yang lebih baik terhadap modul agar sesuai dengan kebutuhan siswa dan lebih menarik bagi siswa untuk selalu mengikuti pelajaran Bimbingan Konseling.

Data komentar dan saran yang diberikan oleh guru BK selaku ahli media dijelaskan sebagai berikut, modul reproduksi sehat sangat bagus digunakan dalam pelayanan BK ke siswa dan bermanfaat dan perlu ada sedikit revisi untuk tata tulis dan gambar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan komentar dan saran dari ahli materi yang merupakan bidan dan devisi KRR di Puskesmas Parengan Tuban mengatakan, modul Bimbingan Konseling Reproduksi Sehat cukup bagus dan menarik.

Dan dari komentar pengguna sebagian besar menghendaki lebih banyak gambar yang menarik dan desain tampilan yang lebih menarik, pengguna juga menilai adanya modul ini sangat bermanfaat dan nantinya akan membantu proses layanan bimbingan pribadi karena bisa dilakukakan dengan sendiri untuk menilai diri.

Maka dari data tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa modul bermanfaat, baik bagi guru BK maupun bagi siswa. Bagi guru BK sebagai media dalam proses layanan bimbingan pribadi dan bagi siswa menjadi lebih mudah untuk melakukan penilaian diri secara pribadi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Analisis Data

Analisis data bertujuan menjelaskan hasil data uji coba. Kesimpulan hasil uji coba perlu ditunjukkan dalam bagian akhir dari butir ini, Penjelasan berikut ini yang digunakan sebagai dasar dalam melakukan revisi produk.

1. Analisis Data Uji Coba Ahli

   a. Analisis Hasil Uji Coba Ahli Materi

      Uji coba ahli materi dilakukan oleh Suparti Amd.Keb., merupakan seorang bidan dan koordinator devisi KRR di Puskesmas Parengan Tuban. Pengambilan data uji coba oleh ibu Suparti dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2016. Hasil perhitungan persentase dari ahli materi, berdasarkan indikator yang merupakan materi di dalam modul berupa materi reproduksi sehat untuk remaja dimulai dari penjelasan tentang remaja hingga perilaku seksual dan resikonya bagi remaja. Dengan 13 butir sub materi yang di nilai kesesuaianya dengan indikator dan panduan materi reproduksi sehat untuk remaja diperoleh hasil 78, 46% dengan klasifikasi modul valid dan cukup layak untuk digunakan.

      Sehingga dapat dinyatakan bahawa modul reproduksi sehat ‘memahami psikoseksual yang sehat’ cukup layak untuk digunakan sebagai materi dalam modul yang digunakan dalam layanan bimbingan pribadi bagi siswa dalam materi BK memahami psikoseksual yang sehat.

   b. Analisis Hasil Uji Coba Ahli Media

      Uji coba dilakukan oleh Dwi Ratnawati S.Pd. salah satu guru Bimbingan Konseling di SMA Negeri 1Parengan pada tanggal 22 Juli 2016. Instrument uji coba terdiri 2 indikator yaitu kualitas teknis dan tampilan. Berdasarkan tabel 4.2 diperoleh pada indikator pertama memperoleh klasifikasi valid dan layak untuk digunakan dengan persentase 94%, pada indikator kedua juga memperoleh

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

klasifikasi layak dengan persentase 88%. Sehingga persentase yang didapatkan dari skor rata-rata perhitungan seluruh aspek pada uji coba ahli media adalah 92% dengan klasifikasi layak. Kelayakan tersebut merupakan sebagai bentuk produk yang benar-benar dinyatakan valid pada ahli media dan dapat melanjutnya ke pengguna atau siswa untuk uji coba terbatas dengan sampel 30 siswa.

C. Revisi Produk

1. Revisi Berdasarkan Saran dari Ahli Materi

Sebelum media layanan yang berupa modul kesehatan reproduksi diproduksi, pengembang terlebih dahulu melakukan konsultasi kepada ahli materi dengan tujuan untuk mendapatkan materi modul yang sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa. Setelah melakukan konsultasi proses pengembangan produk modul dimulai dan telah mendapatkan revisi. Revisi dilakukan untuk menyempurnakan produk.

Tabel 10. Tabel Revisi Ahli Materi

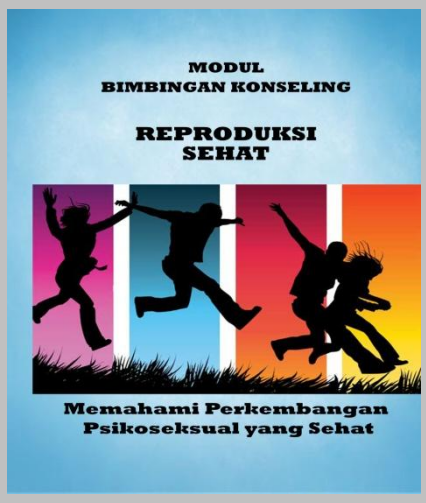
No.	Uji Coba	Bagian yang perlu direvisi	Bagian yang telah direvisi
1.	Ahli Materi	a. materi pada cara menjaga kesehatan reproduksi wanita saat haid ditambahkan detail pemilihan warna celana	a. Pada materi cara menjaga kesehatan reproduksi wanita saat haid telah diambahkan detail materi untuk menghindari pemakaian celana berwarna gelap
		b. gambar pada materi ciri-ciri perkembangan seks sekunder remaja untuk tidak menggunakan gambar.	b. dalam materi ciri-ciri perkembangan seks sekunder remaja gambar telah ditiadakan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Revisi Berdasarkan Saran dari Ahli Media.

Berdasarkan hasil analisis produk oleh uji coba ahli media, perlu dilakukan revisi untuk menyempurnakan produk. Revisi dilakukan berdasarkan data yang telah diperoleh dari ahli media.

Tabel 11. Tabel Revisi Ahli Media

No	Uji Coba	Bagian yang perlu direvisi	Bagian yang telah direvisi
1.	Ahli Media	a. cover dtambah dengan identitas buku sebgai modul bimbingan konseling 	a. Cover telah diganti dengan menunjukkan identitas buku merupakan modul bimbingan konseling 
		b. Revisi pada penulisan atau redaksional yang banyak salah karena kurang ketelitian dalam penulisan	b. penulisan telah diperbaiki sesuai dengan ejaan yang disesuaikan
		c. Terdapat beberapa soal dalam	c. soal latihan telah diperbaiki

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		latihan yang harus diperbaiki sesuai dengan tujuan pembelajaran dan prosedur layanan bimbingan pribadi	sesuai denga tujuan pembelajaran dan prosedur layanan bimbingan pribadi
		d. peletakan posisi gambar disesuaikan dengan letak materi dan isi materi	d. posisi dan letak gambar telah disesuaikan dengan isi dan materi modul
		e. beberapa soal dalam evaluasi bab 4 sesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan rapikan letak kotak jawaban	e. soal evaluasi telah disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan letak kotak jawaban telah dirapikan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id