





agar suasana belajar di dalam kelas tidak membosankan dan siswa termotivasi untuk belajar lebih giat sehingga mempunyai pemahaman yang tinggi.

Kegiatan pembelajaran yang baik mempunyai ciri utama yaitu adanya interaksi yang terjadi antara siswa dengan lingkungan belajarnya, baik dengan guru, teman, alat, media pembelajaran, atau sumber belajar yang lain. Selain itu juga terdapat komponen-komponen yang menunjang proses belajar yang meliputi tujuan, bahan/materi, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran. Kenyataan yang terjadi di lapangan, seringkali proses belajar mengajar berlangsung tidak efisien, tidak menarik, bahkan terkesan membosankan, guru hanya menggunakan metode ceramah untuk menerangkan materi dan tidak ada media yang menunjang proses pembelajaran.

Oleh karena itu penggunaan media dalam hal ini sangat diperlukan guna menunjang proses belajar mengajar di dalam kelas. Edgar Dale menggambarkan dalam sebuah kerucut yang dinamakan kerucut pengalaman (*cone of experience*) yang menjelaskan bahwa pengalaman belajar yang diperoleh siswa dapat melalui proses perbuatan atau mengalami sendiri apa yang dipelajari, proses mengamati dan mendengarkan melalui media tertentu dan proses mendengarkan melalui bahasa. Semakin konkret siswa mempelajari bahan pelajaran secara langsung, maka semakin banyak pula pengalaman yang diperoleh. Sebaliknya, semakin abstrak siswa memperoleh













