BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas IV-B MI Sunan Giri Surabaya melalui penggunaan media audio visual berbasis *macromedia flash* pada materi Hubungan Sumber Daya Alam dengan Teknologi yang Digunakan, peneliti mendapatkan kesimpulan akhir dengan pencapaian yang positif. Simpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan media audio visual berbasis *macromedia flash* dalam meningkatkan pemahaman materi sumber daya alam pada siswa kelas IV-B MI Sunan Giri Surabaya sangat membantu siswa dalam memahami materi hubungan sumber daya alam dengan teknologi yang digunakan. Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa, siswa merasa senang dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media audio visual karena terdapat gambar-gambar animasi dalam video. Siswa juga tidak bosan karena terdapat audio yang membantu pemahaman siswa sehingga tidak lagi membaca secara manual. Tidak hanya siswa yang terbantu, guru mata pelajaran juga merasa terbantu dengan adanya media audio visual ini. Hal ini dapat dilihat pada aktivitas guru siklus I mendapat nilai akhir 61,71 (baik) dan meningkat pada siklus II menjadi 79,68 (sangat baik). Nilai akhir aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 62 (baik) menjadi 76 (sangat baik) pada sikus II. Berdasarkan peningkatan-peningkatan yang terjadi antara siklus I dan siklus II, maka

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

penerapan media audio visual berbasis *macromedia flash* berhasil dan dilakukan dengan sangat baik.

2. Tingkat pemahaman materi sumber daya alam melalui media audio visual berbasis *macromedia flash* pada siswa kelas IV-B MI Sunan Giri Surabaya mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas pada pra siklus sebesar 65,64 (tidak baik) dengan persentase ketuntasan belajar hanya sebesar 28,57% (sangat tidak baik) meningkat menjadi 70 (tidak baik) dengan ketuntasan belajar sebesar 64,28% (tidak baik) pada siklus I. Meskipun rata-rata kelas dan persentase ketuntasan belajar yang didapat pada siklus I lebih baik dibandingkan dengan rata-rata pra siklus, namun nilai siklus I belum mencapai indikator kinerja yang telah di tentukan sehingga perlu adanya perbaikan yang dilakukan pada siklus II dan mengalami peningkatan menjadi 90,78 (sangat baik) dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 85,71% (sangat baik). Hal ini dapat dikatakan bahwasannya pada siklus II berhasil dan bisa mencapai indikator yang telah ditentukan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, peneliti dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih banyak menggunakan media pembelajaran untuk sarana belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami pelajaran, khususnya dalam pelajaran IPA. Guru

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

juga dapat menggunakan media audio visual berbasis *macromedia flash* karena terdapat animasi-animasi sehingga siswa lebih tertarik dalam belajar.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih siap dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. Selain itu siswa juga harus meningkatkan aktivitas membaca sehingga lebih teliti dalam mengerjakan soal serta dapat meningkatkan pemahaman, khususnya pada mata pelajaran IPA.

3. Bagi Peneliti

Peneliti hendaknya lebih banyak belajar dan mencari referensi dalam pembuatan media audio visual berbasis *macromedia flash* sehingga media dapat disajikan dengan tampilan yang lebih menarik lagi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id