BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Peneliti mengambil beberapa kesimpulan dari penelitian yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Baitul Jannah Surabaya yang dipaparkan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam dengan Terapi Shalat Tahajud Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Seorang Santri di Pondok Pesantren Baitul Jannah Surabaya dengan menggunakan langkah-langkah konseling yaitu Identifikasi Masalah, Diagnosa, Prognosa, *Treatment/* terapi, dan Evaluasi/ *follow up*, yang dimana dalam langkah *Treatment/* terapi konselor menggunakan pendekatan Terapi Shalat Tahajud melalui beberapa tahapan yang dimulai dari konselor membangunkan konseli pada jam 03.30 malam, lalu konselor memberikan buku yang didalamnya berisi doa-doa sholat tahajud, serta meminta konseli untuk membacakannya, dan terakhir konselor memberikan pemahaman kepada konseli mengenai keutamaan dan manfaat sholat tahajud serta pentingnya memiliki sikap disiplin diri yang tinggi.
2. Hasil akhir Terapi Shalat Tahajud dalam Meningkatkan Kedisiplinan Seorang Santri di Pondok Pesantren Baitul Jannah Surabaya" dikategorikan cukup berhasil dengan persentase sekitar 66% Hal ini bisa dilihat dari adanya perubahan terhadap peningkatan disiplin diri konseli yang mau mengikuti pengajian kitab, mengurangi kebiasaan tidak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mendengarkan guru saat pelajaran, terlihat bersemangat serta tidak membantah guru. Jika dikategorikan maka kebiasaan yang berubah dari konseli ini masuk dalam kategori disiplin diri yang tinggi. Kemudian ada kebiasaan yang masih kadang-kadang dilakukan oleh konseli yakni kadang-kadang tidak mengikuti sholat berjamaah serta kadang-kadang tidak mengerjakan piket saat jadwal bagiannya piket yang masuk kategori disiplin sedang.

B. SARAN

1. Kepada konseli

   Untuk konseli agar selalu meningkatkan rasa peduli terhadap kedisiplinan waktu, kedisiplinan mengerjakan kegiatan dan peraturan pondok yang sudah ditentukan, konseli juga diharapkan mampu mendisiplinkan pertanggung jawabannya menjadi seorang santri sekaligus mahasiswa yang aktif diharapkan sedikit demi sedikit tumbuhnya sikap tawadhu' pada dirinya untuk selalu menghargai setiap ilmu yang diajarkan oleh guru dan juga mematuhi segala nasihat guru.

2. Kepada teman konseli

   Untuk selalu mendorong mengajak dan memotivasi konseli agar selalu mendisiplinkan semua hal dalam bentuk disiplin waktu, kegiatan ataupun yang lainnya. senantiasa berdisiplin dalam segala hal terutama disiplin dalam menjalankan kegiatan, dan seorang teman supaya dapat menjadi pengaruh baik terhadap sosialnya si konseli.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Kepada guru konseli

   Untuk selalu memantau konseli dan memberlakukan ta'zir (hukuman) dengan tegas lagi terhadap santri yang melanggar peraturan-peraturan yang berlaku di pesantren agar santri khususnya konseli tidak menyepelekannya.

4. Kepada konselor

   Dapat memberikan inovasi-inovasi baru agar konseli lebih disiplin dalam bentuk apapun, memberikan motivasi dan semangat dalam melakukan segala hal yang bernilai positif bagi dirinya maupun orang lain. serta diharapkan bagi konselor untuk menambah pengetahuan dan wawasannya terutama dalam bidang konseling, supaya dalam memberikan bantuan terhadap konseli baik remaja atau dewasa dapat terlaksana dengan lebih baik lagi dan memberikan pengaruh baik terhadap konseli.

5. Kepada pemabaca dan peneliti selanjutnya

   Diharapkan kepada para pembaca, untuk mengembangkan proses pelaksanaan konseling dengan terapi yang sesuai, tepat, dan spesifik dalam menangani masalah untuk meningkatkan kedisiplinan diri seseorang atau pun masalah yang lain.

   Bagi peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan penelitian selanjutnya serta lebih memanfaatkan terapi shalat tahajud untuk mengatasi problema yang lainnya,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id