

الذي يزيد الحقائق. ويستطيع الكمبيوتر أن يكون المأوى للإقليم الذي أكثر مؤثرا
بالكيفية الإفرادية و غير الملل. و مفضلا على ذلك كانت منافع الكمبيوتر
إعطاء الجزاء مباشرة للطلاب حتى يكون المضطرب محاسنا.^٢

كثيرة من الكيفية المطورة في التعليم تورط الطلاب النشاط بوسيلة
الكمبيوتر. وإحدى كفيتهما هي استخدام برنامج ماكوا ميديا فلاس ٨
"Macromedia Flash ٨". يرجى من هذا البرنامج ان يكون الطلاب كثر ابتكارهم
في عملية تعليم اللغة العربية ولا يشعرون مللا بتعرض الرسوم الحركية بشكل الصورة
الحركية و الصوتية المتنوعة. و يستطع الطلاب أن يضاربوا و يحللوا البيانات المتعرضة
في لوحة مراقب الحاسوب.

السعي في التطبيق على جهود التعلم في دراسة استخدام أساليب ووسائل
الإعلام ويعطي حق الاختلاف للابتكار في عملية التعلم، حتى يمكن أن يستفيد
الطلاب، أي أنها قد تسبب وتعزيز اهتمام الطلبة بالمواد التي قدمت، ويمكن تجنب
الملل مينجيكوتي الطلاب في عملية التعلم، لذا تعلم الأهداف المحققة، والطلاب
يملكون القدرة و المعرفة بجيد.

ولكن على الحقيقة وجدت الباحثة كثيرا من مشكلة بمدرسة بهاء الدين
الثانوية الإسلامية سبانجنج تامن سيدوارجو في عملية التعلم وخاصة في درس اللغة
العربية. المعلم لا يملك الإبداع و يميل مملا ولا يجذب في إلقاء المادة، المعلم لا يوجه
الى إلقاء المادة فقط بدون وجود الإبداع واستخدام وسائل التعليم بجيد. تلك
عملية التعليم ساتبعل الطلاب مملين وتؤثر لقلة التعلم وانخفاض حصول التعليم و
في النهاية لا يصل هدف التعليم.

^٢ترجم من :

Rivai, Ahmad dan Sudjana, Nana. *Teknologi Pendidikan* (Bandung: Sinar Baru Olgensindo, ١٩٨٩). Hlm. ١١٣.

اطلاعا على ما ذكر تريد الباحثة أن تبحث بحثا علميا لمعرفة خطوة التعليم في اللغة العربية النشيطة والفعالية والبنائية بنوع محاكاة الحاسوب يستند على "Macromedia Flash ٨" في تدريس اللغة العربية تحت الموضوع "فعالية استخدام ماكرو ميديا فلاش ٨ (Macromedia Flash ٨) لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية سبانبانج تامان سيدوأرجو".

ب- قضايا البحث

يشق من مشاكل الحد، وهذه الدراسة تعتمزم تطبيق عملية التعلم من خلال Macromedia Flash ٨ باللغة العربية تعلم كما تعلم وسائل الإعلام استخدام في المدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية سبانبانج تامان سيدوأرجو . وكشف المشاكل في هذه الدراسة هو:

(١) كيف كفاءة مهارة الكلام لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية سبانبانج تامان سيدوأرجو ؟

(٢) كيف تطبيق ماكرو ميديا فلاش ٨ (Macromedia Flash ٨) لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية سبانبانج تامان سيدوأرجو ؟

(٣) كيف فعالية استخدام ماكرو ميديا فلاش ٨ (Macromedia Flash ٨) لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية سبانبانج تامان سيدوأرجو ؟

ت- أهداف البحث

فالأهداف التي يريد الباحث الوصول إليها في هذه المناسبة، هي:

(١) المعرفة كفاءة مهارة الكلام لتلاميذ بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية سبانبانج تامان سيدوأرجو ؟

- ٢) معرفة تطبيق ماكروا ميديا فلاس ٨ (Macromedia Flash ٨) في تعليم مهارة الكلام بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية سبأنجاج تامان سيدوأرجو ؟
- ٣) معرفة فعالية استخدام ماكروا ميديا فلاس ٨ (Macromedia Flash ٨) في ترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل العشرة بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية سبأنجاج تامان سيدوأرجو ؟

ث- منافع البحث

وأما المنافع من هذا البحث وهي كما يلي:

- ١) للباحث : لاستيفاء بعض الشروط للحصول علي درجة ١-S في شعبة اللغة العربية كلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
- ٢) للطلاب : لتيسير فهم اللغة العربية و القرآن الكريم وتطبيقها في الحياة اليومية ولترقية مهارة الكلام ولا سيما بوسيلة ماكروا ميديا فلاس ٨ (Macromedia Flash ٨).
- ٣) للمعلمين : ليساعدهم على تعرف اللغة العربية للطلاب، وترقية عملية تعليم اللغة العربية باستراتيجية جيدة وتكنولوجية العصرية.
- ٤) للمؤسسة : لزيادة الحزانة العلمية والمعرفة وأن يكون هذا البحث مراجعا في تعليم اللغة العربية.

ج- حدود البحث

- ونظرا لنطاق البحث وافرة بيرماسلاهان فمن الضروري نظراً لمحدودية هذه المشكلة حيث أن هذه البحوث أن الاتجاه. وتقتصر المشاكل التي درست على :
- ١) أنشطة الطلاب، وهو موقف الذي ينطوي على الطلاب العقلية والجسدية كذلك دوراً في التدريس وأنشطة التعلم التعلم .

(٤) مهارة

مهر – مهارة وهو حذق, فهو مهار. يقال: مهر في العلم أي كان حاذقا عالما به.^٥

(٥) مهارة الكلام

هي إحدى المهارت من أهداف تدريس اللغة العربية لقدرة استعمالها الفصحي ناجحا
تحدثا واستماعا.^٦

(٦) بهاء الدين

هو اسم للمدرسة الإسلامية الأهلية تقع في شارع نجم رقم ١٢٣ سبانبانج تامان
سيدوأرجو.

خ- دراسة السابقة

التي تتكون بهذا الموضوع فيما يلي :

١. الباحث : أغوس احمدي. ٢٠٠٧م^٧

الموضوع : Pembelajaran Problem Solving Dengan *Macromedia Flash MX* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus (PTK di MAN Wonokromo Bantul Tahun Ajaran ٢٠٠٧/٢٠٠٨)

كلية : كلية فيزياء و تكنولوجيا جامعة الإسلامية الحكومية سونن
كاليجك

نتيجة البحث : أرادت الباحثة أن يستعمل هذه البرنامج (*Macromedia Flash MX*) لترقية فعالية و انجازات تعليم الطلاب. وهذا

^٥لويس معلوف المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرق، ١٩٨٩)، ٧٧٧
^٦خصائص العربية وطرائق تدريسها، (بيروت: دار النفائس، ١٩٩١)، ص: ٣٣ نايف محمود معرف،
^٧ مترجم من:

Agus, Ahmadi “Pembelajaran Problem Solving Dengan *Macromedia Flash MX* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus (PTK di MAN Wonokromo Bantul Tahun Ajaran ٢٠٠٧/٢٠٠٨).” *Skripsi*. Jurusan Fisika, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, ٢٠٠٧.

البحث بحث المنتج باستعمال هذا البرنامج, وأما طريقة هذا البحث هي طريقة التجريبية الكيفية, ونتيجة هذا البحث أن طلاب يشعرون بالصعوبة في تجربة هذه البحث والإرشادات في التدريبات غير واضحة.

تحليل البحث : يفرق هذا البحث العلمي من نواحي, منها: من حيث فعلية, الباحثة القديمة تستعمل اللغة الألمانية والباحث يستعمل اللغة العربية, من حيث نوع البحث أن الباحثة القديمة يستخدم طريقة الكيفية في البحث والباحث يستخدم طريقة الكمية.

٢. الباحث : محمد سلطان زاهر العالم الزاهي ٢٠١٢^٨

الموضوع : Pemanfaatan media pembelajaran dengan menggunakan macromedia flash^٨ dalam pengajaran sholat jenazah di SMP Islam Sidoarjo ٢٠١٢

كلية : شعبة التعليم الديني كلية التربية و التعليم

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

نتيجة البحث : أرادت الباحثة أن تستعمل هذه البرنامج (Macromedia

Flash^٨) لترقية فعالية و انجازات تعليم الطلاب. وهذا

البحث بحث المنتج باستعمال هذا البرنامج, وأما طريقة

هذا البحث هي طريقة التجريبية الكيفية, ونتيجة هذا

البحث أن طلاب يشعرون بالصعوبة في تجربة هذه البحث

والإرشادات في التدريبات غير واضحة.

^٨ يترجم من :

Sultan Muhammad, “Pemanfaatan media pembelajaran dengan menggunakan macromedia flash^٨ dalam pengajaran sholat jenazah di SMP Islam Sidoarjo ٢٠١٢”, *Skripsi*. Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.

