المحتويات

وع	صفحة الموض
ن ن	نوصية المشرف
ii	
iii	الإهداء
iv	الشعار
ر والتقدير vii	كلمة الشكر
viii	المحتويات .
	الباب الاول
	المقدمة
خلفية البحث	_ أ
قضايا البحث	ب-
أهدف البحث	ت–
منافع البحثمنافع البحث	
حدود البحثه	
توضيح بعض الصطلحات وتحديدة	
دراسة السابقة٧	خ -

الباب الثايي

الفصل الأول: الوسائل التعليمية

11	تعريف الوسائل التعليمية	_ ĺ
في تعليم اللغة ١٣	أسس نظرية في استخدام الوسائل التعليمية وأهميتها	ب-
١٥	أنواع الوسائل التعليمية	- ご
۲۱	خصائص الوسائل الناجحة	ث–
77	كيفية و خطوات في اختبار الوسائل التعليمية	ج-
۲ ٤	الخلل في مراعاة أسس استخدام الوسائل التعليمية	ح-
	اين : التعليم الإلكترويي	لفصل الث
۲٧	مفهم التعليمية الإلكتروني	_ أ
۲۸	أنواع التعليمية الإلك <mark>ترو</mark> يي	ب-
٣٠	أثر التعليمية الإلكتروني على العملية التعليمية	ت-
	الث : دراسة البرنامج ماكروا ميديا فلاس ٨	لفصل الث
٣١	فهم من ماكروا ميديا فلاس ٨	_أ
٣٥	كيفية تثبيت برنامج ماكروا ميديا فلاس ٨	ب-
٣٩	مزایا من ماکروا میدیا فلاس ۸	ت-
٤٠	العيوب من ماكروا ميديا فلاس ٨	ث–
	إبع : لمحة مهارة الكلام	لفصل الر
٤٠	تعريف مهارة الكلام	_ أ
٤٣	أهدف تعليم مهارة الكلام	- ب
٤٤	أهمة تدريس مهارة الكلام	ت–

ئلامئلام	خطوات تدريس مهارة الك	ث–
	مس : استخدام ماكروا م	
لاس ۸	العملية من ماكروا ميديا فا	_ [
اِ میدیا فلاس ۸	خظوات الإستخدام ماكرو	ب-
	ؿ	الباب الثالد
	ث	طريقة البح
٦٢	نوع البحث	_ أ
٦٣		
٦٦	مجتمع البحث و عينيتة	ت–
٦٧	طريقة جميع البيانات	<u>-</u> ث
٦٨	بنود البحث	ج-
٦٩	تحليل البيانات	ح-
بل البيانات	¿ : الدراسة الميدانية وتحلي	الباب الرابع
ة بحاءالدين الثانوية الإسلامية سبانجانج تامان	ل: لمحة تاريخية عن مدرسا	الفصل الأو
		سيدوارجؤا.
٧٣	تاریخ مدرسة ب	_ ĺ
٧٤	الشخصية مدرسة	ب-
رسة٧٧	الرؤية, والبعثة, وتاجوا مدر	ت–
٧٨	البرنامج العمل مدرسة	ث–
۸٠	هيكل أورجانيساس	ج-
۸٣	الدولة المعلمين والموظفين	

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها في فعالية استخدام ماكرو ميديا فلاس ٨ (Macromedia Flash ٨) لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة بحاءالدين الثانوية الإسلامية سبانجانج تامان سيدوأرجوا

سر۸۷	كيف كفاعة المهارة الكلام في الفصل العاش	_ [
	كيف تطبيق الوسائل في الفصل العاشر	
٩٠	کیف فعالیة استخدام ماکرا میدیا فلاس ۸	ت-
	مس: الاختتام	الباب الخا
١٠٤		
1.0	الافتراحاتا	ب-
1.4	e	المراجع
	7.1	ا اا حة