

ABSTRAK

Tesis ini meneliti tentang “**Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Amien Jambu Lenteng Sumenep**”. Dengan rumusan masalah, 1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak, 2. Apa saja kelebihan dan kekurangan dari implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak.

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: a. untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak, b. untuk mengetahui apa saja kelebihan dan kekurangan dari implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak.

Dengan menggunakan metode penelitian “*kualitatif-deskriptif*” karena sifat data yang dikumpulkan bercorak kualitatif, bukan menggunakan data kuantitatif yang menggunakan alat-alat pengukur. Secara praktis dalam penelitian ini tehnik pengumpulan data menggunakan tiga metode, yaitu: wawancara (*interview*) sebagai tehnik utama dalam penelitian ini, pengamatan (observasi), dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian di Madrasah Aliyah Al-Amien Jambu Lenteng Sumenep, diketahui bahwa pendidikan karakter benar-benar telah diimplementasikan dalam pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Al-Amien Jambu dengan cukup baik, yakni dari mulai materi yang diajarkan, pendekatan pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran, maupun pada evaluasi pembelajarannya. Juga diketahui bahwa dalam pembelajaran akidah akhlak yang terdapat di MA Al-Amien Jambu ini tidak terlepas dari beberapa aspek pembelajaran yang juga biasa dilakukan dalam mata pelajaran lainnya. Yaitu: a. Perencanaan, berupa RPP, silabus, materi ajar, metode, alat/media, dan bentuk evaluasi. b. Proses pembelajaran, pendidikan karakter dalam proses pembelajaran aqidah akhlak di implementasikan melalui penggunaan metode yang bervariasi. Serta melalui pengelolaan kelas/tempat duduk yang diatur secara berkala. c. Penilaian, dilakukan dengan tiga cara, yaitu; lisan, pengamatan dan tulis. **Kelebihan** dari implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak diantaranya adanya keefektifan metode dan pengelolaan kelas yang kondusif dalam pembelajaran. Sedangkan **kekurangannya** adalah kekurangtersediaan cukup waktu dalam pembelajaran aqidah akhlak di sekolah.