

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter benar-benar telah diimplementasikan dalam pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Al-Amien Jambu dengan cukup baik, yakni dari mulai materi yang diajarkan, pendekatan pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran, maupun pada evaluasi pembelajarannya. Juga diketahui bahwa dalam pembelajaran akidah akhlak yang terdapat di MA Al-Amien Jambu ini tidak terlepas dari beberapa aspek pembelajaran yang juga biasa dilakukan dalam mata pelajaran lainnya. Yaitu:
 - a. Perencanaan, berupa RPP, silabus, materi ajar, metode, alat/media, dan bentuk evaluasi.
 - b. Proses pembelajaran, pendidikan karakter dalam proses pembelajaran aqidah akhlak di implementasikan melalui penggunaan metode yang bervariasi. Serta melalui pengelolaan kelas/tempat duduk yang diatur secara berkala.
 - c. Penilaian, dilakukan dengan tiga cara, yaitu; lisan, pengamatan dan tulis.
2. **Kelebihan** dari implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak diantaranya adanya keefektifan metode dan pengelolaan kelas yang kondusif dalam pembelajaran. Sedangkan **kekurangannya**

adalah kekurangtersediaan cukup waktu dalam pembelajaran aqidah akhlak di sekolah.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, berdasarkan uraian yang dijelaskan sebelumnya. Maka bagi madrasah dan pendidik disarankan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan karakter yang sudah diterapkan dengan baik untuk terus dijaga dan ditingkatkan. Sedangkan implementasinya yang belum maksimal dibenahi supaya menjadi lebih maksimal.
2. Tumbuhkan budaya islami di setiap proses KBM yang sedang berlangsung, sehingga proses pendidikan karakter dapat terus berjalan dengan baik. Dan jika bisa, mohon diupayakan tambahan alokasi waktu untuk pembelajaran aqidah akhlak di sekolah.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut, dikarenakan penelitian ini hanya terbatas pada lingkup pembelajaran aqidah akhlak saja.