

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi cerita melalui pendekatan komunikatif memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar dan prestasi belajar peserta didik. Hal ini ditandai dengan peningkatan prosentase klasikal hasil belajar dalam penilaian performance bercerita pada siklus 1 yaitu 61 % dan siklus 2 yaitu 97 %.
2. Penerapan pendekatan komunikatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi cerita mempunyai pengaruh positif dapat meningkatkan kemampuan bercerita.