BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil analisis data dan pembahasan dapat menunjukkan beberapa kemajuan yang dicapai selama pembelajaran baik melalui pembelajaran klasikal, model kooperatif STAD, maupun hasil belajar. Maka hasil penelitian tindakan kelas ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

a. Pelaksanaan pembelajaran kooperatif STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V MI Al Hikmah Masangan Bungah Gresik tentang sifat-sifat bangun datar dengan melibatkan siswa dalam melaksanakan pembelajaran dengan pembelajaran secara klasikal namun sudah dalam bentuk kelompok masing-masing 4 siswa berdiskusi untuk membuat soal dan jawaban, mempresentasikan ke depan dan dilanjutkan dengan tes secara individu, siswa diberikan tindak lanjut dan refleksi.

b. Pembelajaran kooperatif STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V MI Al Hikmah Masangan Bungah Gresik Masangan Bungah Gresik tentang sifat-sifat bangun datar.

Beberapa temuan lain yang diperoleh adalah munculnya kreatifitas siswa dalam membuat soal dan jawabannya, banyaknya pertanyaan yang diajukan siswa, adanya tanggung jawab menyelesaikan tugas, hilangnya

keluhan bosan, bahkan siswa lebih senang menyelesaikan tugas daripada beristirahat.

Hasil penelitian tindakan kelas ini hanya berlaku pada kelas V MI Al Hikmah Masangan dengan Kompetensi Dasar tentang ”sifat-sifat bangun datar ” pada Mata Pelajaran Matematika.

B. Saran-saran

Berdasarkan beberapa kemajuan yang dicapai dan hasil simpulan penelitian ini, maka perlu disampaikan beberapa saran yang berkaitan dengan pemanfaatan hasil penelitian tindakan kelas yang menerapkan pembelajaran Model Kooperatif STAD. Beberapa cara yang perlu disampaikan adalah:

1. Bagi teman-teman guru, untuk mengatasi permasalahan pembelajaran matematika yang cenderung tidak disukai oleh siswa , maka sebagai alternatif penyelesaiannya adalah menerapkan model kooperatif STAD.
2. Juga untuk teman-teman guru, untuk menerapkan Strategi pembelajaran model kooperatif STAD seperti pada penelitian ini diperlukan persiapan yang matang, terutama pada saat penilaian kelompok penjawab diperlukan bantuan dari siswa yang pandai untuk membantu guru mengerjakan soal-soal yang dibuat oleh temannya.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lanjutan sesuai dengan penelitian ini juga disarankan agar membuat persiapan yang lebih sempurna terutama dalam mempersiapkan instrumen pengamatan beserta rubrik-rubrik yang jelas pada saat kegiatan.